

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 CILILIN
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/ Semester	: XII/ 1
Materi Pokok	: PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN
Alokasi Waktu	: 5 x 2 JP
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup 4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran online siswa dapat Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

Skenario Pembelajaran

Pada pembelajaran daring bab Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan di laksanakan sebanyak 5 kali pertemuan. Sebelum memulai pertemuan online pertama, guru mewajibkan para siswa untuk membuat grup WA, membuat akun google classroom, membuat akun channel youtube.

1. Guru menyapa murid *di grup Whatsapp* dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran
2. Guru mencatat kehadiran murid dalam pembelajaran daring (*google form*)
3. Guru mengajak murid membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran.
4. Guru melakukan apersepsi
Apa perbedaan pertumbuhan dan perkembangan?
Faktor apa yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan?
5. Guru mengapresiasi jawaban murid dan mulai mengaitkan dengan bab pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru memberi materi pembelajaran berupa link di *youtube* (pada awal pertemuan)

Pertemuan pertama

<https://youtu.be/jYCUre-VF8>

Pertemuan kedua (tutorial praktikum)

<https://youtu.be/vR5AWnZzkQk>

<https://youtu.be/TKT3SFJ-LWI>

Pertemuan ketiga

<https://youtu.be/bB0xEKG2SVY>

https://youtu.be/WBbf_NFmznM

Pertemuan keempat

<https://youtu.be/BNIHNSMuCH8>

Pertemuan kelima

Uji kompetensi KD Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan melalui *Quizz*.

8. Guru meminta murid untuk menyimak semua video pembelajaran dan wajib membuat satu pertanyaan untuk tiap pertemuan dan dikirim ke *Whatsapp* pribadi guru. Pertanyaan terbaik akan di bahas di tiap pertemuan dan mendapat reward.
9. Guru bersama murid mendiskusikan pertanyaan terbaik setiap pertemuan dan membuat kesimpulan.
10. Murid wajib mengupload tugas tertulis dari Guru ke *google classroom* dan tugas dalam bentuk video di upload di chanel *youtube* masing-masing murid.
11. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang sudah dikerjakan murid.

Penutup

1. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama
2. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut dengan mengisi *google form*
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

Penilaian

1. Pertanyaan murid yang terbaik dalam setiap pertemuan
2. Keaktifan murid saat pembelajaran dan tanya jawab melalui grup *Whatsapp*
3. Hasil tugas yang di upload di *google classroom*
4. Hasil tes uji kompetensi melalui *Quizz*
5. Video laporan kinerja praktikum Perkecambahan yang di upload di channel *you tube* dan Kriteria : jumlah like dan subscribe nya.

Mengetahui
Kepala SMA N 1 CILILIN

CILILIN, 27 Juni 2020
Guru Biologi

Drs. Mumuh Rukmana, M.Pd
NIP. 1966071119970210001

Wety Dwi Yuningsih, S.Si
NIP. 198106022010012009