

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Puji Widisawitri, M.Pd

Nama Sekolah : SMP Negeri 25 Jakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Pancasila (IPS)
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar :

- 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan
- 4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan Saintifik yang dipadukan diskusi dan tanya jawab peserta didik diharapkan dapat menuliskan dan menjelaskan perubahan akibat interaksi antarruang dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter, Mengawali dengan salam pembuka dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan kondisi kelas telah siap untuk belajar
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
Motivasi	Memberikan motivasi kepada peserta
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik diberi stimulus atau ransangan untuk memusatkan perhatian kepada materi melalui contoh tentang gambar yang berkaitan dengan materi perubahan akibat interaksi antarruang❖ Melihat gambar tentang perubahan akibat interaksi antarruang (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)❖ Mengamati gambar yang berhubungan dengan perubahan akibat interaksi antarruang (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)❖ Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (<i>Literasi</i>)❖ Mendengar pemberian materi oleh guru tentang perubahan interaksi antarruang❖ Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)
Mengorganisasi Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi perubahan perubahan yang terjadi akibat interaksi antarruang dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan fenomena yang terjadi di lingkungan sekitar yang menunjukkan perubahan akibat interaksi antarruang maupun gambar-gambar yang ditayangkan dan akan dibahas dalam kegiatan pembelajaran
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan jawaban dari pertanyaan yang terdapat dalam Lembar Kerja Peserta Didik dan saling bertukar informasi tentang materi Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya bergantian, mengemukakan pendapatnya dan kelompok menanggapi presentasi yang disampaikan
Menganalisa	Creativity (Kreativitas)

& Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Penutup (2 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Penilaian sikap terhadap peserta didik dilakukan dengan pengamatan selama kegiatan belajar berlangsung yaitu santun, bernalar kritis, kerjasama, keaktifan dalam pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Dilakukan melalui tes tertulis tentang materi perubahan akibat interaksi antarruang
- Penilaian Keterampilan : Melihat kemampuan siswa dalam bekerja sama dalam kelompoknya, teliti dan berpikir kritis pada saat mengisi Lembar Kerja Peserta Didik dan kemampuan dalam mempresentasi hasil diskusi kelompoknya

Sumber /Media Pelatihan:

1. Media/alat:

- Papan Flipchart,
- Kertas & Spidol,
- Gambar-gambar tentang pemilu dll

2. Sumber Belajar

- Buku Guru Mata Pelajaran IPS kelas VII Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016.
- Buku siswa Mata Pelajaran PPKn kelas 9 Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017
- Buku Mata Pelajaran IPS Geografi Kelas VII; Esis 2017
- Buku Mandiri IPS Terpadu Kelas VII; Penerbit Erlangga 2016

Mengetahui
Kepala SMPN 25 Jakarta

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

RIEN HERMAWATY, M.Hum
NIP. 197103071998022001

PUJI WIDISAWITRI, M.Pd
NIP. 19730302008012013

Lampiran-lampiran

Penilaian

No.	Kompetensi	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	K.I. 3.1	Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Pilihan ganda• Uraian	Terlampir
3.	K.I. 4.1	Kinerja	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Kerja Peserta Didik	Terlampir

