

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP AL MUTTAQIN
Kelas/ Semester : VII/Ganjil
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Kimia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan diberikan LKS, Peserta Didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Pendahuluan**

1. Guru melakukan apersepsi tentang perubahan zat, baik perubahan fisika maupun kimia.
2. Guru menyampaikan kepada Peserta Didik tujuan pembelajaran dan nilai yang diperoleh setelah mempelajari bab ini.
3. Guru menginformasikan kepada Peserta Didik tentang kegiatan yang akan dilakukan.

➤ **Inti**

1. Guru menyiapkan 2 lembar kertas (menggunting 1 kertas menjadi kecil-kecil, dan membakar 1 kertas lainnya).
2. Guru meminta Peserta Didik untuk mengamati demonstrasi dari guru. Kemudian Peserta Didik diminta membuat pertanyaan tentang apa yang telah diamati.
3. Secara berkelompok Peserta Didik melakukan beberapa percobaan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia sesuai dengan buku peserta didik.
4. Guru mengingatkan kepada Peserta Didik untuk cermat, jujur, dan bekerja sama dalam kelompok untuk ketercapaian KI-2.
5. Guru meminta Peserta Didik membandingkan zat yang ada sebelum dan sesudah terjadi perubahan yang dilakukan.
6. Peserta Didik bersama kelompok mendiskusikan hasil percobaan perubahan fisika dan perubahan kimia.
7. Peserta Didik mengkomunikasikan hasil percobaan perubahan fisika dan perubahan kimia.

➤ **Penutup**

Guru bersama Peserta Didik menyimpulkan tentang hasil percobaan serta membedakan tentang perubahan fisika dan kimia beserta contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari.

C. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : terlampir
- b. Pengetahuan : esay
- c. Keterampilan : terlampir

2. Bentuk Instrumen

a. Penilaian sikap

- Jujur = tidak jujur dalam menyampaikan hasil pengamatan (0), jujur dalam menyampaikan hasil pengamatan (1)
- Kerja sama = tidak bisa kerja sama (0), kurang bisa bekerja sama (1), bisa bekerja sama (2)
- Cermat = tidak cermat (1), kurang cermat (2), cermat (3)

b. Penilaian pengetahuan

- Apakah yang dimaksud dengan perubahan fisika?
- Apakah yang dimaksud dengan perubahan kimia?
- Berikan 2 contoh perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari?
- Berikan 2 contoh perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari?

c. Penilaian ketrampilan

- Bisa melakukan percobaan dengan baik dan benar (3)
- Melakukan percobaan kurang benar (2)
- Tidak dapat melakukan percobaan dengan benar (1)

Jember, 27 Mei 2021

Mengetahui

Kepala SMP Al Muttaqin

Guru Pengajar

Cahyo Fathur Rohmat, S.Pd

Umiati, S.Pd

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Jujur	Kerjasama	Cermat
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Jurnal Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta didik	Bisa melakukan percobaan dengan baik dan benar	Melakukan percobaan kurang benar	Tidak dapat melakukan percobaan dengan benar
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PRAKTIKUM PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

A. Alat dan Bahan

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. lidi | 4. gunting |
| 2. Lilin | 5. Korek api |
| 3. kertas | 6. Es batu |

B. Cara Kerja

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi!
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi!
3. Potonglah lidi menjadi ukuran kecil. Amatilah perubahan yang terjadi!
4. Bakarlah lidi. Amatilah perubahan yang terjadi!
5. Bakarlah lilin. Amatilah perubahan yang terjadi!
6. Tulislah hasil pengamatan kalian didalam table, kemudian jawablah pertanyaan yang ada.

C. Tabel Pengamatan

No.	Nama Bahan	Sebelum Perlakuan	Sesudah Perlakuan	Keterangan
1.	Kertas (yang dipotong)			
2.	Kertas (yang dibakar)			
3.	Lidi (yang dipotong)			
4.	Lidi (yang dibakar)			
5.	Lilin			

D. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Dari hasil percobaan yang telah dilakukan, manakah yang mengalami perubahan fisika?
2. Dari hasil percobaan yang telah dilakukan, manakah yang mengalami perubahan kimia?
3. Tulislah kesimpulan dari praktikum yang telah kalian lakukan!