

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPS PGRI Cisujen - Takokak	Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)	P18
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan		
Sub-Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang		

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini Siswa diharapkan mampu :

- Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruan

Alat, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Alat : Laptop , Lcd /Proyektor.	Sumber belajar : Internet, Sumber yang relevan, Buku Guru dan Buku Siswa
Media Pembelajaran : Gambar, Powepoint.	

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
----------------------------	-----------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perubahan Akibat Interaksi Antarruang . Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>dimanakah kamu tinggal?</i> ➤ <i>Apakah kamu sudah lama tinggal di sana?</i> ➤ <i>Jika sudah lama, apakah semakin banyak penduduk yang tinggal di sana?</i> ➤ <i>Apakah banyak lahan pertanian yang kemudian beralihfungsi jadi permukiman?</i>
--	---

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas (4c) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan perubahan aspek fisik di suatu wilayah karena adanya interaksi antarruang. ➤ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja yang berubah karena adanya inteaksi antarruang? Faktor apa saja yang membuat terjadinya interaksi antar ruang? ➤ Peserta didik mengidentifikasi bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antar ruang di Indonesia ➤ Peserta didik mendeskripsikan perubahan-perubahan di wilayahnya yang terjadi karena adanya interaksi antarruang ➤ Peserta didik menganalisis hubungan antara interaksi antar ruang dengan perubahan kondisi fisik ➤ Peserta didik menganalisis hubungan antara interaksi antar ruang dengan perubahan sosial budaya Mendiskusikan (4c) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang berubah karena adanya inteaksi antarruang? - Faktor apa saja yang membuat terjadinya interaksi antar ruang?
---	--

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
--------------------------	---

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya /proyek dengan rubric penilaian.

Cisujen, 10 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMPS PGRI Cisujen,

Guru Mata Pelajaran,

U. Komarudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196307171990021003

Uyan Hilmawan, S.Pd.
NUPTK. 6562772673130053