

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Palu
 Kelas / Semester : XII IPA/Ganjil
 Mata Pelajaran : Biologi

Pertemuan : ke 1
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit
 Materi : Pertumbuhan dan Perkembangan pada tumbuhan

A. Kompetensi Dasar	B. Indikator Pencapaian :	
Menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada Mahluk Hidup berdasarkan hasil percobaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan adanya gejala pertumbuhan dan perkembangan 2. Membedakan ciri-ciri tumbuh dan berkembang dari tanaman. 3. Menjelaskan struktur biji 4. Menjelaskan proses perkecambahan 5. Membedakan perkecambahan epigeal dan hypogeal. 6. Membedakan pertumbuhan primer dan sekunder 	
C. Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu menganalisis proses pertumbuhan dan perkembangan mahluk hidup		
D. Media/Sumber/Model :		
Media	: LKPD	
Sumber	: Buku BSE Kls XII, ESIS, Internet	
Model pembelajaran	: <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	
E. Kegiatan Pembelajaran		
Sintaks	Deskripsi kegiatan	
Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah	Kegiatan Awal (15') <ul style="list-style-type: none"> · Apersepsi dan motivasi: Apa ciri makhluk hidup ? Apakah tinggi pohon kelapa yang ditanam tahun ini tetap sama tingginya setelah 5 tahun kemudian? Mengapa demikian? - Guru menyampaikan ' tujuan pembelajaran '- Menayangkan fenomena pertumbuhan (video pertumbuhan biji kacang hijau dan tumbuhan kelapa) untuk ' memunculkan masalah - Memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan 	
Fase 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar (5')	Kegiatan Inti (55') <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk berkelompok dimana tiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa sesuai dengan kelompok yang telah dibagi dan membagikan LKPD kepada setiap kelompok - Menjelaskan kegiatan yang akan dilewati - Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan LKPD 	
Fase 3: Membantu penyelidikan secara mandiri atau kelompok (20')	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu siswa dalam mengumpulkan informasi - Guru membimbing siswa mengerjakan LKPD - Guru membantu tiap kelompok dalam menyiapkan hasil temuannya/hasil diskusi 	
Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (20)	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil temuannya (hasil diskusi) - Meminta anggota kelompok lainnya untuk menanggapi 	
Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah (15')	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa menganalisis pemecahan masalah yang telah ditemukan dengan memperbaiki hasil kerja kelompok (LKPD). - Mengevaluasi proses berfikir siswa dengan memberikan pertanyaan 	
	Kegiatan Akhir (20') <ul style="list-style-type: none"> - Mereview hasil pembelajaran tentang pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan. dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan (- Refleksi dengan memberikan <i>Post Test</i> - Pemberian tugas "Pelajari faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan dan <i>explore</i> Karya ilmiah (Pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan) 	
F. Penilaian		
Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	
Sikap : selama proses pembelajaran	Sikap : Lembar observasi (terlampir)	
Pengetahuan : Tes Tulis (evaluasi) akhir pembelajaran	Pengetahuan : Essay test (terlampir)	
Tugas Kelompok (Penilaian LKPD)	LKPD (terlampir)	
Keterampilan: Keterampilan dalam presentasi hasil Diskusi	Keterampilan: Keterampilan dalam presentasi hasil Diskusi	
Mengetahui Kepala MAN 2 Model Palu  H. Muhammad Anas, M.Pd.I NIP. 196608241994011001	Palu, 13 Juni 2020 Guru Mata Pelajaran  Dra. Hj. Atipa Nur, M.Pd NIP. 196606191993032003	