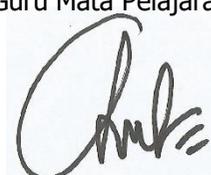
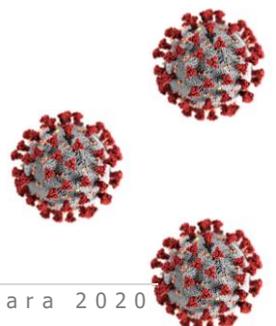


  RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DARI RUMAH (BDR)															
NSP : SMA Mata Pelajaran : Biologi Kelas/Semester : XII / 2 Materi Pokok : Pertumbuhan & Perkembangan Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 60 Menit) Pertemuan ke : 2 Belajar Dari Rumah															
Tujuan Pembelajaran	<table border="1"> <thead> <tr> <th>KD 3</th> <th>KD 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup</td> <td>4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman</td> </tr> <tr> <th>IPK</th> <th>IPK</th> </tr> <tr> <td>3.1.1 Menjelaskan konsep pertumbuhan</td> <td>4.1.1 Mendesain sebuah percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman</td> </tr> <tr> <td>3.1.2 Menjelaskan konsep perkembangan</td> <td>4.1.2 Menyusun laporan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman</td> </tr> <tr> <td>3.1.3 Mengelompokkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan ke dalam jenisnya</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.1.4 Menyimpulkan hasil percobaan pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman berdasarkan grafik</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	KD 3	KD 4	3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman	IPK	IPK	3.1.1 Menjelaskan konsep pertumbuhan	4.1.1 Mendesain sebuah percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman	3.1.2 Menjelaskan konsep perkembangan	4.1.2 Menyusun laporan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman	3.1.3 Mengelompokkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan ke dalam jenisnya		3.1.4 Menyimpulkan hasil percobaan pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman berdasarkan grafik	
	KD 3	KD 4													
	3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman													
	IPK	IPK													
	3.1.1 Menjelaskan konsep pertumbuhan	4.1.1 Mendesain sebuah percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman													
3.1.2 Menjelaskan konsep perkembangan	4.1.2 Menyusun laporan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman														
3.1.3 Mengelompokkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan ke dalam jenisnya															
3.1.4 Menyimpulkan hasil percobaan pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman berdasarkan grafik															
Langkah Pelaksanaan Pembelajaran (Menggunakan model Inkuiri)	Pertemuan 1 Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa lewat WhatsApp dan menanyakan keadaan peserta didik 2. Guru meminta peserta didik mengisi absensi yang ada pada google classroom 3. Pemusatan perhatian: guru memberikan gambaran mengenai kehidupan manusia dari lahir hingga meninggal melalui WhatsApp 4. Apersepsi: guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan diskusi mengenai apa itu pertumbuhan melalui WhatsApp 5. Guru menyampikan KD, tujuan pembelajaran dan apa kegiatan yang dilakukan hari ini melalui WhatsApp 														
	Kegiatan Inti Orientasi Masalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak materi berupa video dan informasi pada website mengenai pertumbuhan dan perkembangan pada google calssroom 2. Peserta didik menjawab pertanyaan hasil menyimak materi pada google classroom Merumuskan Masalah Peserta didik menyusun sebuah permasalahan dari pengamatan di lingkungan tentang salah satu faktor yang mempengaruhi pertumbuhan														
	Merumuskan Hipotesis Peserta didik menyusun sebuah hipotesis dari permasalahan yang dibuat berdasarkan kajian literatur yang dibaca														
	Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pembelajarannya hari ini melalui WhatsApp 2. Guru menyampaikan batas waktu pengumpulan tugas resume melalui WhatsApp 3. Guru memberikan pertanyaan contoh perkembangan pada hewan melalui WhatsApp 4. Guru menyampikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui WhatsApp 5. Guru mengingatkan agar peserta didik tetap melakukan protocol kesehatan dan <i>social distancing</i> melalui WhatsApp 6. Guru menyampaikan salam perpisahan melalui WhatsApp 														
	Pertemuan 2 Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa lewat WhatsApp dan menanyakan keadaan peserta didik 														