Guru Mata Pelajaran

PUJI WIDISAWITRI, M.Pd
NIP. 197303302008012013

Lampiran 1

Penilaian KD 3.1

Tes Tertulis

Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Perkembangan sarana dan prasarana semakin berkembang seiring dengan interaksi antarruang yang terjadi karena
 - A. sarana dan prasarana merupakan penghubung antarruang
 - B. manusia memerlukan sarana dan prasarana
 - C. sarana dan prasarana yang tersedia cukup memadai
 - D. pergerakan barang dan jasa memerlukan sarana dan prasarana
2. Dampak interaksi antarruang terhadap mata pencaharian penduduk adalah
 - A. penghasilan yang didapat lebih besar
 - B. sector agraris semakin maju
 - C. nelayan mendapatkan ikan yang banyak
 - D. para petani kehilangan lahan pertaniannya
3. Kota menjadi pusat pertumbuhan penduduk karena memiliki
 - A. harga tanah yang relatif mahal
 - B. lahan pemukiman yang luas
 - C. lapangan pekerjaan yang luas
 - D. gedung perkantoran yang tinggi
4. Dampak interaksi antararuang yang terjadi di wilayah perkotaan adalah
 - A. penghasilan yang didapat lebih besar
 - B. terdapat pemukiman elit
 - C. berkurangnya lahan permukiman
 - D. laju pertumbuhan penduduk menurun
5. Pemusatan penduduk terjadi karena manusia cenderung bertempat tinggal di wilayah yang dekat dengan
 - A. tempat kerja
 - B. sumber daya alam
 - C. kerabat keluarga
 - D. pegunungan
6. Dampak positif interaksi antarruang adalah
 - A. perkembangan teknologi di wilayah pedesaan
 - B. berkurangnya lahan pertanian perkotaan
 - C. bertambahnya jumlah penduduk di pedesaan
 - D. kehidupan petani menjadi lebih sejahtera
7. Berikut adalah merupakan bentuk dari interaksi antarruang yaitu
 - A. seseorang berbelanja ke kota
 - B. makanan khas jepang banyak disukai di Indonesia
 - C. banyaknya rumah permanen dari beton di pedesaan
 - D. berubahnya lahan pertanian menjadi permukiman
8. Salah satu dampak perubahan akibat interaksi antarruang adalah terjadinya perpindahan penduduk dari desa ke wilayah perkotaan yang dikenal dengan sebutan
 - A. urbanisasi
 - B. migrasi
 - C. evaluasi
 - D. mutasi
9. Penduduk yang heterogen muncul karena
 - A. penduduk homogen yang semakin berkurang
 - B. adanya perpindahan penduduk
 - C. penduduk berasal dari satu wilayah
 - D. munculnya penduduk pendatang

10. Faktor penarik terjadinya urbanisasi antara lain adalah

- A. kurangnya fasilitas di desa
- B. upah tenaga kerja lebih tinggi
- C. upah tenaga kerja yang rendah
- D. lapangan kerja terbatas

Jawaban Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. A |
| 2. D | 7. D |
| 3. C | 8. A |
| 4. C | 9. D |
| 5. B | 10. B |

Skor untuk Pilihan Ganda adalah setiap jawaban benar diberi skor 1

II. Uraian

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan perubahan-perubahan yang terjadi akibat interaksi antar ruang!

Jawaban:

- 1) perdagangan antar wilayah
- 2) mobilitas antarwilayah
- 3) berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan
- 4) perubahan penggunaan lahan
- 5) perubahan orientasi mata pencaharian
- 6) Perkembangan sarana dan prasarana
- 7) Perubahan sosial dan Budaya
- 8) Perubhan komposisi Penduduk

Skor jawaban = 4

2. Jelaskan secara singkat hubungan antara interaksi antarruang dengan perubahan sosial budaya!

Jawaban :

Interaksi antarruang mengakibatkan terjadinya interaksi masyarakat di suatu wilayah. Bertemunya masyarakat dari wilayah lain lambat laun akan menyebabkan terjadinya saling mempengaruhi norma dan nilai yang berebeda yang dimiliki masing-masing anggota masyarakat tersebut. Lama kelamaan terbentuklah norma dan nilai yang baru yang merupakan penyesuaian dari norma-norma dan nilai yang sebelumnya sudah berkembang

Skor jawaban = 6

NILAI K.D 3.1 = $\frac{\text{Jumlah Skor Maksimal Pilihan Ganda dan Uraian}}{2} \times 100$

NILAI K.D 3.1 = $\frac{10 + 10}{2} \times 100$

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang
Kompetensi Dasar : 4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan

Petunjuk Pengerjaan LK:
Kerjakan lembar kerja ini sesuai nomor kelompokmu!

Perubahan akibat Interaksi Antar ruang	Deskripsi
1. Perdagangan antar wilayah	
2. Mobilitas antar wilayah	
3. Perkembangan pusat-pusat Pertumbuhan	
4. Perubahan penggunaan Lahan	
5. Perubahan Orientasi Mata Pencaharian	
6. Perkembangan Sarana dan Prasarana	
7. Perubahan Sosial dan Budaya	
8. Perubahan Komposisi Penduduk	

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMPN 25 Jakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII/1
Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang
Kompetensi Dasar : 4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bekerja Sama (1 – 4)	Kemampuan Bertanya/ Menjawab (1 -4)	Kemampua Persentasi (1 – 4)	Kemampuan Menjaga sikap aktif kreatif, santun dan teliti Dalam berdiskusi (1 – 4)	Jumlah Skor
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

Skor 1 -4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Rumus Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$