

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 BATUKLIANG UTARA
Kelas / Semester	: XII ( Dua Belas ) / Ganjil
Materi Pokok	: Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhuk Hidup
Sub Materi	: Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhuk hidup
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat Menyebutkan, dan Menjelaskan Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhuk hidup secara sistematis..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal ( 2 Menit)

- Guru Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama-sama
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberi semangat dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Guru menunjukkan salah satu jenis tanaman yang ada di lingkungan sekitar dan bertanya bagaimana Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan tanaman?
- Guru memberikan motivasi dengan mengajukan pertanyaan : “Faktor internal dan eksternal apa saja yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhuk hidup ?”
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Guru menyampaikan manfaat dan tujuan mempelajari materi Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhuk hidup (tumbuhan).

#### Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik mengamati tanaman yang ada di lingkungan sekitar sekolah
- Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 5 orang
- Peserta didik Secara kelompok melakukan identifikasi masalah untuk dijadikan pembahasan masalah tentang perbedaan factor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhuk hidup (tumbuhan).dan pengaruhnya.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber belajar seperti buku pegangan, Modul pembelajaran yang diberikan oleh guru atau informasi dari internet tentang faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhuk hidup (tumbuhan).
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dengan menulis hasil diskusi masing-masing.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan di tanggapi oleh kelompok lain
- Guru memfasiliasi pseserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhuk hidup (tumbuhan).

#### Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik.
- Mendorong siswa untuk menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini.
- Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang masih membutuhkan penjelasan
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan untuk menguji wawasan siswa mengenai materi yang telah disampaikan.
- Guru memberikan penugasan
- Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	: Penilaian Observasi (Terlampir)
Pengetahuan	: Tes Tertulis dan Penugasan (Terlampir)
Keterampilan	: Tes Praktik/Unjuk Kerja (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Batukliang Utara

Teratak, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Biologi

Lalu Mahsun, S.Pd  
NIP. 197012311994031057

Ulfa Desi Nawansari,S.Pd  
NIP.-

**LAMPIRAN 1**  
**Instrumen Penilaian Sikap**

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Batukliang Utara  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Kelas / Semester : XII / I (Ganjil)  
 Mata Pelajaran : Biologi

No	Hari/tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian/prilaku	Positif/negative	Butir dikap	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Dst						

**LAMPIRAN 2**  
**Penilaian Pengetahuan**

**INTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN  
DAN PEDOMAN PENSKORAN**

No	Indikator Soal	Deskripsi Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri tumbuhan yang mengalami etiolasi	Deskripsikan ciri-ciri tumbuhan yang mengalami etiolasi!	Tumbuhan yang mengalami etiolasi memiliki ciri-ciri sebagai berikut : 1. Batang lebih kurus 2. Batang tumbuh lebih panjang 3. Batang dan daun berwarna kuning pucat	30
2.	Peserta didik dapat menyebutkan factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan	Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan!	Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan yaitu: Faktor internal yaitu faktor genetis, dan hormone. Factor eksternal atau factor lingkungan meliputi : cahaya matahari, temperature , air, pH, Oksigen, tanah dan nutrisi.	40
3.	Peserta didik dapat menyebutkan hormone yang terdapat pada tumbuhan	Sebutkan macam-macam hormone yang terdapat pada tumbuhan!	Hormon yang terdapat pada tumbuhan: a) Auksin b) Giberelin c) Sitokinin d) Gas Etilen e) Asam Absisat	40
<b>Total skor</b>				<b>100</b>

Pedoman Penskoran tes tertulis Essay :

$$Skor = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ maksimal} \times 100$$

**LAMPIRAN 3****Penilaian Keterampilan (Tes Praktik/Ujuk Kerja)**

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							