

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 2 KUPANG TIMUR
KELAS/SEMESTER	: VII/1
TEMA	: CAMPURAN DAN ZAT TUNGGAL
SUB TEMA	: Sifat Dan Perubahan Fisika Dan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran Ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan sifat fisika zat dan sifat kimia zat melalui pengamatan dan kajian literatur
2. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri perubahan fisika dan ciri-ciri perubahan kimia benda melalui pengamatan dan kajian literatur
3. Peserta didik dapat mengelompokkan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan dan kajian pustaka

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Menyiapkan kelas (Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik)
 - Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran
 - Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan materi yang sudah dipelajari sebelumnya. (berikan definisi tentang campuran!, berikan contoh 3 campuran dalam kehidupan sehari-hari!)
 - Memberikan motivasi untuk meningkatkan rasa ingin tahu melalui pengamatan benda-benda yang ada dalam kehidupan sehari-hari dan melalui literasi
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Mengamati
 - Guru membagi LKPD dan mengarahkan peserta didik melakukan pengamatan perubahan fisika dan kimia (gula dilarutkan dalam air, kertas dibakar, kertas dipotong, lilin meleleh, gula dibakar)
 - Peserta didik melakukan pengamatan perubahan fisika dan kimia benda-benda yang telah disiapkan (kertas, lilin dan gula)
 - b. Menanya

Setelah peserta didik melakukan pengamatan perubahan fisika dan kimia benda, diharapkan peserta didik dapat mengajukan beberapa pertanyaan

 - Perubahan apa yang terjadi setelah kertas di potong dan setelah kertas dibakar?
 - Perubahan apa yang terjadi setelah gula dilarutkan di dalam air?
 - c. Mengumpulkan informasi dan menalar

- Peserta didik mengisi data hasil pengamatan pada tabel dan berdiskusi beberapa pertanyaan yang ada di LKPD
 - Peserta didik membaca buku teks tentang sifat fisika zat dan kimia serta ciri-ciri perubahan fisika dan kimia benda
 - Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam berdiskusi tentang sifat fisika zat dan kimia serta ciri-ciri perubahan fisika dan perubahan kimia benda.
- d. Mengkomunikasikan
- Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusi
 - Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi yang disampaikan kelompok penyaji.
 - Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan
3. Penutup (2 menit)
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang sudah mengikuti proses pembelajaran dengan maksimal dan memberikan motivasi kepada kelompok yang belum maksimal mengikuti proses pembelajaran
 - Guru memberikan evaluasi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui tes tertulis
 - Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya
 - Guru meminta salah satu peserta didik berdoa
 - Guru memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial melalui observasi selama proses pembelajaran (jurnal sikap)
2. Penilaian pengetahuan, teknik penilaian: tertulis, bentuk penilaian: Uraian
3. Penilaian keterampilan, teknik penilaian: unjuk Kerja, bentuk instrument: lembar observasi

Babau, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Wariso, S. Pd
NIP. 19630214 199303 1 008

Erni F. M. Nangur, S. Pd
NIP. 19800716 201001 2 024

LAMPIRAN 1.

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

➤ **JURNAL SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

Mata Pelajaran : IPA Kelas : VII Hari/Tanggal :

NO	Nama Peserta Didik	Kejadian	Deskripsi Nilai Sikap	Butir Sikap				Positif/Negatif	Tindak Lanjut	Keterangan
				Spiritual		Sosial				
				1	2	1	2			
1										
2										
3										
4										
dst										

➤ **DESKRIPSI SIKAP SPIRITUAL**

No	Indikator	Skor dan Rubrik
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran	2= Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran 1= Tidak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
2	Memberi salam kepada sesama peserta didik dan guru	2= Memberi salam kepada sesama peserta didik dan guru 1= Tidak memberi salam kepada sesama peserta didik dan guru
Total skor		4

Nilai = Jumlah Skor Perolehan

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Total Skor (4)}} \times 100$$

Total Skor (4)

