

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM TERPADU QURRATA A'YUN
Kelas / Semester : VII / GANJIL
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat demonstrasi guru, siswa dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
 2. Setelah melakukan percobaan, siswa didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar
- Fokus pengembangan karakter :kerjasama, sopan santun, berani dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	AW
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan siswa dan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.2. Dilanjutkan dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin ketua kelas.3. Guru melanjutkan dengan melakukan presensi pada siswa.4. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. “Guru : apa yang terjadi jika kursi yang kalian duduki saat ini dibakar dan apa yang akan terjadi bila kursi tersebut dipotong menggunakan gergaji?”5. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.	3'

2	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan demonstrasi dengan menyiapkan satu batang lidi kemudian mematahkannya menjadi beberapa bagian dan memasukkan garam ke dalam gelas yang berisi air. 2. Guru meminta siswa untuk mengamati demonstrasi tersebut, kemudian memberikan kesempatan siswa untuk bertanya 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan Lembar Kerja Siswa 4. Siswa melakukan beberapa percobaan yang berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia secara berkelompok 5. Siswa melakukan diskusi berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi. 7. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil presentasi tentang perubahan fisika dan perubahan kimia 	5'
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini. 2. Guru melakukan refleksi, dengan mengajukan pertanyaan untuk mengetahui tingkat penguasaan kompetensi. 3. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. 4. Guru memberikan soal evaluasi (post test) pembelajaran hari ini. 5. Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya 6. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup. 	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan:

1. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan pada sesi “post test”

- (instrument terlampir)
2. Keterampilan
Penilaian keterampilan dilakukan pada bagian kegiatan inti (dalam kelompok)
(instrument terlampir)
 3. Sikap
Penilaian sikap dilakukan di sepanjang KBM/ Jurnal Guru
(instrument terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMPIT Qurrata A'yun

OKU Timur, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

KHORIYAH, S.Pd.I
NIP. -

YENI RUSMILA DEWI, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN 1

Penilaian Pengetahuan

SOAL ESSAY

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar, singkat dan jelas.

1. Sebutkan 2 contoh perubahan fisika yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan 2 contoh perubahan kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!
3. Sebutkan 2 perbedaan antara perubahan fisika dengan perubahan kimia!

Kunci Jawaban

1. Beras menjadi tepung, es mencair, kayu menjadi meja dan lainnya
2. Kertas dibakar, singkong menjadi tape, sampah membusuk dan lainnya
3. Perubahan fisika tidak menghasilkan zat baru sedangkan perubahan kimia menghasilkan zat baru, perubahan fisika tidak menghasilkan gas sedangkan perubahan kimia menghasilkan gas, perubahan fisika tidak terjadi perubahan warna sedangkan pada perubahan kimia menghasilkan perubahan warna, dan lainnya

PENSKORAN

No.	Jawaban	Skor	Skor Total
1.	Menjawab masing – masing 1 contoh benar	8	16
2.	Menjawab masing – masing 1 contoh benar	8	16
3.	Menjawab masing – masing 3 perbedaan dengan benar	9	18
Jumlah Perolehan Skor			50

$$\text{NILAI} = (\text{Jumlah Perolehan Skor} : 50) \times 100$$

LAMPIRAN 2

PENILAIAN KETRAMPILAN

No.	Kriteria	Skor
1.	Siswa menyiapkan alat dan bahan dengan benar	10
2.	Siswa melakukan unjuk kerja sesuai dengan langkah percobaan	10
3.	Siswa dapat bekerjasama dalam kelompok	10
4.	Siswa menuliskan hasil percobaan dengan teliti	10
5.	Siswa berani mengkomunikasikan kesimpulan dari hasil unjuk kerja yang dilakukan	10
	Jumlah Skor	50

NILAI KETERAMPILAN = (SKOR YANG DIPEROLEH : 50) X 100

LAMPIRAN 3
PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Sikap yang Diamati				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KS	SS	B	PD			
1.							
2.							
3.							
	Dst.							

Keterangan :

- KS : Kerja Sama
- SS : Sopan Santun
- B : Berani
- PD : Percaya Diri

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

LEMBAR KERJA SISWA
PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

Tujuan

Siswa mampu menyajikan hasil percobaan tentang perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia

Alat dan Bahan

- | | |
|------------|---------------------|
| 1. Gunting | 5. Gelas |
| 2. Kertas | 6. Sendok / spatula |
| 3. Lidi | 7. Air |
| 4. Garam | 8. Korek |

Langkah Kerja

1. Guntinglah kertas menjadi beberapa bagian kecil! Amati yang terjadi.
2. Patahkan lidi menjadi beberapa bagian! Amati yang terjadi.
3. Masukkan satu sendok garam ke dalam gelas yang berisi air! Amati apa yang terjadi pada garam.
4. Bakarlah kertas dan lidi yang kedua! Amati perubahan yang terjadi.
5. Catatlah hasil pengamatanmu!

DISKUSIKAN

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan mematahkan lidi dan membakar lidi?
3. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air?
4. Carilah contoh perubahan yang mirip dengan perubahan pada kegiatan yang telah kalian lakukan!
5. Tentukan manakah yang merupakan perubahan fisika dan perubahan kimia!