

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan	SMA NEGERI 1 Cikancung
Mata Pelajaran	Biologi
Kelas/ Semester	XII / 1
Bab / Materi Pokok	Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk Hidup
Sub Bab	Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman
Alokasi Waktu	1 x pertemuan
Kompetensi Dasar	3.1 Menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada tanaman

Skenario Pembelajaran

Pada pembelajaran luring sub bab pertumbuhan dan perkembangan tanaman di laksanakan selama 1 x 10 menit dengan *discovery learning model*. Sebelum memulai pertemuan luring, guru melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Ketua kelas menyapa guru dan mengkondisikan lingkungan dengan berdoa sebelum belajar
2. Ketua kelas melaporkan kehadiran siswa kepada guru
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengajak siswa untuk bersepakat tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran.
4. Guru memberi rangsangan pembelajaran
Apa perbedaan pertumbuhan dan perkembangan?
Faktor apa yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan?
5. Siswa menyampaikan pendapat dan jawaban sementara terkait dengan factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman
6. Siswa diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman melalui buku paket yang mereka pinjam dari perpustakaan sekolah untuk mengkonfirmasi kebenaran pendapat mereka.
7. Guru membimbing siswa untuk mengolah informasi factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman yang mereka dapatkan dari kegiatan literasi point 6
8. Perwakilan siswa mempresentasikan diri di mejanya dan siswa yang lain diberikan kesempatan untuk bertanya, memberi tanggapan, kritik dan saran.
9. Siswa dengan bimbingan dan tuntunan guru menarik kesimpulan tentang factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman. Bimbingan dan tuntunan tersebut sebagai jawaban atas factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman
10. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama melalui LKPD factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman. Pada lampiran 1

11. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

Bandung, 03 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel Biologi

ttd

ttd

Asep Saepul Rokhman, S.Pd., M.M.Pd.
NIP 196502101988031004


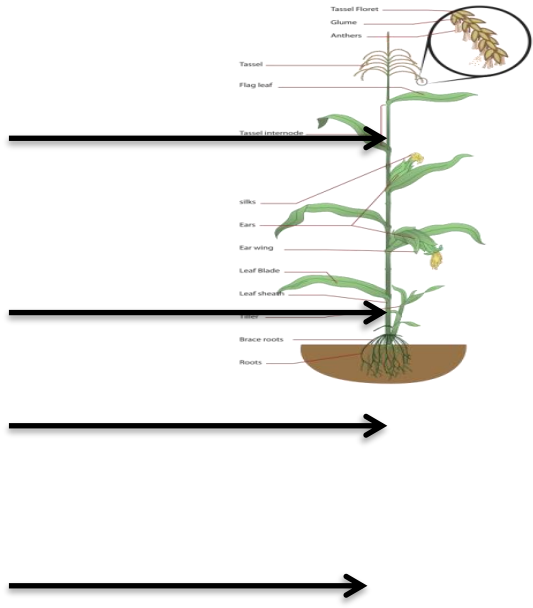
Wahidi
NIP 197804022006041007

Daftar pustaka

<https://katadata.co.id/safrezi/berita/615ac8ecabdad/mengenal-model-pembelajaran-aktif-discovery-learning>

<https://kelas.pandani.web.id/2019/08/praktikum-pertumbuhan-dan-perkembangan.html>

lampiran 1

<p>1.</p>	<p>Benar atau Salah pernyataan berikut ini! [Skor 4]</p>  <p>A. Tanaman disamping bersifat heterotroph [.....]</p> <p>B. Pertumbuhan dan perkembangannya hanya dipengaruhi cahaya matahari, air, karbon dioksida, dan hormone [.....]</p> <p>C. Hormone auksin hanya bertugas pada pemanjangan sel batang [.....]</p> <p>D. Suatu saat bunga di samping akan menghasilkan biji jagung karena proses evolusi [.....]</p>																			
<p>2.</p>	<p>Cocokkan hormone di bawah ini pada tempatnya! [Skor 4]</p> <p>A. Auksin [.....]</p> <p>B. Giberelin [.....]</p> <p>C. Etilen [.....]</p> <p>D. Sitokinin [.....]</p> 																			
<p>3.</p>	<p>Pilihlah jawaban berganda di bawah ini! [skor 4]</p> <p>Data hasil perkecambahan biji kacang hijau pada dua tempat yang berbeda</p> <table border="1" data-bbox="284 1489 1129 1758"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kondisi cahaya</th> <th colspan="4">Rata-rata pertambahan tinggi hari ke – cm</th> </tr> <tr> <th>4</th> <th>6</th> <th>8</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gelap (I)</td> <td>5,6</td> <td>8,0</td> <td>12,4</td> <td>17,3</td> </tr> <tr> <td>Terang (II)</td> <td>1,3</td> <td>2,2</td> <td>3,8</td> <td>6,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Percobaan dilanjutkan hingga hari ke-20, dengan menukar perlakuan, kecambah (I) diletakkan di tempat terang dan kecambah (II) diletakkan di tempat gelap. Bagaimana kemungkinan pertambahan tinggi kecambah (II) pada hari ke 20. (skor 2)</p> <p>A. Pertumbuhan terganggu</p> <p>B. Peningkatan pertambahan tinggi</p> <p>C. Tidak terjadi pertambahan tinggi</p> <p>D. Kecambah menjadi kerdil</p>	Kondisi cahaya	Rata-rata pertambahan tinggi hari ke – cm				4	6	8	10	Gelap (I)	5,6	8,0	12,4	17,3	Terang (II)	1,3	2,2	3,8	6,1
Kondisi cahaya	Rata-rata pertambahan tinggi hari ke – cm																			
	4	6	8	10																
Gelap (I)	5,6	8,0	12,4	17,3																
Terang (II)	1,3	2,2	3,8	6,1																

E. Kecambah mati

4.

Presdiksi Jawaban di bawah ini! [skor 8]

Data hasil perkecambahan biji kacang hijau pada dua tempat yang berbeda

Kondisi cahaya	Rata-rata pertambahan tinggi hari ke – cm			
	4	6	8	10
Gelap (I)	6	9	12	[.....]
Terang (II)	2	3	4	[.....]