

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA KATOLIK AQUINO AMURANG  
**Mata Pelajaran** : B I O L O G I  
**Kelas /Semester** : XII / Ganjil  
**Materi Pokok** : Pertumbuhan dan Perkembangan  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)	
Kompetensi Sikap Spiritual yang ditumbuhkembangkan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik, yaitu berkaitan dengan kemampuan menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Sedangkan pada Kompetensi Sikap Sosial berkaitan dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsive (kritis), pro-aktif (kreatif) dan percaya diri, serta dapat berkomunikasi dengan baik.	
KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
KI3:Memahami ,menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual,konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	KI4:Mengolah, menalar, dan menyajidalam ranah konkret dan ranahabstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	3.1.1 Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan 3.1.2 Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan 3.1.3
4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman	4.1.1 Merancang percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan dan perkembangan

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerja keras
- Percaya diri
- Kerjasama

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Mampu memahami proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan mengaplikasikannya dalam pengamatan pertumbuhan dan perkembangan
- Menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup

→ Merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor eksternal yang memengaruhi faktor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tatacara penulisan ilmiah yang benar

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

#### **Fokus nilai-nilai sikap**

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- kreatif

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

##### **a. Fakta:**

→ Semua makhluk hidup membutuhkan makanan sebagai sumber energi dan sumber materi untuk menyintesis berbagai komponen sel.

##### **b. Konsep**

→ Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan

→ Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan

##### **c. Prinsip**

→ Menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup

##### **d. Prosedur**

→ Melakukan percobaan tentang faktor eksternal yang memengaruhi faktor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tatacara penulisan ilmiah yang benar

→ Merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor eksternal yang memengaruhi faktor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tatacara penulisan ilmiah yang benar

#### **2. Materi Pembelajaran Remedial**

→ metamorfosis dan metagenesis

#### **3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

→ pertumbuhan dan perkembangan pada hewan

### **E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

### **F. Media/alat,Bahan, dan Sumber Belajar**

#### **1. Media/alat:**

→ Gambar pertumbuhan dan perkembangan

→ Laptop,

→ Bahan Tayang

#### **2. Sumber Belajar**

→ Buku teks pelajaran yang relevan

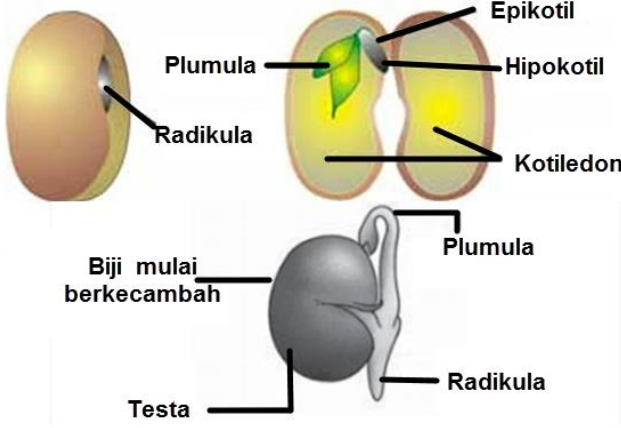
→ Buku Biologi SMA/MA Kelas XII, Erlangga