➤ **Deskripsi Sikap Sosial**

NO	Indikator	Skor dan Dan Rubrik
1	Disiplin	3= Tertib melakukan pengamatan sesuai dan sesuai waktu yang ditentukan 2= Kurang Tertib melakukan pengamatan dan tidak sesuai waktu yang ditentukan 1= Tidak tertib melakukan pengamatan dan tidak sesuai waktu yang ditentukan.
2	Tanggung jawab	4= Melakukan pengamatan sampai selesai dan menjawab pertanyaan di LKPD dan melakukan diskusi sampai pada presentasi 3= Melakukan pengamatan sampai selesai dan tidak menjawab pertanyaan di LKPD dan melakukan diskusi sampai pada presentasi 2= Melakukan pengamatan sampai selesai dan tidak menjawab pertanyaan di LKPD dan tidak melakukan

		diskusi sampai pada presentasi 1= Tidak melakukan pengamatan sampai selesai dan tidak menjawab pertanyaan di LKPD dan tidak melakukan diskusi sampai pada presentasi.
3	Percaya Diri	3= Berani berpendapat, bertanya atau menjawab 2= Kurang berani berpendapat, bertanya atau menjawab 1= Tidak berani berpendapat, bertanya atau menjawab
4	Rasa ingin tahu	3= Menunjukkan rasa ingi tahu 2= kurang menunjukkan rasa ingin tahu 1= Tidak menunjukkan rasa ingin tahu
TOTAL SKOR		13

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Total Skor (13)}} \times 100$$


2. PENIAIAN PENGETAHUAN



Mata Pelajaran : IPA

Kelas : VII

Hari/Tanggal :

➤ Kisi-Kisi Soal

NO	Kompetensi Dasar	MATERI	INDIKATOR SOAL	SOAL
1	3.3 Menjelaskan konsep campuran, zat dan contoh perubahannya dalam kehidupan sehari-hari	KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHAN NYA	Peserta didik dapat menjelaskan sifat fisika zat dan sifat kimia zat	Jelaskan sifat fisika zat dan sifat kimia zat!
2			Peserta didik dapat menjelaskan ciri perubahan fisika dan perubahan kimia benda	Jelaskan ciri perubahan fisika dan kimia benda!
3			Disajikan beberapa gambar perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengelompokkan ke dalam perubahan fisika dan perubahan kimia.	<p>Kelompokkan perubahan di bawah ini, ke dalam perubahan fisika dan perubahan kimia!</p>  <p>Perkaratan besi Beras menjadi tepung</p> <p>Batu menjadi kerikil Kertas terbakar</p> <p>Susu menjadi asam Pembusukan makanan</p>

				 <p>Kayu dibuat jadi kursi biji kopi digiling jadi serbuk kopi</p> <p>Kayu dibuat jadi kursi Kopi digiling jadi serbuk kopi</p>
				 <p>Tempe terbuat dari kacang kedelai Es mencair</p> <p>Peragian kedelai menjadi tempe Es mencair</p>

