



**MAN 2 KOTA
SERANG
RPP PJJ KIMIA
KELAS X**

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas : X
Semester /T.P : Ganjil / 2020-2021
Materi Pokok : Ikatan Kimia (Interaksi Antar Molekul)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit / 1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, dapat **menganalisis** Interaksi antar molekul dengan tepat, serta dapat **mempresentasikan dan mengomunikasikan** data hasil penelusuran informasi tentang Interaksi antar molekul dengan benar.

PERTEMUAN 1 (2 X 45 MENIT)

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
<p>Pendahuluan (15 Menit) Sinkron</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan Siswa melakukan pembukaan dengan salam dan doa ▪ Guru memberikan orientasi materi yang akan dibahas ▪ Mengecek kehadiran siswa ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
<p>Kegiatan Inti (60 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimulasi (Sinkron) Guru memberikan gambaran kepada peserta didik bahwa pada bermacam – macam zat yang ada di lingkungan sekitar memiliki sifat fisik yang berbeda – beda. Guru menghubungkan dengan fenomena air di daun talas (Critical thinking, literasi) ▪ Problem Statement (Sinkron) Guru dan siswa bersama-sama mengidentifikasi dan menginventarisir berbagai pertanyaan yang muncul terkait tayangan yang telah ditampilkan berkaitan dengan materi Interaksi antar molekul dan bersama-sama membagi tugas. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) ▪ Mengumpulkan informasi (Asinkron) Peserta didik mengumpulkan informasi tentang interaksi antar molekul melalui link sumber berikut: PPT: https://drive.google.com/file/d/1HtP11Sz4NqE3sLe5wGEnWTs4KXUOnXfL/view?usp=sharing Modul: https://drive.google.com/file/d/1GvOn4hgjfv0DrVX4LXWNX7k8wvqxxhFAv/view?usp=sharing Video : https://www.youtube.com/watch?v=W26UjVTj070 Peserta didik mengunduh LKPD kemudian berdiskusi dalam kelompok via elearning mengenai Interaksi antar molekul (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, TPACK, kreatif, HOTS) Pada link : https://drive.google.com/file/d/1qriXZogPG0-McL-bTb6OWJap8t9Ai9N1/view?usp=sharing ▪ Pengolahan Data (Asinkron) Peserta didik menginterpretasi data hubungan interaksi antar partikel dengan sifat fisik zat (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) ▪ Komunikasi (Sinkron) Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi terkait tentang pengaruh interaksi antar molekul pada sifat fisik zat. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi (Sinkron) Peserta didik menyimpulkan mengenai hubungan Interaksi antar molekul dengan sifat fisika zat.
<p>Penutup Sinkron (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. ▪ Guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan baru yang didapatkan siswa. ▪ Siswa diberikan soal post test secara asinkron untuk mengetahui ketercapaian indikator. ▪ Peserta didik mengupload LKPD pada elearning ▪ Berdoa dan memberi salam
<p>Penilaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Penilaian Sikap, Penilaian diri • Pengetahuan : Tes Tulis • Keterampilan : Penilaian Presentasi

Kota Serang, September 2020

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Kota Serang

Guru Mata Pelajaran

H. Obay Baesyuni, M. Pd
NIP. 197111131997031002

Jafar Ma'arif, S.Pd
NIP. 199005112019031011