

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 4 SAMPIT
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang
Sub Materi : Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya interaksi Antar ruang
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x pertemuan)
Surel : srihilda.triana@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan pengertian Interaksi Antarruang
- Menjelaskan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antar ruang

Alat, Media, dan sumber Pembelajaran

Alat : Laptop, LCD /Proyektor

Media Pembelajaran : Gambar dan PPT

Sumber Belajar : Internet (sumber yang relevan) Buku Guru dan Buku Siswa

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam Pembuka dan Berdo'a untuk memulai pembelajaran (Religius) ▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan yel yel sekolah ▪ Melakukan Absensi cukup dengan mengecek kehadiran Peserta didik ▪ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
Orientasi Peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan bahan bacaan terkait materi menjelaskan pengertian interaksi antarruang dan perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang <p>Guru Mengajukan Pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah Kalian memperhatikan keadaan lingkungan sekitar tempat tinggal kalian ? • Bisakah orang hidup sendiri tanpa berhubungan dengan orang lain ?
Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati tentang contoh gambar yang berkaitan dengan interaksi antarruang dan perubahan sosial akibat adanya interaksi antarruang. Guru dapat menunjukkan gambar interaksi antarruang dan perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antarruang • Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Misalnya : interaksi antar ruang itu apa ? Perubahan sosial dan budaya apa yang terjadi akibat interaksi antarruang ? • peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari gambar, buku paket ataupun modul yang tersedia untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan • Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. <p>Mendiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 4-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini <ul style="list-style-type: none"> - Apakah interaksi antar ruang ? - Apa saja Perubahan sosial dan budaya akibat adanya Interaksi antar ruang?
Proses Pemecahan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru memberikan

Masalah	<i>beberapa pertanyaan kepada peserta didik</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan koreksi dari guru terkait materi pembelajaran perubahan akibat interaksi antarruang..</i>
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/protofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya diluar jam sekolah atau dirumah.</i> • <i>Guru meminta salah seorang peerta didik memimpin doa dengan disiplin</i> 	

C. Penilaian (Asesmen)

Pengamatan Sikap

Tes pengetahuan

Presentasi unjuk kerja /hasil karya/projek

Sampit, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Sampit,

Guru Mata Pelajaran,

Hj. Suyatmi, S.Pd
NIP. 196212081988032007

Sri Hilda Triana, S.Pd
NIP. 198001202007012010