


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD. SMP NEGERI 1 SEI BALAI  
 Kelas / Semester : VII / GANJIL  
 Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
 Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui pengamatan peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda yang dapat mengalami perubahan fisika dan kimia dengan tepat.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat membedakan konsep prinsip perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar
3. Setelah melakukan percobaan peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil percobaan dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan memimpin doa</li> <li>2. Guru mengabsen peserta didik</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan diajarkan dengan materi sebelumnya atau berdasarkan kehidupan nyata dalam kehidupan sehari-sehari, melalui pertanyaan-pertanyaan.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik mengamati 2 macam perubahan benda tersebut</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik menyampaikan pertanyaan terkait perubahan yang terjadi pada kedua benda tersebut</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok untuk mendiskusikan materi dan menjawab pertanyaan yang muncul</li> <li>5. Guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>6. Peserta didik melakukan percobaan dan diskusi mengenai perubahan fisika dan kimia sesuai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mencari berbagai informasi melalui berbagai sumber (buku, internet) dalam menunjang literasi terakit perubahan fisika dan kimia yang didiskusikan dalam LKPD</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan percobaan</li> <li>9. Guru memberikan reword kepada kelompok yang hasil kerja terbaik.</li> </ol>	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil kerja kelompok.</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- bagaimana perasaannya setelah mempelajari materi tersebut</li> <li>- Apa sajakah yang telah kamu peroleh dalam pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa sajakah yang masih belum kamu pahami?</li> </ul> </li> <li>3. Guru memberikan tugas tertulis tentang materi yang sudah dipraktikkan dan menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari</li> </ol>	10 menit
--	--	----------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Peserta didik yang dinilai :  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Mata Pelajaran : IPA  
Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman.  
Penilai :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir	
Pilihan	Positif	Negatif		Skor yang diperoleh ----- X 100 = -- Skor maksimal		
Selalu	= Skor 4	= Skor 1				
Sering	= Skor 3	= Skor 2				
Kadang	= Skor 2	= Skor 3				
Tidak Pernah	= Skor 1	= Skor 4				

Catatan:

.....  
.....  
.....

## 2. Penilaian Sikap

Nama Sekolah :

Kelas / Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Nama Peserta didik	Aspek Yang dilihat			Jumlah Skor
		Kerja sama	Disiplin	Tanggung Jawab	

Keterangan:

4 = jika selalu berperilaku dalam kegiatan

3 = jika berperilaku dalam kegiatan

2 = jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

1 = jika tidak pernah berperilaku

## 3. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Butir Soal
1	Naskah Soal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan, tuliskan perbedaan antara perubahan fisika dan perubahan kimia</li><li>2. Berikan 5 contoh perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari!</li><li>3. Berikan 5 contoh perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari!</li></ol>
2	Kunci Jawaban	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ciri perubahan fisika : Perubahan yang terjadi tidak membentuk zat baru Zat yang berubah dapat Kembali ke bentuk semula Perubahan hanya terjadi pada wujudnya saja tanpa mengubah sifat dan struktur aslinya Ciri perubahan kimia Perubahan yang terjadi dapat membentuk zat baru Zat yang berubah tidak dapat Kembali ke bentuk semula Terjadi perubahan pada sifat dan struktur zat</li><li>2. Contoh perubahan fisika :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Beras ditumbuk menjadi tepung</li></ol></li></ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kayu diubah menjadi meja dan kursi</li> <li>3. Lampu yang menyala</li> <li>4. Air menjadi es</li> <li>5. Gula dilarutkan dalam air</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Contoh perubahan kimia <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beras menjadi nasi</li> <li>2. Kayu dibakar menjadi arang</li> <li>3. Besi yang berkarat</li> <li>4. Susu dibuat menjadi keju</li> <li>5. Telur bebek dibuat telur asin</li> </ol> </li> </ol>
3	Rubrik Penilaian	<p>Setiap butir soal maksimum 3</p> <p>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah skor maksimal} \times 100}{\text{Skor maksimum}}</math></p>

#### 4. Penilaian Keterampilan

N	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	<p>3 = menyiapkan seluruh alat dan baha yang diperlukan denganhati-hati dan benar</p> <p>2 = menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan</p> <p>1 = menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan</p>
2.	Melaksanakan Langkah Kerja	<p>4 = melakukan 4 langkah kerja dengan tepat</p> <p>3 = melakukan 3 langkah kerja dengan tepat</p> <p>2 = melakukan 2 langkah kerja dengan tepat</p> <p>1 = melakukan 1 langkah kerja dengan tepat</p>
3.	Mempresentasikan hasildiskusi	<p>3 = memperesentasikan semua hasil diskusi dengan runtut,jelas,mudah dipahami</p> <p>2 = mempresentasikan semua hasil diskusi dengan jelas danmudah dipahami</p> <p>1 = mempresentasikan Sebagian hasil diskusi dengan jelas</p>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Batu Bara, 22 Mei 2021  
Guru Kelas

NGATIMIN, S.Pd.  
NIP.197008052009031002

NUR ANITA, S.Pd.  
NIP.198510022010012032\_\_\_\_\_

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**“PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA”**

1. Judul

Mengamati proses perubahan fisika dan kimia

2. Tujuan

Melalui kegiatan percobaan dan diskusi, peserta didik mampu membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat

3. Alat dan Bahan

- Lilin
- kertas
- Kapur Barus
- Korek api
- Penjepit
- Es Batu
- Gelas ukur
- Kompor spiritus
- Kaki tiga

4. Prosedur Kerja

- a. Nyalakan sebatang lilin, amatilah perubahannya!
- b. Matikan api pada lilin, diamkan sebentar dan amatilah perubahan yang terjadi!
- c. Letakan kertas diatas lilin yang menyala!
- d. Amatilah perubahan yang terjadi pada kertas yang dibakar!
- e. Jepitlah sebuah kapur barus, kemudian panaskan diatas lilin yang menyala!
- f. Amatilah perubahan yang terjadi pada kapur barus tersebut!
- g. Letakkan es batu kedalam gelas ukur!
- h. Amatilah perubahan yang terjadi pada es batu setelah dipanaskan!
- i. Tuangkan air ke dalam gelas ukur, kemudian panaskan diatas kompor spiritus!
- j. Amatilah perubahan yang terjadi pada air yang dipanaskan
- k. Turunkan gelas ukur yang berisi air panas, kemudian tutuplah gelas tersebut!
- l. Amati uap air yang menempel pada tutupnya!

Tabel pengamatan

Tuliskan hasil pengamatan kelompokmu pada tabel di bawah ini

No	Kegiatan Percobaan Siswa	Perubahan Wujud zat	Jenis Perubahan
1			
2			

3			
4			
5			
6.			
7.			

1. Diskusikanlah

- a. Benda apa saja yang mengalami perubahan fisika?
- b. Benda apa saja yang mengalami perubahan kimia?

2. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan pada tabel berikut

--