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta peserta didik mengisi absensi yang ada pada google classroom melalui WhatsApp 3. Pemusatan perhatian: guru mengingatkan kembali kegiatan yang telah mereka lakukan pada pembelajaran sebelumnya melalui WhatsApp 4. Apersepsi: guru meminta siswa untuk menyampaikan rumusan masalah yang telah mereka susun melalui WhatsApp 5. Guru menyampikan KD, tujuan pembelajaran dan apa kegiatan yang dilakukan hari ini melalui WhatsApp 	
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengumpulkan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun sebuah rencana praktikum sederhana berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat 2. Peserta didik melakukan percobaan praktikum sederhana yang telah disusun <p>Menguji Hipotesis</p> <p>Peserta didik menelaah hasil data praktikum dengan hasil kajian literatur yang telah dilakukan</p> <p>Merumuskan Kesimpulan</p> <p>Peserta didik menyusun sebuah laporan hasil percobaan sederhana yang dilakukan</p>	
	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pembelajarannya hari ini melalui WhatsApp 2. Guru menyampaikan batas waktu pengumpulan tugas melalui WhatsApp 3. Guru memberikan kuis melalui google classroom 4. Guru menyampikan judul materi pada pertemuan selanjutnya melalui WhatsApp 5. Guru mengingatkan agar peserta didik tetap melakukan protocol kesehatan dan <i>social distancing</i> 6. Guru menyampaikan salam perpisahan 	
Penilaian	Tenik	Bentuk
	Sikap	Jurnal (kehadiran dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas)
	Pengetahuan	Tes Tulis, tugas resume dan tugas diskusi
	Keterampilan	Rubrik laporan percobaan sederhana
<p>Mengetahui,</p> <p>Kepala SMA Negeri Bali Mandara</p>  <p>Drs. I Nyoman Darta, M.Pd. NIP 19620520 198803 1 016</p>		<p>Bali, 6 Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran,</p>  <p>Ayuk Ratna Puspaningsih, S.Pd., M.Pd. NIP. 19870313 201503 2 004</p>
Evaluasi Diri		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran diketahui bahwa ada beberapa anak tidak mengumpulkan tugas karena keterbatasan signal 2. Beberapa peserta didik tidak dapat menonton video karena keterbatasan kuota internet 		
Tindak Lanjut		
<ol style="list-style-type: none"> 1. memberikan rentangan waktu yang lebih panjang dalam pengumpulan tugas pada beberapa anak agar bisa mengumpulkan tugas dengan mencari lokasi tertentu untuk mendapatkan signal 2. Memperbanyak sumber berupa tulisan dan power point supaya peserta didik yang dapat menghemat kuota 		



Lampiran

1. Materi Pembelajaran

materi ada pada link berikut.

<https://www.youtube.com/watch?v=0sErJ14WVhM>

<https://unitedscience.wordpress.com/ipa-2/bab-1-pertumbuhan-dan-perkembangan/>

https://drive.google.com/file/d/1EKhBrr2_6lv3O4QeA7Rt2yhasTx1Vf9m/view

2. Penilaian

✓ Pengetahuan

Penilaian harian pada link

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctjGmUdL2kFKMqaUmGBghsVMjd2C5EeXJRWn9mkUZe9IfUpQ/viewform?authuser=1>

Kisi-Kisi Soal Penilaian Harian

No	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	Menjelaskan konsep pertumbuhan	Diberikan pernyataan tentang pertumbuhan, peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang benar	L3	PG	1
		Diberikan pernyataan tentang pertumbuhan, peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa pernyataan yang benar	L3	PG dengan jawaban lebih dari satu	2
		Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh pertumbuhan yang benar	L1	PG	3
2	Menjelaskan konsep perkembangan	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perkembangan yang benar	L1	PG	4
		Diberikan pernyataan tentang perkembangan, peserta didik dapat mengidentifikasi benar atau salah	L3	PG benar atau salah	5
3	Mengelompokkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan ke dalam jenisnya	Peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa faktor intrinsik pertumbuhan	L1	PG dengan jawaban lebih dari satu	6
		Peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa faktor ekstrinsik pertumbuhan	L1	PG dengan jawaban lebih dari satu	7
4	Menyimpulkan hasil percobaan pengaruh faktor eksternal terhadap proses	Diberikan penjelasan tentang sebuah percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi	L3	PG dengan jawaban lebih dari satu	8

	pertumbuhan dan perkembangan tanaman berdasarkan grafik	beberapa pernyataan yang benar tentang penelitian tersebut			
		Diberikan grafik, peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa simpulan yang benar	L3	PG dengan jawaban lebih dari satu	9

✓ Keterampilan

Rubrik laporan pada link

https://docs.google.com/spreadsheets/d/18vG8AqckHyLldlcQynQ_qu-Dv4WUql-5jG1iuWakfY0/edit?usp=sharing

