

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 002 Batu Ampar
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri – ciri Makhluk hidup
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : SBdp, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 x 70 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

SBdp

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu..	3.2.1 Mengidentifikasi pola irama lagu sederhana dengan tanda panjangpendek
4.2. Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama dalam kegiatan bernyanyi.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi kosakata tentang ciri-ciri makhluk hidup.
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Membuat kalimat menggunakan kosakata tentang ciri makhluk hidup berdasarkan gambar

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.3.1 Membaca nama bilangan ribuan
4.1. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.3 Mengurutkan bilangan ribuan.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Cermat dan Teliti

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
- Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan ciri – ciri makhluk hidup dengan tepat
- Siswa mencari pasangan nama dan lambang bilangan dapat menyebutkan secara urutan 1.000 sampai 10.000 dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
- Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan ciri – ciri makhluk hidup dengan tepat
- Siswa mencari pasangan nama dan lambang bilangan dapat menyebutkan secara urutan 1.000 sampai 10.000 dengan benar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas III, Tematik, Tema 1 : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- **Media Pembelajaran :**
 1. Aplikasi WhatsApp
 2. Media Gambar

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca doa di pandu oleh grup whats app.• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari di kaitkan dengan pengalaman peserta didik.• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari• Siswa mengisi absen kehadiran melalui whats app	10 menit
Inti	Ayo Bernyanyi <ul style="list-style-type: none">• Siswa di kenalkan dengan lagu cicak di dinding• Siswa mengidentifikasi ciri – ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu• Siswa berlatih menyanyikan secara bergantian• Guru menyampaikan bahwa lagu cicak di dinding termasuk lagu yang memiliki pola irama sederhana karna setiap baris hamper sama.	140 Menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menyanyikan pola yang sudah di buat dengan suara Panjang dan pendek • Siswa mencoba menyanyikan lagu dengan pola yang sama setiap barisnya (Panjang semua atau pendek semua) • Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel. • Siswa menyampaikan perasaannya setelah menyanyikan semua bunyi pada lagu sama. • Berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu tedengar lebih asyik tidak membosankan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar • Siswa mengidentifikasi ciri – ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. • Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri – ciri makhluk hidup. • Siswa menuliskan ciri – ciri makhluk hidup yang ada pada gambar (nyamuk dan ikan). <ul style="list-style-type: none"> ➢ Cicak hidup di darat ➢ Cicak bergerak merayap di dinding ➢ Cicak makannya nyamuk <p>Gambar ikan di aquarium</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ikan hidup di air ➢ Ikan berenang menggunakan sirip ➢ Ikan bernafas menggunakan insang <p>Kesimpulan : ikan dan cicak sama – sama makhluk hidup. Ciri – ciri kedua hewan adalah bergerak, butuh makan, dll.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan gambar cicak dan ikan, keduanya sama – sama berkembang dengan cara bertelur, ikan bertelur bisa sampai ribuan. • Siswa di kenalkan nama dan lambang bilangan ribuan. • Siswa mengurutkan bilangan sesuai gambar yang ada. • Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. • Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambah informasi. • Siswa menyanyikan salah satu lagu untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi. • Salam dan berdoa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20

Guru Kelas III

LAMPIRAN

Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan: tes tertulis

- a. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.

Skor maksimal 100.

Skor setiap baris 25.

Nilai = Banyaknya pola/baris × 25

Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi peserta didik.

Kunci jawaban/contoh pola

Baris ke-	Pola
1	 Ta taa ta taa ta ta taa Ci caak ci caak di din diing
2	 Ta ta ta taa ta ta taa Di am dii aam me ra yaap
3	 taa taa ta ta ta Daa taang se e kor
4	 taa ta ta ta ta ta Haap la lu di tang kap

- b. Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100

Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

c. Menuliskan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 5.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 5) × 100

3. Penilaian Keterampilan

- a. Keterampilan peserta didik dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara peserta didik/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.

a. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

b. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

