

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah : SMP Islam Sarbini Grabag

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester: VII/2

Tahun Pelajaran: 2020/2021

Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan

Sub Tema : Hubungan Antara Kelangkaan Dengan Permintaan dan Penawaran Untuk Kesejahteraan dan Persatuan Bangsa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar :

- 3.3.Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia.
- 4.3.Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning*, serta penugasan, siswa mampu **memahami hubungan dan pengaruh kelangkaan dengan permintaan dan penawaran** serta Menggambar skema pola distribusi sembako untuk mengatasi kelangkaan yang berpengaruh terhadap kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia dengan baik.

Media dan Alat : Video pembelajaran yang diambil dari youtube, Laptop dan HP

Sumber :

1. Setiawan dkk, 2017, Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs. Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud-Jakarta
2. Video tentang kelangkaan BBM, diunduh pada tanggal 19 September 2020, alamat : <https://www.youtube.com/watch?v=W-IJx6IAhp0>

Kegiatan Pembelajaran I			
Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam, mengecek partisipasi peserta didik di <i>whatsapp group</i> • Peserta didik mengisi kehadiran melalui Google Form • Dalam <i>whatsapp group</i>, guru memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan <u>apresepsi</u>. 	Religius	5'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan video tentang “Kelangkaan” melalui WAG. • Peserta didik mengamati video yang dibagikan, dan didorong untuk merumuskan hal- hal yang ingin diketahui. 	Rasa ingin tahu	10'
Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah			
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi beberapa kelompok dengan anggota 5-6 orang/kelompok. • Peserta didik di minta saling menyapa dalam kelompok melalui WAG kecil . 	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melalui berbagai sumber. • Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi secara individu/berkelompok terkait video kelangkaan yang diamati guru. 	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai. • Guru meminta siswa foto hasil laporan kerja kelompoknya melalui WAG 	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik tiap kelompok menyampaikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya melalui WAG. • Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 	Mandiri Kreatif Religius	10'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru memimpin berdoa bersama dalam penutupan • Guru mengucapkan salam kepada peserta didik. 		

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis; Penilaian Keterampilan: Kegiatan diskusi dan penyajian Laporan (terlampir)

Grabag, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Sarbini

Guru Mata Pelajaran,

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran : IPS						
Kelas/Semester : 7/2						
Topik/Subtopik ; Hubungan Antara Kelangkaan Dengan Permintaan dan Penawaran Untuk Kesejahteraan dan Persatuan Bangsa Indonesia						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, dan komunikatif dalam pembelajaran.						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.						
4 = sangat baik 3 = baik						
2 = cukup						
1 = kurang						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Tehnik Penilaian : Tes Tertulis bentuk uraian

Kisi-kisi tes tertulis

Nama Sekola : SMP Islam Sarbini Grabag
Kelas / Semester : VII / 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
	Menyajikan hasil analisis tentang konsep antara Manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi , distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	Hubungan antara Kelangkaan dengan permintaan – Penawaran untuk kesejahteraan	1. Menjelaskan pengertian kelangkaan sumber daya	Essay	1
			2. Menyebutkan penyebab kelangkaan sumber daya	Essay	2
			3. Mengidentifikasi upaya mengatasi kelangkaan sumber daya	Essay	3
			4. Menjelaskan peranan transportasi untuk mengatasi kelangkaan sumber daya	Essay	4
			5. Bagaimana peranan pasar dalam memenuhi kebutuhan masyarakat	Essay	5

Butir pertanyaan :

1. Jelaskan pengertian kelangkaan sumber daya
2. Sebutkan 3 faktor penyebab kelangkaan sumber daya
3. Sebutkan 3 upaya untuk mengatasi kelangkaan sumber daya
4. Apa peranan transportasi untuk mengatasi kelangkaan sumber daya

5. Bagaimana peranan pasar dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat

No	Kunci jawaban	Skor
1	Kelangkaan sumber daya adalah ketidakseimbangan antara kebutuhan dengan alat pemuas pemenuhan kebutuhan	1
2.	3 Faktor penyebab kelangkaan sumber daya : a. Kecerakahan manusia b. Pertumbuhan penduduk yang cepat c. Lambatnya perkembangan teknologi	3
3	3 Upaya mengatasi kelangkaan sumber daya : a. Menyusun skala prioritas b. Menggunakan alat pengganti pemenuhan kebutuhan c. Melakukan penghematan penggunaan sumber daya	3
4	Peranan transportasi untuk mengatasi kelangkaan sumber daya adalah untuk menyalurkan barang dari daerah yang kelebihan sumber daya ke daerah yang kekurangan sumber daya	1
5	Peran pasar dalam pemenuhan kebutuhan : a. Mempermudah konsumen memperoleh barang b. Membentuk terciptanya harga barang yang stabil	2
	J u m l a h	10

Pedoman penskoran :

Nilai = Jumlah betul x 10

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian Praktik Penyusunan laporan diskusi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Laporan Hasil praktek

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyusunan laporan rapi					
2.	Penyusunan laporan sistematis					
3.	Laporan mencakup seluruh materi yang di bahas					
4.	Pengumpulan materi tepat waktu					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$