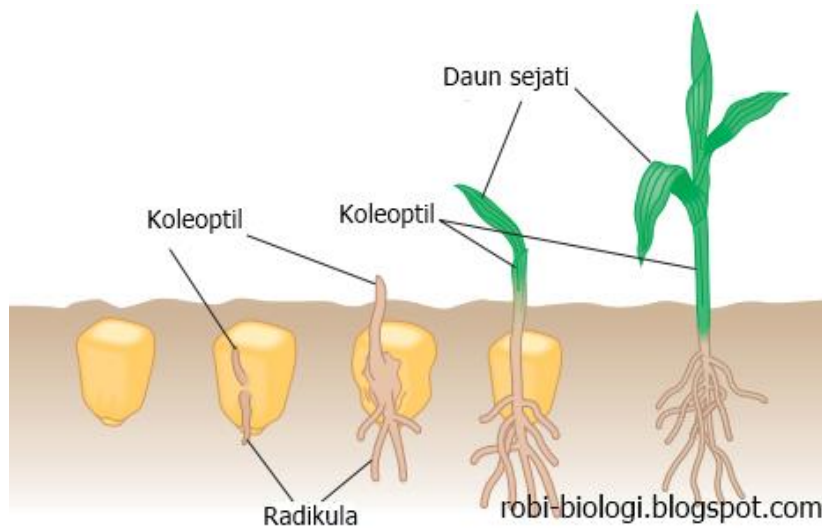
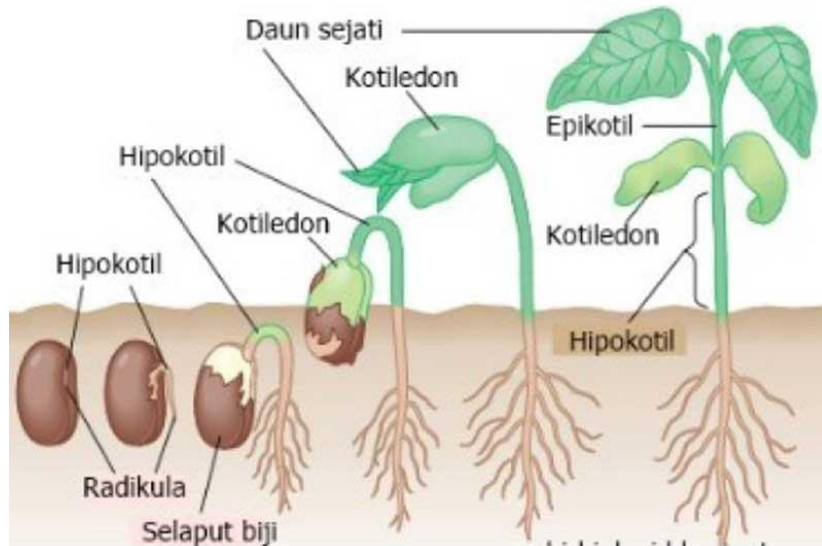
→ Modul/bahan ajar,

→ internet,

→ Sumber lain yang relevan

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

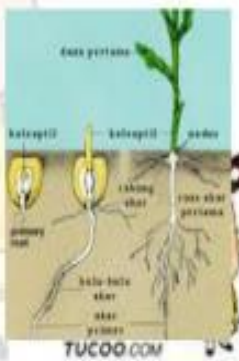
1. Pertemuan Ke-1 ( 1 x 10 menit )		Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter).</i>)</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></li> <li>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> <li>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> </ul> </li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>❖ Memberitahukan kompetensi dasar</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> <li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><b>Mengamati</b> <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (Literasi) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></li> <li>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> <li>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> </ul> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	
	6 menit	



Faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan pada Tumbuhan

- A. Faktor Luar :**
1. Nutrisi
  2. Air
  3. Cahaya
  4. Kelembaban
  5. Suhu

- B. Faktor dalam :**
1. Sifat genetik (sifat keturunan)
  2. Hormon tumbuh :
    - a. Auxin
    - b. Giberelin
    - c. Sitokinin
    - d. Gas etilen
    - e. Asam absisat
    - f. Asam traumalin
    - g. Kalin



1. Pertemuan Ke-1 ( 1 x 10 menit )		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati</b> <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (Literasi) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></li> <li>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> <li>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> </ul> </li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), Literasi materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></li> <li>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> <li>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></li> <li>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> <li>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> </ul> </li> <li>❖ <b>Menyimak,</b> penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></li> <li>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> <li>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> </ul> <p>untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p> </li> </ul>	
Mengorganisasikan peserta didik	<p><b>Menanya</b> (<i>Berpikir kritis dan kreatif (4C), berani mengemukakan pendapat (Literasi) dengan rasa percaya diri (Karakter), serta mampu memahami keterkaitan permasalahan dengan konsep yang akan dipelajari</i>) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></li> <li>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> <li>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> </ul> </li> </ul> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Jelaskan tahapan yang terjadi pada proses perkecambahan.</i></li> <li>→ <i>Jelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan. Beri contoh masing-masing.</i></li> </ul>	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Mengumpulkan informasi</b> <i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan pembiasaan membaca berbagai sumber referensi (Literasi) agar dapat menjawab tantangan permasalahan dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)</i> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Lakukanlah tugas berikut ini bersama kelompok kalian. Langkah-langkah yang kalian lakukan adalah:</i></li> </ul> </li> </ul>	

