

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Muntilan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester / Tapel	: X / Gasal / 2020/2021
Alokasi Waktu	: 4 JP @30 Menit
Materi Pokok	: Pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas
Pertemuan ke-	: 3

Kompetensi Dasar			
3.8	Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas	4.8	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas
Indikator Pencapaian Kompetensi			
3.8.1	Menganalisis masalah pertumbuhan	4.8.1	Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan
3.8.2	Menganalisis , peluruhan, bunga dan anuitas	4.8.2	Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan , peluruhan, bunga dan anuitas
Tujuan Pembelajaran			
Setelah peserta didik dan guru berdiskusi dan menggali informasi melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan <i>googlemeet</i> , <i>Whatsapp Grup</i> dan <i>Google Classroom</i> melalui model Discovery learning peserta didik dapat menganalisis dan memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas dengan mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran			
Model Pembelajaran : 1. Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) 2. Pendekatan Saintifik 3. Discovery learning		Pendidikan karakter : jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung-jawab, responsif dan proaktif	
		Langkah Pembelajaran :	
Media dan ALat/ Bahan 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. File pdf : https://drive.google.com/file/d/1vnOU3k5yGCII1t0CmgPlc-41GWEObCHx/view?usp=sharing		1 Stimulation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan absen melalui link <i>gogleform</i> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu peserta didik mampu menentukan rumus bunga tunggal dengan konsep barisan aritmatika melalui <i>googlemeet</i> • Guru mengingatkan kembali mengenai barisan aritmatika yang pernah dipelajari sebelumnya lewat <i>google meet</i> maupun grup <i>whatapps</i> ▪ Peserta didik secara individual dirumah untuk mengamati beberapa masalah yang telah disajikan dengan menggunakan beberapa gambar (<i>mengamati</i>) file yang ada di <i>elearning</i>(<i>googleclasroom</i>) 	
Sumber Belajar 1. internet video . https://www.youtube.com/watch?v=s4a1sKVVQ1I 2. Kasmira dan Toali. (2018). <i>Matematika untuk SMK/MAK kelas X</i> . Jakarta: Erlangga		2 Problem Statement <ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik mengidentifikasi masalah dan membagi pekerjaan untuk mengkaji materi maupun tugas 	
		3 Data Collection <ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik menggali informasi tentang aplikasi barisan dan deret yaitu pertumbuhan ,peluruhan pada ppt yang diberi maupun <i>gogling</i> sendiri (<i>mengumpulkan informasi</i>) 	
Penilaian Hasil Belajar 1. Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Observasi dari kBM daring yg dilakukan melalui chat WA 		4 Data Processing <ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik menganalisis tentang masalah yang ditemukan (<i>mengumpulkan informasi</i>) dibantu arahan guru 	
		5 Verification <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan penerapan penyelesaian masalah dengan berbagai ide (<i>menalar</i>) 	
		6 Generalization <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan timbal balik kepada peserta didik tentang materi yang telah disajikan (<i>mengkomunikasikan</i>) ▪ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran ▪ Hasil kegiatan yang dilakukan di dokumentasikan berupa foto/video dan dikirim lewat wa ,<i>googleclasroom</i> maupun telegram /email `; 0817549xxxxxatau fikaarvidya@gmail.com Maupun ke link <i>googledrive</i> https://drive.google.com/drive/folders/1dLEpnJrlgYvsQimM0itFhTg8fqdXYhqM?usp=sharing 	

Verifikator
Waka Kurikulum

Hendrik Adi P
NBM. 1051801

Muntilan, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Fika Sari Fibri Hastuti, S.Si
NBM. 1106979