

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Kabupaten Tebo

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas /Semester : VII/I

Guru Mata Pelajaran : Ririn Kusumawati S.Pd.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Kabupaten Tebo  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang  
Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang  
Pembelajaran ke : 19  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 2 x 40 menit )

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan 6 perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat membuat contoh 6 perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menyelesaikan LKPD dengan benar
4. Memiliki sikap religius, tanggung jawab, kerja-sama dan nasionalis

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. PENDAHULUAN**

- a. Guru mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa
- b. Guru memeriksa kehadiran dan mengkondisikan kelas
- c. Guru menumbuhkan semangat nasionalisme dengan mengajak peserta didik meneriakkan yel-yel ACI
- d. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi sebelumnya “ siapa yang masih ingat 3 kondisi yang menyebabkan terjadinya interaksi ? dan mengaitkan terhadap materi yang akan dipelajari
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru memotivasi agar peserta didik siap mengikuti pembelajaran dengan menampilkan salah satu gambar contoh perubahan akibat interaksi antarruang
- g. Guru menyampaikan tehnik penilaian yang akan dilakukan
- h. Guru menyampaikam kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam pertemuan ini dengan diskusi kelompok (pembagian kelompok)

#### **2. KEGIATAN INTI**

- a. Guru membagikan lembar kegiatan peserta didik ke setiap kelompok dan meminta peserta didik untuk menyelesaikannya melalui diskusi kelompok
- b. Berdasarkan LKPD guru mengarahkan peserta didik untuk menemukan informasi melalui buku siswa, gambar dan hasil pencarian mereka melalui internet seperti yang sudah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya
- c. Guru mengarahkan dan membantu peserta didik untuk dapat menyelesaikan LKPD dengan benar
- d. Guru memastikan semua kelompok dapat bekerja sama dan mampu menyelesaikan LKPD sebagai hasil karya mereka pada pertemuan ini
- e. Guru memandu kelompok untuk melakukan karya kunjung dengan rolling antar kelompok dan meminta untuk membaca serta memberikan komentar dari hasil kerja kelompok lain

f. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil kerja mereka pada kantong karya

### 3. PENUTUP

- a. Guru meminta peserta didik untuk bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini, sekaligus guru memberikan penguatan
- b. Guru menyampaikan pesan moral kepada peserta didik
- c. Guru mengingatkan peserta didik terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

## C. PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

Jurnal Sikap (Terlampir)

### 2. PENGETAHUAN

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	<u>Uraian</u>	Terlampir	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

#### a. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Kinerja proses	Tugas	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )

Mengetahui,  
Kepala SMPN 12 Kab. Tebo

Karangdadi, ..... Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Rismawaldi, S.Pd  
NIP.196802182000121001

Ririn Kusumawati, S.Pd  
NIP.197903142005012008

**Lampiran I :**

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

TEMA : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang

SUB TEMA : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan 6 perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat membuat contoh 6 perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang dengan benar

NAMA KELOMPOK : .....

ANGGOTA KELOMPOK :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**PETUNJUK:**

1. Bacalah materi tentang perubahan akibat interaksi antarruang pada buku siswa, dan hasil pencarian di internet
2. Perhatikan beberapa gambar yang sudah dibagikan, dan selesaikanlah LKPD melalui diskusi kelompok

Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang	1.
	Contoh:
	2.
	Contoh:
	3.
	Contoh:
4.	
Contoh:	
5.	
Contoh:	
6	
Contoh:	

## Lampiran 2 : Penilaian Sikap

### Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 12 Kab. Tebo  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Guru : Ririn Kusumawati, S.Pd

#### a. Sikap Spiritual

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					

#### a. Sikap Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					

## Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

### Teknik Penilaian Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Tes Tertulis	Uraian	Mengetahui penguasaan pengetahuan peserta didik tentang pemahaman perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang

#### Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 12 Kab.Tebo  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	1. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan 6 perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang dengan benar	Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang	1. menjelaskan 6 perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang	Uraian	1
	2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat membuat 6 contoh perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang dengan benar		2. membuat 6 contoh perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang	Uraian	2

#### Butir Soal Penilaian Pengetahuan

- Jelaskan 6 perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang!
- Buatlah 6 contoh perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang!

#### Pedoman penskoran

- Mampu menyebutkan dan menjelaskan 6 perubahan dengan benar skor = 12
- Mampu menyebutkan 6 perubahan dengan benar, skor = 6
- Mampu membuat 6 contoh perubahan , skor = 6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimal 24

## Lampiran 4 : PENILAIAN KETERAMPILAN

### Kisi-kisi Penilaian Kinerja

Nama Sekolah : SMP N 12 Kab. Tebo  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator	Teknik
1.	Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menyelesaikan LKPD dengan benar	Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang	Peserta didik dapat menyelesaikan LKPD sebagai hasil karya	Kinerja Proses

### Tugas penilaian kinerja :

- a. Selesaikan LKPD melalui diskusi kelompok dan lakukan karya kunjung

### Rubrik Penilaian Kinerja proses

No	Indikator	Rubrik
1.	Kerja sama dengan kelompok	2 = Semua anggota kelompok aktif bekerja sama
		1 = Sebagian siswa yang aktif kerjasama kelompok
		0 = Semua anggota kelompok bekerja sendiri-sendiri
2.	Kemampuan mengemukakan gagasan	2 = Semua anggota kelompok aktif mengemukakan gagasan
		1 = Sebagian anggota kelompok aktif mengemukakan gagasan
		0 = Tidak ada yang mengemukakan gagasan
3.	Kesesuaian dengan konsep	2 = Hasil diskusi kelompok sesuai dengan materi
		1 = Hasil diskusi kelompok tidak sesuai dengan konsep
4.	Kelayakan penyajian	2 = Penyajian hasil diskusi tepat dan kreatif
		1 = Penyajian hasil diskusi tidak tepat dan tidak kreatif