

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
(SE Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : **Biologi**

Kelas/Semester : **XII/Ganjil**

Kompetensi Dasar : **3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup**

Alokasi Waktu : **2 x 30 menit (Daring) dan 2 x 45 menit (Luring)**

Pertemuan Ke :

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati video proses perkecambahan dan mempelajari materi pertumbuhan dan perkembangan yang di akses dari google classroom/whatsapp group, siswa dapat:

1. mengidentifikasi fakta tentang pertumbuhan pada makhluk hidup
2. menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Model Metode, Media, dan Sumber Belajar

1. Pembelajaran : Daring dan luring (blended)
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Tanya jawab dan diskusi melalui whatsapp group masing-masing kelas/google classroom/google meet/tatap muka
4. Alat/media : - Penyampaian materi (melalui google classroom dan whatsapp group masing-masing kelas)
- Pemberian kuis (google form)
- internet
5. Sumber belajar : - Rangkuman materi biologi untuk kalangan sendiri atau buku Biologi yang relevan
- Pelatihan soal
- Video perkecambahan

b. Kegiatan Pembelajaran

1. KegiatanPendahuluan

- Megucapkan salam, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa melalui whatsApp Group
- Meminta siswa absensi online
- Siswa diberi apersepsi (Saat bayi menuju ke anak-anak, tunjukkan pertumbuhan dan perkembangannya?)
- Penyampaian topik bahasan/KD Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan yang akan dipelajari dan pembudayaan PPK dan literasi.

2. KegiatanInti

- Siswa mengamati tayangan video perkecambahan yang sudah disiapkan di google classroom.
- Siswa diminta mengidentifikasi pertumbuhan dan perkecambahan serta faktor yang mempengaruhinya dalam form kuis. Dan menguploadnya melalui google form
- Siswa diminta mendalami dan menguasai materi pokok (KD) Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan melalui literasi yang sudah disiapka di google classroom
- Siswa diminta mengerjakan pelatihan soal pertumbuhan dan perkembangan untuk memahaminya
- Tanyajawab/diskusi melalui whatsapp group/google meet/tatap muka apabila siswa belum memahami materi

3. KegiatanPenutup

- Umpan balik dan simpulan materi
- Salam penutup dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa

III. Penilaian (Assesment)

1. Kuis/Penugasan individu
2. Keaktifan (bertanya dan memberi jawaban)

Mengetahui
Kepala SMA

.....
NIP.

Candipuro, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Lampiran 1

Keterangan Pembelajaran daring:

1. Materi, Pembahasan Soal dan Kuis Biologi XII.MIPA : https://bit.ly/MateriBioXII_PerPertemuan
2. Jadwal Biologi, Kode kelas Google Classroom, Absensi dan Rekap Absensi masing-masing kelas
 - a. Kelas XII.A1
 - Jadwal biologi : Senin 3-4
 - Kode class : 2dhnrta
 - Absen : https://bit.ly/Absensi_XIIMIPA1_2020
 - Rekap Absensi : https://bit.ly/RekapAbsen_XIIMIPA1_2020
 - b. Kelas XII.A2
 - Jadwal biologi : Senin 1-2
 - Kode class : pfd7bn2
 - Absen : https://bit.ly/Absensi_XIIMIPA2_2020
 - Rekap Absensi : https://bit.ly/RekapAbsen_XIIMIPA2_2020
 - c. Kelas XII.A3
 - Jadwal biologi : Kamis 5-6
 - kode class : t5mlzlb
 - Absen : https://bit.ly/Absensi_XIIMIPA3_2020
 - Rekap Absensi : https://bit.ly/RekapAbsensi_XIIMIPA3_2020
 - d. Kelas XII.A4
 - Jadwal biologi : jumat 1-2
 - kode class : ytwcerv
 - Absen : https://bit.ly/Absensi_XIIMIPA4_2020
 - Rekap Absensi : https://bit.ly/RekapAbsensi_XIIMIPA4_2020
3. Pengumpulan kuis/tugas beserta rekapnya
 - b. Pertemuan 2 (3.1 Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan)
 - Kuis/Tugas Video Perkecambahan : https://bit.ly/TGS_Perkecambahan_2020
 - Rekap tugas/kuis Video kecambahan : https://bit.ly/REKAPTGS_VPERKECAMBAHAN_2020

Lampiran 2

Penilaian (Assesment)

1. Kuis/Penugasan individu

Kisi-kisi Penugasan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Rincian Tugas	Skor

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Penugasan	Kode Nilai
		0	1	2	3			
1								
2								
3								
dst								

Catatan :

- Kolom aspek perilaku yang dinilai
 3 = Jawaban kuis sangat lengkap dan tepat
 2 = Jawaban kuis lengkap
 1 = Jawaban kurang lengkap
 0 = Tidak menjawab kuis
- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $3 \times 3 = 9$
- Kolom skor penugasan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- Kode nilai / predikat :
 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Keaktifan bertanya dan memberi jawaban di google classroom/WAG)/google meet

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Skor Keaktifan (diskusi)	Kode Nilai
		Memberi Jawaban	Bertanya			
1						
2						
3						
dst						

Rubrik penilaian (kolom aspek perilaku) :

Kriteria	Skor	Indikator
Memberi jawaban	3	Memberi jawaban lengkap dan benar
	2	Memberi jawaban tidak lengkap dan benar

Kriteria	Skor	Indikator
	1	Memberi jawaban tidak lengkap dan tidak benar
	0	Tidak memberi jawaban
Bertanya	2	Mengajukan pertanyaan sesuai pokok bahasan
	1	Mengajukan pertanyaan tidak sesuai pokok bahasan
	0	Tidak mengajukan pertanyaan
Skor maksimal	5	-

Catatan :

- Skor maksimal = 5
- Kolom Skor Keaktifan (Diskusi) = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- Kolom kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

3. Tes Tertulis (UH)

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda

Kisi-kisi Tes Tulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Soal	Jenis Soal	Tingkat Kesulitan	Jawaban	Skor

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pilihan Ganda} = \left[\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \right] \times 60\%$$

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

No Soal	Pertanyaan / Soal	Jawaban / Penyelesaian	Skor
....			
Jumlah Skor Maksimal			

$$\text{Nilai Uraian} = \left[\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \right] \times 40\%$$

Nilai Akhir PG dan Uraian

No	Nama Siswa	Jml Soal Benar		Skor Soal		Nilai Akhir
		PG	Uraian	PG	Uraian	
Jumlah						

Nilai Akhir = Nilai Pilihan Ganda + Nilai Uraian

Mengetahui
Kepala SMA

.....
NIP.

Candipuro, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.