

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 20)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Bantarsari
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : 7 / Ganjil
Materi Pokok : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat adanya Interaksi Antarruang
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menjelaskan dampak perubahan interaksi antarruang 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi antarruang 3.2.3 Menjelaskan perkembangan sarana, prasana, dan pusat pertumbuhan 3.2.4 Mengidentifikasi Pusat-pusat Pertumbuhan 3.2.5 Menjelaskan Interaksi antarruang di Masa Pandemi Covid-19 3.2.6 Mengidentifikasi perubahan sosial dan budaya 3.2.7 Mengidentifikasi perubahan komposisi penduduk
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Merumuskan faktor-faktor pusat pertumbuhan 4.2.2 Menyajikan laporan komposisi penduduk

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan observasi, Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan interaksi antarruang dalam bidang sosial dan budaya.
2. Setelah melakukan observasi, Peserta didik menjelaskan Interaksi antarruang di Masa Pandemi Covid-19
3. Setelah melakukan observasi, Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan komposisi penduduk

4. Setelah melakukan analisis, Peserta didik mampu menyajikan laporan komposisi penduduk di tempat tinggalnya.

D. Materi Pembelajaran

- a. Materi Reguler
 1. Perubahan sosial budaya akibat interaksi antarruang
 2. Interaksi antarruang masa pandemi covid-19
 3. Perubahan komposisi penduduk
- b. Materi Pengayaan
 1. Perubahan akibat interaksi antarruang
 2. Bentuk-bentuk interaksi sosial
- c. Materi Remedial
 1. Perubahan sosial budaya akibat interaksi antarruang
 2. Interaksi antarruang masa pandemi covid-19
 3. Perubahan komposisi penduduk

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi

Moda Pembelajaran : Kombinasi (Daring dan Luring)

F. Media dan Bahan

Media : Gambar-gambar, lembar kerja siswa

Alat/bahan : Kertas, papan tulis, alat tulis

G. Sumber Belajar

- Modul PJJ IPS SMP Semester ganjil, Hal. 81-93
- Buku IPS Kurikulum 13 Kelas VII, Jakarta: Depdiknas, Hal. 75-78
- Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ✓ Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah di pelajari sebelumnya dengan cara Tanya jawab dengan peserta didik ✓ Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai dalam pembelajaran. ✓ Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran tersebut ✓ Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik yang akan di gunakan dalam penilaian 	10 Menit
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengamati gambar-gambar yang telah di tayangkan oleh guru 	5 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan setelah melakukan pengamatan pada gambar- 	10 Menit

	gambar tersebut. ✓ Dengan menggunakan lembar kerja siswa, peserta didik mencari informasi dengan berdiskusi dengan kelompoknya ✓ Dengan data-data yang di dapatkan bersama, peserta didik membuat kesimpulan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan. ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya	10 Menit 10 Menit 20 Menit
C. Penutup	✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya materi yang belum jelas ✓ Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah di lakukan ✓ Guru membuat kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dilakukan	15 Menit

I. Penilaian

- Penilaian Sikap
Terlampir
- Penilaian pengetahuan
Terlampir
- Penilaian keterampilan
Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Bantarsari

Bantarsari , Juli 2021
Guru Mapel IPS

Drs. DIRWANTO
NIP.19670512 199512 1 002

PARWANTI, S.Pd
NIP.19720322 200801 2 004

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Observasi

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	1. Berdoa 2. Menjawab Salam		

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	1. Kerjasama dalam kelompok 2. Aktif berpartisipasi dalam diskusi 3. Menjawab pertanyaan 4. Bertanya	Saat Diskusi	

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian Pengetahuan

No	Soal
1.	Jelaskan pengaruh interaksi antarruang dalam bidang sosial dan budaya!
2.	Faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan komposisi penduduk akibat interaksi antarruang!
3.	Jelaskan dampak positif Interaksi Antar Ruang terhadap pergerakan Penduduk
4.	Berikan contoh interaksi antarruang agar kita terhindar dari penularan Virus Corona atau Covid -19!
5	Jelaskan akibat interaksi ruang di bidang budaya!

3. Penilaian keterampilan

Penilaian Keterampilan Produk

Membuat Laporan kendumudukan setelah peserta didik mencari data di RT atau RW di masing-masing tempat tinggalnya!

Identitas	Jumlah
Laki-laki
Perempuan
Umur:	
1. 0-1 tahun
2. 2-10 tahun
3. 11-19 tahun
4. 20-60 tahun
5. 61 tahun lebih
Agama:
1. Islam
2. Katolik
3. Protestan
4. Hindu
5. Budha
6. Lainnya
Asal Suku
Pekejaan:	
ASN/PNS
TNI/ POLRI
Karyawan
Tani
Wiraswasta/dagang
Buruh
Lainnya