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

NO	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran																								
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sifat fisika zat</th> <th>Sifat kimia zat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Wujud zat</td> <td>1. mudah terbakar</td> </tr> <tr> <td>2. Kekeruhan</td> <td>2. Korosif</td> </tr> <tr> <td>3. Kekentalan</td> <td>3. Mudah membusuk</td> </tr> <tr> <td>4. Titik didih</td> <td>4. Keasaman</td> </tr> <tr> <td>5. Titik leleh</td> <td>5. Kebasahan</td> </tr> <tr> <td>6. Titik beku</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Kelarutan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Kemagnetan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Massa jenis</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. Kekerasan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11. Kelenturan</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sifat fisika zat	Sifat kimia zat	1. Wujud zat	1. mudah terbakar	2. Kekeruhan	2. Korosif	3. Kekentalan	3. Mudah membusuk	4. Titik didih	4. Keasaman	5. Titik leleh	5. Kebasahan	6. Titik beku		7. Kelarutan		8. Kemagnetan		9. Massa jenis		10. Kekerasan		11. Kelenturan		<p>16= menjawab 16 opsi benar 15= menjawab 15 opsi benar 14=menjawab 14 opsi benar 13=menjawab 13 opsi benar 12=menjawab 12 opsi benar 11=menjawab 11 opsi benar 10=menjawab 10 opsi benar 9=menjawab 9 opsi benar 8=menjawab 8 opsi benar 7=menjawab 7 opsi benar 6=menjawab 6 opsi benar 5=menjawab 5 opsi benar 4=menjawab 4 opsi benar 3=menjawab 3 opsi benar 2=menjawab 2 opsi benar 1=menjawab 1 opsi benar</p>
Sifat fisika zat	Sifat kimia zat																									
1. Wujud zat	1. mudah terbakar																									
2. Kekeruhan	2. Korosif																									
3. Kekentalan	3. Mudah membusuk																									
4. Titik didih	4. Keasaman																									
5. Titik leleh	5. Kebasahan																									
6. Titik beku																										
7. Kelarutan																										
8. Kemagnetan																										
9. Massa jenis																										
10. Kekerasan																										
11. Kelenturan																										
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ciri perubahan Fisika</th> <th>Ciri Perubahan Kimia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ireversibel</td> <td>1. Terbentuknya zat baru</td> </tr> <tr> <td>2. Tidak terbentuknya zat baru</td> <td>2. Terbentuknya endapan</td> </tr> <tr> <td>3. Tidak terjadinya reaksi kimia</td> <td>3. Terbentuknya gas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Terjadinya perubahan warna</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Terjadinya perubahan suhu</td> </tr> </tbody> </table>	Ciri perubahan Fisika	Ciri Perubahan Kimia	1. Ireversibel	1. Terbentuknya zat baru	2. Tidak terbentuknya zat baru	2. Terbentuknya endapan	3. Tidak terjadinya reaksi kimia	3. Terbentuknya gas		4. Terjadinya perubahan warna		5. Terjadinya perubahan suhu	<p>8=menjawab 8 opsi benar 7=menjawab 7 opsi benar 6=menjawab 6 opsi benar 5=menjawab 5 opsi benar 4=menjawab 4 opsi benar 3=menjawab 3 opsi benar 2=menjawab 2 opsi benar 1=menjawab 1 opsi benar</p>												
Ciri perubahan Fisika	Ciri Perubahan Kimia																									
1. Ireversibel	1. Terbentuknya zat baru																									
2. Tidak terbentuknya zat baru	2. Terbentuknya endapan																									
3. Tidak terjadinya reaksi kimia	3. Terbentuknya gas																									
	4. Terjadinya perubahan warna																									
	5. Terjadinya perubahan suhu																									
3	<p>Pengelompokkan perubahan fisika dan kimia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Perubahan fisik</th> <th>Perubahan kiiia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Beras menjadi tepung</td> <td>1. Perkaratan besi</td> </tr> <tr> <td>2. Batu menjadi kerikil</td> <td>2. Kertas terbakar</td> </tr> <tr> <td>3. Kayu dibuat menjadi kursi</td> <td>3. Susu berasa masam</td> </tr> <tr> <td>4. Kopi digiling menjadi serbuk</td> <td>4. Pembusukan makanan</td> </tr> <tr> <td>5. Es mencair</td> <td>5. Peragian kedelai menjadi tempe</td> </tr> </tbody> </table>	Perubahan fisik	Perubahan kiiia	1. Beras menjadi tepung	1. Perkaratan besi	2. Batu menjadi kerikil	2. Kertas terbakar	3. Kayu dibuat menjadi kursi	3. Susu berasa masam	4. Kopi digiling menjadi serbuk	4. Pembusukan makanan	5. Es mencair	5. Peragian kedelai menjadi tempe	<p>10=menjawab 10 opsi benar 9=menjawab 9 opsi benar 8=menjawab 8 opsi benar 7=menjawab 7 opsi benar 6=menjawab 6 opsi benar 5=menjawab 5 opsi benar 4=menjawab 4 opsi benar 3=menjawab 3 opsi benar 2=menjawab 2 opsi benar 1=menjawab 1 opsi benar</p>												
Perubahan fisik	Perubahan kiiia																									
1. Beras menjadi tepung	1. Perkaratan besi																									
2. Batu menjadi kerikil	2. Kertas terbakar																									
3. Kayu dibuat menjadi kursi	3. Susu berasa masam																									
4. Kopi digiling menjadi serbuk	4. Pembusukan makanan																									
5. Es mencair	5. Peragian kedelai menjadi tempe																									
Total Skor		34																								

