

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 2 PLUS PANYABUNGAN
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan
Subtema : Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fakta tentang pertumbuhan pada tumbuhan
- Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
- Menyimpulkan konsep pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
- Menyusun rancangan, melakukan percobaan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">● Membuka dengan salam, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none">● Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya tentang materi sebelumnya (Pertumbuhan dan perkembangan)● Mengajukan pertanyaan “Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan?” <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">● Memberikan gambaran tentang manfaat faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan● Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.● Pembagian kelompok belajar● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p style="color: blue; text-decoration: underline;">KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. dengan cara :</p> <p>→ Melihat</p> <p style="padding-left: 20px;">Menayangkan video (free memory)</p> <p>→ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">● Lembar kerja materi Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang sudah ditayangkan.
Data collection (pengumpulan data)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan pada LKPD yang telah diidentifikasi melalui membaca buku pelajaran. <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik berdiskusi dengan kelompok mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan.
Data processing (pengolahan Data)	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik dalam kelompoknya : → Berdiskusi tentang data dari Materi : <i>Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.</i> → Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.
Verification (pembuktian)	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> → Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.</i> → Mengemukakan pendapat dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. → Bertanya atas presentasi dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> → Peserta didik menyelesaikan soal quiz untuk mengecek penguasaan terhadap materi pelajaran.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. yang baru dilakukan.
- Mengagendakan rancangan percobaan perkecambahan biji sebagai proyek pada pertemuan berikutnya

Guru :

- Mengumumkan kelompok terbaik dan peserta dengan nilai quiz tertinggi.
 - Mengumumkan setiap siswa untuk sungguh-sungguh melakukan percobaan perkecambahan biji—bijian.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

Panyabungan, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 2 PLUS Panyabungan

Guru Mata Pelajaran

Hendri, M.Pd
NIP. 19830613 200904 1 003

Rini Eka Setiani, M.Pd
NIP. 19820908 201001 2 013