

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Dr. Sutomo Temanggung		
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas
Kelas / Semester	: X/1	Alokasi Waktu	: 12 x 45 menit

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7	Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas	3.7.1	Menganalisis masalah yang berkaitan dengan konsep pertumbuhan dan peluruhan
		3.7.2	Menganalisis masalah yang berkaitan dengan konsep bunga tunggal dan bunga majemuk
		3.7.3	Menganalisis masalah yang berkaitan dengan konsep anuitas
4.7	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas	4.7.1	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan dan peluruhan
		4.7.2	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bunga tunggal dan bunga majemuk
		4.7.3	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan anuitas

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru dan peserta didik melakukan diskusi serta tanya jawab peserta didik dapat menganalisis masalah yang berkaitan dengan konsep pertumbuhan dan peluruhan dengan teliti
2. Setelah guru dan peserta didik melakukan diskusi serta tanya jawab peserta didik dapat menganalisis masalah yang berkaitan dengan konsep bunga tunggal dan bunga majemuk dengan teliti
3. Setelah guru dan peserta didik melakukan diskusi serta tanya jawab peserta didik dapat menganalisis masalah yang berkaitan dengan konsep anuitas dengan teliti
4. Setelah guru dan peserta didik melakukan tanya jawab, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan dan peluruhan.
5. Setelah guru dan peserta didik melakukan tanya jawab, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bunga tunggal dan bunga majemuk
6. Setelah guru dan peserta didik melakukan tanya jawab, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan anuitas

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik dan guru mempersiapkan gadget serta koneksi internet
2. Peserta didik dan guru masuk ke dalam [google classroom](#) yang sudah disediakan
3. Peserta didik mengunduh [LKPD](#) sebagai panduan pendamping pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Guru menyajikan [video](#) permasalahan kontekstual mengenai materi pembelajaran pada [google classroom](#)
2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai video yang disajikan (4C-Collaboration) melalui whatsapp grup dan [google classroom](#)
3. Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan dalam video pembelajaran melalui halaman classwork pada [google classroom](#) yang diberikan (Communication-4C)
4. Dengan tanya jawab siswa dan guru bersama-sama menurunkan formula barisan aritmatika guna menyelesaikan permasalahan yang disajikan oleh guru (Communication, Collaboration, Creating – 4C)
5. Guru memberikan latihan berupa permasalahan kontekstual lain yang menggunakan konsep barisan aritmatika melalui halaman *classwork* pada [google classroom](#) yang diberikan (Critical Thinking and Communication-4C)

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa menerima respon terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan refleksi

### Penilaian Pembelajaran

#### Pengetahuan

- Menggunakan menu [Quiz Assignment](#) berupa kuis online pada [google classroom](#)
- Dilaksanakan pada akhir pembelajaran

#### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Temanggung, 18 September 2020  
Guru Mapel

Teguh Puji Utomo, S.Pd.,M.Si.

M.I. Mufhid Ibrahim

\*) guna menyederhanakan tampilan link tertaut pada tulisan