



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



SMA Negeri 11 Medan

Mapel : Biologi

Kelas : XII IPA

Semester : Ganjil

TP: : 2020/2021

Alokasi Waktu

(8 x 45 Menit)



**Materi : Pertumbuhan
Perkembangan**



Tujuan Pembelajaran



**Kegiatan
Pembelajaran**

Kompetensi Dasar :

3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan factor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1.1 Mendefinisikan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
- 3.1.2 Menjelaskan tahapan-tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
- 3.1.3 Menjelaskan tipe perkecambahan pada tumbuhan
- 3.1.4 Menguraikan pertumbuhan primer dan pertumbuhan sekunder pada tumbuhan
- 3.1.5 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
- 3.1.6 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada hewan dan manusia
- 4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan Tanaman

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 4.1.1 Merencanakan proyek untuk mengetahui pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman
- 4.1.2 Melaksanakan proyek percobaan untuk melihat pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman
- 4.1.3 Mengamati hasil percobaan pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman
- 4.1.4 Menyajikan data hasil percobaan pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman dalam bentuk laporan tertulis.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan Pembelajaran daring dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi dan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Projek Based Learning* peserta didik melalui LMS Google Classroom, media sosial telegram, channel youtube, video conference google meet, penilaian harian melalui google form, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup serta menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman dengan benar, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggung jawab, dan kerjasama.

Kegiatan	Aktivitas
Pembukaan	<p>Sebelum kegiatan pembelajarn dimulai, maka guru melakukan Pembagian link sebelum kegiatan video conference https://us04web.zoom.us/j/71235231625?pwd=RTBzMlpZQmRZNVhVTOEVlYzc2blYxdz09</p> <p>Pembukaan melalui grup telegram peserta didik kelas XII IPA 5 dan XII IPA 6 dan menghimbau seluruh peserta didik untuk memasuki room zoom meeting</p> <p>Melalui Vicon (Video Conference) kegiatan pembelajaran dimulai guru mengucapkan salam setelah semua peserta didik di admit ke dalam meeting, menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di capai, apersepsi dan motivasi</p> <p>Mengingatkan peserta didik untuk melakukan absen online di Google classroom ataupun melalui link googlr form.</p>



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



SMA

Negeri 11 Medan

Mapel : Biologi
Kelas : XII IPA
Semester : Ganjil
TP: : 2020/2021
Alokasi Waktu
(8 x 45 Menit)



**Materi : Pertumbuhan
Perkembangan**



**Penilaian
Pembelajaran**

Inti	<p>Pembimbingan cara penggunaan Google Classroom/GCR bagi peserta didik, mengenalkan cara menyerahkan tugas dan lain sebagainya pada Materi Pertumbuhan dan perkembangan, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara join ke GCR sebagai siswa dengan kode yang telah diberikan, cara absensi online. 2. Cara melihat materi yang telah di berikan guru baik merupakan file, video Youtube dan blog 3. Cara menggunakan forum diskusi 4. Cara upload tugas melalui file, kolom komentar dan google form <p>Penjelasan materi melalui Vicon mengenai pendahuluan pertumbuhan dan perkembangan</p> <p>Pembagian link video youtube : https://www.youtube.com/watch?v=m-PUiWXajq8 Dan https://www.youtube.com/watch?v=lm4-Je60dR4 melalui LMS Google classroom/GCR</p> <p>Pembagian kelompok kerja peserta didik melalui grup telegram kelas kemudian meminta setiap kelompok untuk melakukan diskusi penyelesaian LKPD yang ada di GCR.</p> <p>Meminta setiap kelompok untuk melakukan mini research mengenai salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi pertumbuhan kacang hijau. Laporan hasil kerja diupload ke GCR.</p> <p>Kuis dengan menggunakan telegram melalui Quiz bot Penilaian harian 1 dengan google form dengan link https://forms.gle/gZzkAuVB9uxSctwD8</p>
Penutup	<p>Membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi.</p> <p>Meminta peserta didik untuk literasi, mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas kelompok dan individu tepat waktu di Google classroom.</p> <p>Meminta peserta didik menyelesaikan mini research sesuai judul yang disepakati, dan mengupload laporan melalui GCR dan selalu aktif di forum diskusi LMS</p> <p>Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 serta menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap dirumah saja</p>

Penilaian :

Penilaian sikap : Kehadiran dan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran daring

Penilaian pengetahuan : LKPD, Pemberian kuis dengan telegram dengan Quiz Bot dan penilaian harian dengan google form.

Penilaian Ketrampilan : Rubrik laporan mini reseach

Kepala SMA Negeri 11 Medan

Guru Mata Pelajaran

Drs. K.Lumbantoruan, M.Pd
NIP. 19610223 198703 1 004

Supraba Ika Sari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790705200801 2 006