Nilai = Jumlah Skor Perolehan

$$\frac{\quad}{\quad} \times 100$$

Total Skor (34)

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- Instrument penilaian unjuk kerja

NO	Indikator	Hasil Penilaian		
		3=Baik	2=Cukup	1=Kurang
1	Melakukan pengamatan			
2	Merumuskan masalah atau pertanyaan			
3	Menafsirkan data			
4	Membuat kesimpulan			

- Lembar observasi pengamatan

NO	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
dst							

- Rubric Penilaian

NO	Indikator	Rubrik
1	Melakukan pengamatan	3= Melakukan pengamatan sesuai langkah pada LKPD 2= Melakukan pengamatan kurang sesuai langkah pada LKPD 1= Melakukan pengamatan sesuai tidak sesuai langkah pada LKPD
2	Merumuskan masalah atau pertanyaan	3= Mampu merumuskan masalah sesuai pengamatan 2= Kurang mampu merumus pertanyaan sesuai pengamatan 1= Tidak mampu merumuskan pertanyaan sesuai pengamatan
3	Menafsirkan data	3= Mampu menafsirkan data sesuai prosedur 2= kurang mampu menafsirkan data sesuai prosedur 1= tidak mampu menafsirkan data sesuai prosedur
4	Membuat kesimpulan	3= Membuat kesimpulan sesuai tujuan pembelajaran 2= Membuat kesimpulan kurang sesuai tujuan pembelajaran 1= Membuat kesimpulan tidak sesuai tujuan pembelajaran

LAMPIRAN 2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPA TERPADU
Kelas/Semester : VII/1

- A. JUDUL : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
B. TUJUAN : Peserta didik dapat mengetahui perubahan fisika dan perubahan kimia pada beberapa benda dalam kehidupan sehari-hari

C. Alat dan Bahan

- Alat : Gunting, pembakar spiritus, sendok logam, gelas
- Bahan : Kertas, gula, air, korek api, lilin

D. Langkah kerja

1. Masukkan satu sendok gula ke dalam gelas air, aduklah dan amatilah perubahan yang terjadi pada gula tersebut!
2. Bakarlah selembar kertas dan amati perubahan yang terjadi!
3. Guntinglah selembar kertas menjadi potongan-potongan kecil kemudian amatilah perubahan yang terjadi!
4. Nyalakan lilin dan amati perubahan yang terjadi!
5. Nyalakan pembakar spiritus, kemudian ambil gula dengan sendok logam dan bakarlah di atas pembakar spiritus. Amatilah perubahan yang terjadi!
6. Catatlah semua hasil pengamatanmu pada table di bawah ini!

NO	Perubahan Fisika	Perubahan kimia
1		
2		
3		
4		
5		

7. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut!
 1. Jelaskan perubahan yang terjadi pada
 - Gula yang dilarutkan dalam air
 - Kertas yang dibakar
 - Kertas yang digunting
 - Lilin yang meleleh
 - Gula yang dibakar
 2. Berdasarkan hasil pengamatan dan kajian literatur, jelaskan sifat fisika zat dan sifat kimia zat!
 3. Berdasarkan hasil pengamatan dan kajian literatur, jelaskan ciri-ciri perubahan fisika dan perubahan kimia!

4. Carilah 5 contoh perubahan fisika dan kimia lainnya yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!
8. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatanmu!
9. Presentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusimu di depan kelas!

E. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....