

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 TAMBANG  
Mata Pelajaran : Biologi  
Materi Pokok : Pertumbuhan dan Perkembangan  
Kelas /Semester : XII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Minggu Ke- : 2

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) peserta didik terampil mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan serta mampu merancang percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan dan perkembangan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif).

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN/SINTAK	DESKRIPSI		Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1	Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan kelas.	2"
	2	Guru melanjutkan dengan apersepsi dan motivasi.	
	3	Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.	
<b>Kegiatan Inti</b>			
1. Orientasi peserta didik kepada masalah	4	Menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara klasikal melalui gambar/video	1"
2. Mengorganisasikan peserta didik	5	Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.	1"
3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	6	Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan berdasarkan hasil pengamatan	1"
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	7	Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal.	1"
5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	8	Menjawab pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan.	1"
<b>Kegiatan Penutup</b>	9	Membuat rangkuman/kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh .	1"
	10	Memberikan tugas kepada peserta didik berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan.	2"

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan melalui observasi dan dituangkan dalam bentuk jurnal.
2. Penilaian keterampilan dilakukan melalui hasil rancangan percobaan.
3. Penilaian pengetahuan dilakukan melalui latihan.

Tambang, 15 Mei 2021

Mengetahui  
Kepala SMAN 2 TAMBANG

Guru Mata Pelajaran

Dr. Hj. YANTI DASRITA, M.Si  
NIP . 19700303 199702 2 001

TITIK YULIANA, S.Pi  
NIP. 19790701 200605 2 001

## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Kelas : XII IPS 2

No.	Nama Siswa	Percaya Diri	Jujur	Berpikir kritis	Disiplin
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Dst					

### 2. Penilaian Keterampilan

Kelas : XII IPS 2

No.	Indikator Penilaian	SKOR					Total Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Penyediaan alat dan bahan						
2.	Merangkai percobaan dan melakukan pengamatan						
3.	Pengambilan data dan hasil percobaan						
4.	Menyimpulkan hasil percobaan						
5.	Menyusun laporan						

### 3. Penilaian Pengetahuan

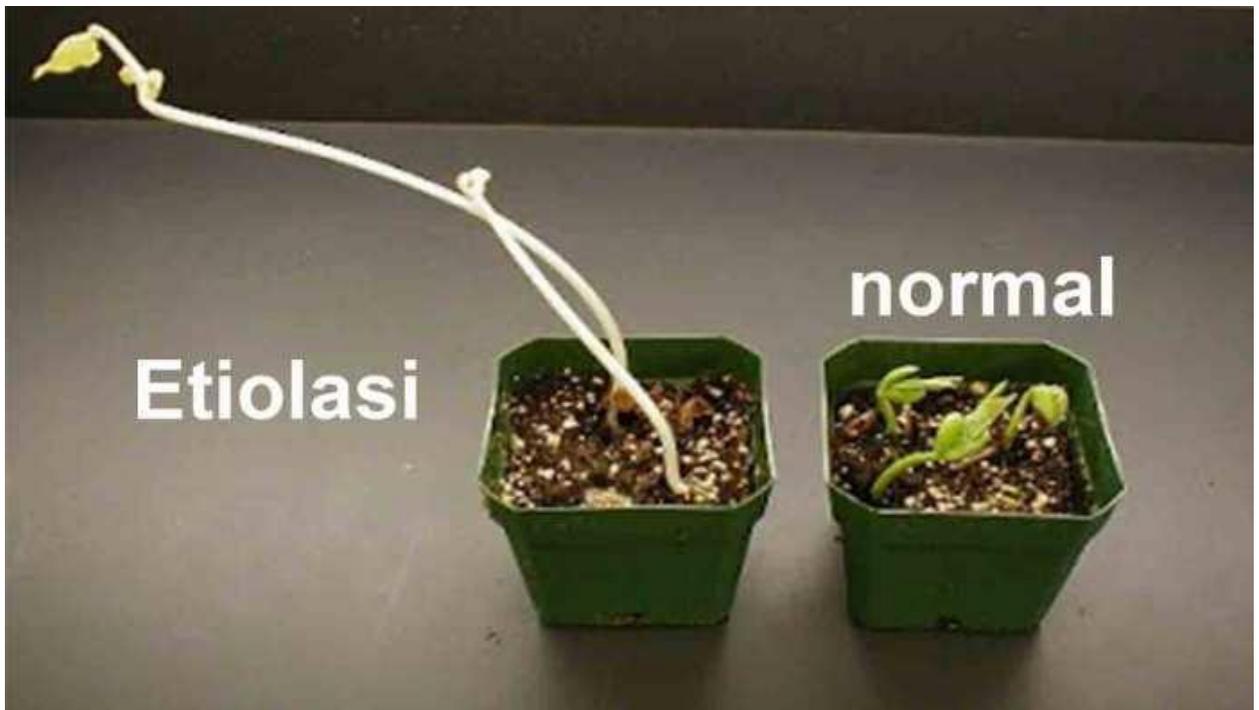
Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Jika auksin berada pada ujung pucuk yang tidak terkena cahaya matahari, maka sel-sel di daerah tersebut?
2. Tumbuhan yang tumbuh di tempat gelap, batang dan daunnya berwarna kuning pucat. Keadaan ini dinamakan apa?
3. Apabila tumbuhan berbunga, hormone yang berperan adalah...
4. Untuk memasak buah, pedagang menambahkan apa?
5. Jelaskan dengan singkat pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan dan perkembangan!

Kunci Jawaban.

1. Sel-sel pada daerah tersebut akan membelah lebih cepat.
2. Etiolasi = pertumbuhan tanaman lebih cepat di tempat gelap dibandingkan dengan pertumbuhan normal.
3. Autokalin
4. Gas etilen/pengkarbitan
5. Cahaya diperlukan oleh tumbuhan untuk proses fotosintesis, tanpa adanya cahaya akan terjadi etiolasi. Cahaya matahari tidak dapat mempercepat pertumbuhan tanaman, namun membantu tanaman tumbuh dengan sehat dan normal.

Gambar tayang



Sumber gambar internet



Sumber gambar internet