

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA IMELDA MEDAN
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/1
Materi : - Perubahan Entalpi Reaksi (Energi Ikatan)
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menuliskan definisi energi ikatan dengan tepat berdasarkan kajian literature
2. Peserta didik mampu membedakan energi ikatan rata-rata dan energi atomisasi dengan tepat berdasarkan kajian literature
3. Peserta didik mampu menjelaskan ΔH reaksi berdasarkan data energi ikatan dengan tepat.
4. Peserta didik mampu menentukan ΔH reaksi berdasarkan data energi ikatan dengan tepat.
5. Peserta didik mampu mengumpulkan informasi tentang hasil percobaan penentuan ΔH suatu reaksi berdasarkan data energi ikatan dari literatur dalam bentuk LKS dengan tepat
6. Peserta didik mampu mengolah informasi yang didapat sehingga mampu menjelaskan hasil percobaan penentuan ΔH suatu reaksi berdasarkan data energi ikatan dengan tepat
7. Peserta didik mampu menganalisis hasil percobaan penentuan ΔH suatu reaksi berdasarkan data energi ikatan dari literatur dalam bentuk LKS dengan tepat
8. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil percobaan penentuan ΔH suatu reaksi berdasarkan data energi ikatan dengan tepat

B. Strategi Pembelajaran

Pendekatan : *scientific*
Model : *Problem Based Learning (PBL)*
Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab, penugasan

C. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Langkah-langkah PBL | Deskripsi Kegiatan memuat Pendekatan Saintifik | Alokasi Waktu |
|-------------|---------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam pembuka yang diucapkan oleh guru• Peserta didik berdoa sebelum memulai proses pembelajaran• Peserta didik menginformasikan temannya yang tidak hadir• Guru menyampaikan apersepsi• Guru bertanya kepada Peserta didik : Tahukah kalian kekuatan ikatan antara | 7 menit |

| | | | |
|-------------|---|--|----------|
| | Mengorganisasikan peserta didik | <p>atom-atom dalam molekul dapat diketahui dari energinya. Semakin besar energi yang diperlukan untuk memutuskan ikatan, semakin kuat ikatan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran/KD yang ingin dicapai serta cakupan materi yang akan dipelajari. • Peserta didik mengatur kelompoknya masing-masing yang terdiri dari 4 atau 5 orang | |
| Inti | <p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> | <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang ΔH reaksi berdasarkan data energi ikatan • Bagaimanakah cara membuat asap? • Guru menjelaskan materi berupa Power Point dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkaji literatur tentang ΔH reaksi berdasarkan data energi ikatan <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan data mengenai penentuan ΔH reaksi berdasarkan data energi ikatan dari literatur melalui LKS yang diberikan oleh guru <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah data mengenai ΔH reaksi berdasarkan data energi ikatan dari literatur melalui LKS • Peserta didik membahas hasil diskusi dari kajian literatur yang ada <p>Peserta didik dapat mengambil kesimpulan mengenai penentuan ΔH reaksi berdasarkan data energi ikatan</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang ditunjuk oleh guru mengenai penentuan ΔH reaksi berdasarkan data energi ikatan | 46 menit |

| | | | |
|---------|--|---|---------|
| Penutup | | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang disajikan dengan bantuan guru • Pemberian penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik. • Peserta didik diberitahukan materi yang akan dipelajari selanjutnya | 7 menit |
|---------|--|---|---------|

D. Penilaian

1. . Jenis/Teknik penilaian

| No. | Aspek | Teknik | Bentuk instrument |
|-----|--------------|---------------------------------|--|
| 1 | Sikap | Observasi | Lembar Observasi |
| 2 | Pengetahuan | Penugasan Tes tertulis | Lembar Kerja Peserta Didik/LKS Soal |
| 3 | Keterampilan | Kinerja Presentasi Observasi | Lembar Kerja Peserta Didik/LKS Lembar Observasi |

E. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

Media Pembelajaran : Media Powerpoint (PPT)
Alat Pembelajaran : Spidol, penghapus dan papan tulis
 LCD proyektor
 Laptop
Sumber Pelajaran : Buku Kimia SMA Kelas X
 Buku referensi yang relevan
 Internet

Mengetahui

Medan, November 2021

Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Syafi'i ,M.Pd.i

Nur Sahara Lubis , S.Pd