1. Pertemuan Ke-1 ( 1 x 10 menit )	Waktu
<p>→ Kunjungi pedagang kecambah di pasar. Lakukan transaksi kapan kalian dapat berkunjung ke rumahnya untuk melihat langsung proses budidaya kecambah.</p> <p>→ Sebelum berkunjung, siapkan lembar kerja untuk mencatat alat-alat yang diperlukan dan cara budi- dayanya.</p> <p>→ Buatlah laporan hasil survei kalian. Agar laporan kalian dapat dipahami orang lain, gambarlah alat yang diperlukan dan deskripsikan dengan jelas. Susunlah dengan kalimat yang mudah dipahami. Sebelum dikumpulkan, mintalah orang lain membaca laporan kalian untuk menilainya.</p> <p>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> Mencari dan membaca materi/artikel di internet tentang :</p> <p>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></p> <p>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></p> <p>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></p> <p>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan pembiasaan membaca berbagai sumber referensi (Literasi) agar dapat menjawab tantangan permasalahan dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)</p> <p>Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu</p> <p>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></p> <p>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></p> <p>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></p> <p>❖ <b>Aktivitas</b>(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)</p> <p>→ <i>Peserta didik diminta melakukan praktek percobaan untuk mengetahui Pengaruh Air terhadap Proses Perkecambahan</i></p> <p>→ <i>Alat dan Bahan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ <i>Gelas ukur</i></li> <li>▲ <i>Cawan Petri 8 buah atau piring 4 buah</i></li> <li>▲ <i>Tempat merendam biji hijau (mangkok atau gelas atau cangkir) 4 buah</i></li> <li>▲ <i>Empat puluh biji kacang hijau yang sehat dan cukup umur</i></li> <li>▲ <i>Kapas secukupnya</i></li> <li>▲ <i>Air</i></li> </ul> <p>❖ <b>Mempraktikan</b></p> <p>❖ <b>Mendiskusikan</b> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)</p> <p>→ <i>Menurut kalian, pertumbuhan yang lebih cepat itu terjadi pada tempat gelap atukah di tempat terang? Berdasarkan bentuk luar tumbuhan dan kualitas tumbuhan yang dihasilkan, pertumbuhan manakah yang dikatakan normal, di tempat gelap atukah di tempat terang? Diskusikan hal tersebut bersama teman</i></p> <p>→ <i>Dapatkah kalian melakukan kegiatan penelitian tanpa memperhatikan langkah-langkah metode ilmiah? Bagaimanakah hasilnya jika kalian melakukan hal tersebut? Diskusikan dengan kelompok kalian.</i></p> <p>❖ <b>Saling tukar informasi tentang :</b></p> <p>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></p> <p>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></p> <p>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></p> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan</p>	

1. Pertemuan Ke-1 ( 1 x 10 menit )		Waktu
	<p>cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Mengkomunikasikan</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></li> <li>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> <li>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></li> <li>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> <li>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> </ul> </li> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><b>Mengasosiasikan</b> Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></li> <li>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> <li>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> </ul> </li> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan</i></li> <li>→ <i>Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> <li>→ <i>Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i></li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Catatan :</b> Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		

1. Pertemuan Ke-1 ( 1 x 10 menit )	Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b> Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul> Guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.</li> <li>Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	<b>2 menit</b>

## H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian diri		Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai Pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian antar tema		Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

#### b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian diri		Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai Pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian antar tema		Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

#### c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Terlampir	Saat pembelajar an berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
2	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajar an berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas	Terlampir	Setelah	Penilaian



		tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya		pembelajaran ai	pencapaian pembelajaran (assessment of learning)
4	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan (assessment of learning)

#### d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian
2	Produk	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	pembelajaran (assessment for, as, and of learning)
3	Proyek	Tugas besar	Terlampir	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian
4	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek	Terlampir	Saat pembelajaran usai	pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

## 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.  
→ *Faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan*

### b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya  
→ Pengaruh Air /Cahaya terhadap Proses Perkecambahan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Amurang , Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Heri F. Kolantung, S.Pd.**  
NIP. 19650306 199001 1 001

**Mahrita W. Lengkonng, S.Pd., M.M.**  
NIP.19820321 200604 2013