

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

1. Identitas:

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 41
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : XII / I
 Materi Pokok : **Pertumbuhan dan perkembangan**
 Alokasi Waktu : 8 JP (2 kali tatap muka)

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

3.1.1 Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan.

3.1.2 Mengenali segala hal tentang pertumbuhan primer dan sekunder.

3.1.3 Membedakan antara pertumbuhan dan perkembangan pada hewan

3.1.4 Menjelaskan proses pertumbuhan fase embrionik dan fase pasca embrionik

3.1.5 Mendiskusikan tentang faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan Perkembangan

3.1.6. Menyimpulkan hasil diskusi, pengamatan percobaan dan mempresentasikan tentang pertumbuhan embrionik dan pasca embrionik

4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman.

4.1.1 Melakukan percobaan uji pertumbuhan dan perkembangan

4.1.2 Mempraktikkan percobaan pengaruh temperatur/suhu terhadap kerja pertumbuhan dan perkembangan.

4.1.3 Membuktikan bahwa dalam proses pertumbuhan dan perkembangan terdapat banyak faktor yang dapat mempengaruhi sehingga menghasilkan generasi yang dapat tumbuh dengan baik

3. Tujuan Pembelajaran (Komponen Utama)

Melalui kegiatan studi literatur, pengamatan video pertumbuhan tanaman dan melakukan percobaan sederhana di rumah, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, serta memiliki sikap mandiri, teliti, jujur, disiplin.

4. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran:

- a. Pendekatan : Saintifik dan STEAM
- b. Model Pembelajaran : Diskusi daring melalui kolom chatting dan google clasroom
- c. Metode Pembelajaran : Daring /Luring

5. Kegiatan Pembelajaran (Komponen Utama)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pertemuan ke-1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan pengamatan melalui video https://www.youtube.com/watch?v=Ly3HMllyubc dan mencatat faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan. ✓ Peserta didik diberi stimulus melalui video https://www.youtube.com/watch?v=Bkq9jdO4Vzs tentang fitohormon yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan. ✓ Peserta didik menganalisis pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan serta faktor yang mempengaruhinya 	120 menit
Pertemuan ke-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisis pertumbuhan dan perkembangan pada hewan. ➤ Peserta didik menganalisis pertumbuhan dan perkembangan fase embrionik dan pasca embrionik hewan serta faktor yang mempengaruhinya. ➤ Peserta didik melakukan merancang dan melakukan percobaan sederhana tentang pengaruh faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan. ➤ Peserta didik menyusun laporan percobaan yang dilakukannya di rumah sesuai metode ilmiah ➤ Peserta didik mempresentasikan laporannya secara daring dan melakukan diskusi dengan siswa lainnya. ➤ Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran secara mandiri dibimbing oleh guru. 	120 menit

6. Asesmen:

a. Sikap

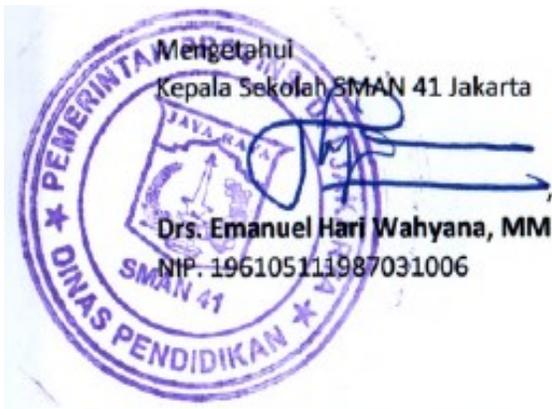
1. Guru menilai sikap siswa berdasarkan ketelitian bekerja, kejujuran
2. Menyampaikan data dan ketepatan waktu saat mengerjakan tugas mandiri.

b. Pengetahuan

1. Guru menilai LKPD (lembar kerja peserta didik) yang dikerjakan oleh siswa
2. Guru melakukan ulangan harian online melalui goodel clasroom

c. Keterampilan

1. Guru menilai laporan percobaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.
2. Guru menilai melalui kegiatan presentasi hasil pengamatan pertumbuhan dan perkembangan



Jakarta, 06 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ilham, S.Pd
NUPTK. 1138762662120003