

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama sekolah : SMK Negeri 6 Pandeglang  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas / Semester : X / 1  
Program : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan  
Pertemuan : Ke 3

1. Kompetensi Dasar dan Indikator
  - 3.6 Memahami faktor – faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
    - 3.6.6 Menganalisis tahap – tahap embrio, pascaembri, metamorphosis dan metagenesis pada hewan
    - 3.6.7 Menganalisis factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada hewan.
  - 4.6 Menunjukan faktor – faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan hewan
    - 4.6.4 Membuat sebuah laporan hasil kajian pustaka dari berbagai sumber mengenai tahap – tahap embrio, pascaembri, metamorphosis, metagenesis dan factor – factor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan pada hewan dari berbagai sumber
2. Tujuan Pembelajaran  
Setelah melakukan pengamatan melalui gambar, video dan modul yang dikirim oleh guru melalui media whatsapp serta sumber lain, peserta didik dapat
  - 2.1 Menganalisis tahap – tahap embrio, pascaembri, metamorphosis, metagenesis dan factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada hewan
  - 2.2 Membuat laporan hasil kajian pustaka tentang tahap – tahap embrio, pascaembri, metamorphosis, metagenesis dan factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada hewan yang kemudian dipresentasikan oleh peserta didik dan dikirim dalam bentuk video melalui whatsapp kepada guru.
3. Materi Pelajaran  
Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk hidup
  - 3.1 Pengertian pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
  - 3.2 Pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
  - 3.3 Pertumbuhan dan perkembangan pada hewan
4. Langkah-Langkah Pembelajaran
  - 4.1 Alat dan bahan
    - 4.1.1 Alat : Laptop dan Handphone
    - 4.1.2 Bahan : Video pembelajaran <https://youtu.be/O2ji4MUh-fl> , Google Form <https://forms.gle/6aGfcgZaZRE21nAB7> gambar, Modul Biologi dan Buku Tutus Salman F & Marsaid. (2018). Biologi SMK/MAK Kelas X. Jakarta : Erlangga
    - 4.1.3 Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
    - 4.1.4 Metode Pembelajaran : Diskusi, kerja kelompok
    - 4.1.5 Pertanyaan : Menjawab pertanyaan yang di sajikan melalui whatsapp
  - 4.2 Peserta didik mulai menganalisis materi dari berbagai sumber.  
**Pendahuluan (15 menit)**
    - 4.2.1 Guru mengucapkan salam dan kabar peserta didik
    - 4.2.2 Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa
    - 4.2.3 Guru membagikan link Google Form untuk presensi <https://forms.gle/WnvLW1qkX2LmWjWq6>
    - 4.2.4 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran**Kegiatan Inti (35 menit)**

Stimulasi

    - 4.2.5 Peserta didik mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman pribadi dan mengaitkan isu – isu terkini tentang sapi albino disampaikan melalui *voice note*
    - 4.2.6 Peserta didik disajikan gambar tentang pertumbuhan dan perkembangan
    - 4.2.7 Peserta didik diarahkan untuk membuat kelompok menjadi 4 - 5 kelompok
    - 4.2.8 Peserta didik dibagikan LKPD tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan

Identifikasi

    - 4.2.9 Peserta didik mengamati video pembelajaran <https://youtu.be/O2ji4MUh-fl> dibantu literasi modul serta sumber

Pengumpulan data

    - 4.2.10 Peserta didik melakukan kegiatan diskusi kelompok membahas materi tahap – tahap embrio, pascaembri, metamorphosis, metagenesis dan factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada hewan berdasarkan hasil pengamatannya dari video, modul dan sumber lain

Pengolahan data

    - 4.2.11 Peserta didik difasilitasi bertanya dan mengemukakan pendapat mengenai materi yang sedang didiskusikan untuk menstimulus mereka berfikir kritis
    - 4.2.12 Peserta didik bersiap memaparkan hasil diskusi mengenai materi secara berkelompok melalui *voice note*
  - 4.3 Peserta didik Mempraktikkan Hasil Kerja Individu  
Pembuktian
    - 4.3.1 Peserta didik secara berkelompok membuat laporan hasil kajian pustaka dari diskusi yang telah dilakukan tentang tahap – tahap embrio, pascaembri, metamorphosis, metagenesis dan factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada hewan
    - 4.3.2 Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan laporan hasil kajian pustaka dari diskusi yang telah dilakukan dan dibuat video proses berjalannya presentasi kelompok dan dikirim ke guru melalui media whatsapp**Penutup (10 menit)**

Simpulan

    - 4.3.3 Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum.
    - 4.3.4 Peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran dan disampaikan melalui *voice note*
    - 4.3.5 Peserta didik dibagikan link pengisian *Google Form* <https://forms.gle/6aGfcgZaZRE21nAB7>, sebagai kegiatan evaluasi dan pembelajaran di tutup
  - 4.4 Menyimpulkan Dan Penilaian Pembelajaran
    - 4.4.1 Penilaian  
Pengetahuan dan Tes Tertulis dan Penugasan  
Setelah mempelajari materi pertumbuhan dan perkembangan pada hewan peserta didik diberikan pertanyaan yang berhubungan dengan percobaan yang telah dilakukan melalaui whatsapp  
Keterampilan dan tes prktek dan portopolio  
Mengamati video pertumbuhan dan perkembangan pada hewan selanjutnya membuat laporan hasil kajian pustaka dari diskusi kelompok dan dibuat video presentasi dengan aspek yang dinilai adalah keterampilan  
Sikap Dengan Jurnal/Observasi  
Penilaian aspek sikap dilakukan dengan pengamatan atau observasi selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: tanggung jawab dan disiplin

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Pandeglang

Pandeglang, ....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran