

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SMK Negeri 6 Pandeglang
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X / 1
Program : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Pertemuan : Ke 1

1. Kompetensi Dasar dan Indikator
 - 3.6 Memahami faktor – faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
 - 3.6.1 Menguraikan pengertian pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
 - 3.6.2 Menganalisis struktur biji dan perkecambahan pada pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
 - 3.6.3 Menganalisis pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan
 - 4.6 Menunjukkan faktor – faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan hewan
 - 4.6.1 Membuat sebuah laporan hasil kajian pustaka mengenai pengertian, struktur biji dan perkecambahan serta menganalisis pertumbuhan primer dan sekunder dalam pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan kemudian mempresentasikannya.
2. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan melalui gambar, video dan modul yang dikirim oleh guru melalui media whatsapp serta sumber lain, peserta didik dapat

 - 2.1 Menguraikan pengertian pada tumbuhan
 - 2.2 Menganalisis struktur biji dan perkecambahan pada tumbuhan
 - 2.3 Menganalisis pertumbuhan primer dan pertumbuhan sekunder pada tumbuhan
 - 2.4 Membuat sebuah laporan hasil kajian pustaka mengenai pengertian, struktur biji dan perkecambahan serta pertumbuhan primer dan sekunder dalam pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan kemudian dipresentasikan oleh peserta didik dan dikirim dalam bentuk video melalui whatsapp kepada guru.
3. Materi Pelajaran

Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk hidup

 - 3.1 Pengertian pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
 - 3.2 Pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
 - 3.3 Pertumbuhan dan perkembangan pada hewan
4. Langkah-Langkah Pembelajaran
 - 4.1 Alat dan bahan
 - 4.1.1 Alat : Laptop dan Handphone
 - 4.1.2 Bahan : Video pembelajaran link <https://youtu.be/-HpzuJ5Biqo> Google Form <https://forms.gle/n7S3MgGSN2VfUZVR7> gambar, Modul Biologi dan Buku Tutus Salman F & Marsaid. (2018). Biologi SMK/MAK Kelas X. Jakarta : Erlangga
 - 4.1.3 Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 - 4.1.4 Metode Pembelajaran : Diskusi, pengamatan video dan kerja kelompok
 - 4.1.5 Pertanyaan : Menjawab pertanyaan yang di sajikan melalui whatsapp
 - 4.2 Peserta didik mulai menganalisis materi dari berbagai sumber.

Pendahuluan (15 menit)

 - 4.2.1 Guru mengucapkan salam dan kabar peserta didik
 - 4.2.2 Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa
 - 4.2.3 Guru membagikan link Google Form untuk presensi <https://forms.gle/WnvLW1qkX2LmWjWq6>
 - 4.2.4 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (35 menit)

Stimulasi

 - 4.2.5 Peserta didik mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman pribadi disampaikan melalui *voice note*
 - 4.2.6 Peserta didik disajikan gambar tentang pertumbuhan dan perkembangan
 - 4.2.7 Peserta didik diarahkan untuk membuat kelompok menjadi 4-5 kelompok
 - 4.2.8 Peserta didik dibagikan LKPD tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan

Identifikasi

 - 4.2.9 Peserta didik mengamati video pembelajaran <https://youtu.be/-HpzuJ5Biqo> dibantu literasi modul serta sumber lain

Pengumpulan data

 - 4.2.10 Peserta didik melakukan kegiatan diskusi kelompok membahas materi mengenai pengertian, struktur biji dan perkecambahan serta pertumbuhan primer dan sekunder dalam pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan berdasarkan hasil pengamatannya dari video, modul dan sumber lain.

Pengolahan data

 - 4.2.11 Peserta didik difasilitasi bertanya dan mengemukakan pendapat mengenai materi yang sedang didiskusikan untuk menstimulus mereka berfikir kritis
 - 4.2.12 Peserta didik memaparkan hasil diskusi mengenai materi secara berkelompok melalui *voice note*
 - 4.3 Peserta didik Mempraktikkan Hasil Kerja Individu

Pembuktian

 - 4.3.1 Peserta didik secara berkelompok membuat laporan hasil kajian pustaka dari diskusi yang telah dilakukan tentang pengertian, struktur biji dan perkecambahan serta pertumbuhan primer dan sekunder dengan memperhatikan intruksi dari guru melalui media whatsapp
 - 4.3.2 Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan laporan hasil kajian pustaka dari diskusi yang telah dilakukan dan dibuat video proses berjalannya presentasi kelompok dan dikirim ke guru melalui media whatsapp

Penutup (10 menit)

Simpulan

 - 4.3.3 Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum.
 - 4.3.4 Peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran dan menyampaikannya melalui *voice note*
 - 4.3.5 Peserta didik dibagikan link pengisian *Google Form* <https://forms.gle/n7S3MgGSN2VfUZVR7>, sebagai kegiatan evaluasi dan pembelajaran di tutup.
 - 4.4 Penilaian Pembelajaran
 - 4.4.1 Penilaian

Pengetahuan dan Tes Tertulis dan Penugasan

Setelah mempelajari materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan peserta didik diberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang telah dilakukan melalui whatsapp

Keterampilan dan tes prktek dan portopolio

Setelah mengamati video pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan selanjutnya membuat laporan hasil kajian pustaka dipresentasikan secara berkelompok dengan aspek yang dinilai adalah keterampilan dalam menyampaikan presentasi

Sikap Dengan Jurnal/Observasi

Penilaian aspek sikap dilakukan dengan pengamatan atau observasi selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: tanggung jawab dan disiplin

Mengetahui, Pandeglang,,2020

Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Pandeglang Guru Mata Pelajaran