

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Ngrancah
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
4.1	Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Mendemonstrasikan penggunaan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan SBdP

1. Melalui pengamatan tabel, siswa dapat **Memahami** unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.
2. Melalui pengamatan siswa mampu **Mengidentifikasi** garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
3. Melalui unjuk kerja siswa mampu **Membuat** pembuatan karya dekoratif
4. Melalui unjuk kerja siswa mampu **Mendemonstrasikan** penggunaan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.

D. MATERI

SBdP : Gambar dekoratif

E. PENDEKATAN & METODE

Model : Project Based Learning (PjBL)

Pendekatan : *Scientific*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. Alat, Bahan dan Media

1. kertas warna
2. pensil
3. Pervorator/gunting
4. lem
5. gambar

G. Sumber Belajar :

1. Buku guru tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas I, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
2. Buku siswa tema I Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas I, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Siswa dan guru mengucapkan salam untuk membuka pembelajaran. 2. Siswa ditanya tentang kabar hari ini dan mengecek kehadiran siswa. (kedisiplinan) 3. Lalu berdoa Bersama terlebih dahulu. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat).(religius) 4. Siswa diberi semangat dan motivasi oleh guru tentang saat pandemi covid-19. (motivasi) 5. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (nasionalisme) 6. Siswa menyimak penjelasan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 7. Siswa melakukan tanya-jawab dengan guru tentang materi sebelumnya. (4C-ColaborationSaintific_Menanya)	5 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah persiapan pembelajaran Muatan SBDP Essensial Question (Pertanyaan Esensial) 1. Siswa bersama guru mengamati ikan yang ada di sekolah. 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri ikan. 3. Siswa mengamati gambar dekoratif yang ditunjukkan oleh guru. 4. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar dekoratif. Guru memberikan pertanyaan pancingan sebagai berikut : - Taukah anak-anak karya ini termasuk dalam jenis gambar apa? Mengapa demikian? - Dapatkah anak-anak menyebutkan tentang pengertian gambar dekoratif? (Critical Thingking-berpikir kritis) Plan (Perencanaan Pembuatan project) 5. Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang kagiatan praktik membuat karya gambar dekoratif.	25 menit

Kegiatan Penutup	6. Guru membagikan lembar kerja berupa sket gambar ikan, kemudian siswa melengkapi gambar tersebut sehingga menjadi gambar dekoratif Monitor 7. Siswa melakukan proyek membuat karya gambar dekoratif dengan bimbingan guru. Assess (Penilaian) 8. Siswa melakukan proses pembuatan karya gambar dekoratif untuk dinilai oleh guru 9. Guru memberikan penilaian terhadap aktivitas siswa selama proses pembuatan karya. Evaluates 10. Siswa bersama guru melakukan refleksi dari aktivitas yang telah dilakukan. .(Reflektife Thinking- merefleksi) 11. Siswa menceritakan pengalamannya dalam melakukan kegiatan parktik membuat gambar dekoratif. .(Descision Making- menyimpulkan)	5 menit
	1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi gambar dekoratif. 2. Siswa melakukan analisi tentang kelebihan dan kekurangan dari kegiatan pembelajaran hari ini. (critical thinking and communication) 3. Guru mengapresiasi seluruh siswa yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Siswa bersama guru mengahiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan ditutup dengan salam	

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap : tanggung jawab, percaya diri
2. Penilain pengetahuan : melalui lembar evaluasi
3. Penilaian Ketrampilan : pengamatan terlampir

a. Rubrik Membuat Gambar Dekoratif

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membentuk garis lengkung pada gambar	Semua garis lengkung pada bagian gambar dibuat dengan baik dan sesuai contoh.	Ada satu garis lengkung dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Ada lebih satu garis lengkung dari bagian gambar yang tidak tidak sesuai.	Belum mampu membuat garis lengkung.

2	Kemampuan membentuk garis zigzag pada gambar	Semua garis zigzag pada bagian gambar dibuat dengan baik dan sesuai contoh.	Ada satu garis zigzag dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Ada lebih satu garis zigzag dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Belum mampu membuat garis zigzag.
3	Keutuhan gambar yang dihasilkan	Gambar mencakup semua bagian tubuh hewan.	Ada satu bagian tubuh yang tidak lengkap.	Ada 2 bagian tubuh yang tidak lengkap.	Lebih dari 3 bagian tubuh tidak lengkap.
4	Kemampuan mewarnai	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi.	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna, tapi tidak rapi.	Menggunakan hanya dua jenis warna.	Hanya satu warna dan tidak rapi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Imogiri, 20 mei 2021
Guru Kelas 3 ,

DALSIYAH, S.Pd
NIP. 19720415 199606 2 002

TITIK RUSWANTI, S.Pd
NIP. 19800729 201406 2 001