

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN.1Tidore Kepulauan Kelas /Semester : VII/ Ganjil	Tema: Klasifikasi Materi dan Perubahannya Sub Tema: Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia	Pembelajaran Ke : 3 Alokasi Waktu: 10 menit
---	--	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan ciri-ciri benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Memberi contoh benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia
3. Menumbuhkan sikap ingin tahu, disiplin, percaya diri dan tanggungjawab serta sikap spiritual

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MODEL PEMBELAJARAN : *DISCOVERY LEARNING*

<p>KEGIATAN PENDAHULUAN (3 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru Memberi salam saat memasuki ruangan kelas - Berdoa untulk memulai pembelajaran - Guru mengecek kondisi serta kehadiran peserta didik - Apresepsi :Untuk mengecek kembali pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik seperti : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan macam-macam metode pemisahan campuran 2. Berikan contoh salah satu metode pemisahan campuran <ul style="list-style-type: none"> - Motivasi : <p>Guru memberikan pertanyaan menantnag kepada peserta didik terkait materi yang akan dipelajari yaitu : Apakah suatu benda dapat mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia secara bersamaan? Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta nilai sikap yang akan dikembangkan Guru mempersilahkan peserta duduk pada kelompok yang telah dibentuk</p>	<p>KEGIATAN INTI (6 menit) Stimulation (Pemberi rangsangan) Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi LKS tentang perubahan fisika dan perubahan kimia - Guru memberikan gambaran terkait dengan penyelesaian LKS yang diberikan - Guru Mendemosntasikan beberapa bahan yang dapat menunjukan perubahan fisika dan perubahan kimia, peserta didik mengamati apa yang ditunjukkan guru. <p>Problem Statement (Identifikasi masalah) Berpikir kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait dengan demonstrasi yang ditunjukkan guru <p>Collection Data / Mengumpulkan Data/ informasi/ Kolaborasi / penumbuhan sikap sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan data /informasi terkait untuk dapat menyelesaikan masalah yang terdapat dalam LKS melalui mebaca buku, melakukan percobaan sederhana secara berkelompok.kemudian mengisi tabel pengamatan yang disediakan. 	<p>Processing Data (Pengolah data) Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah memperoleh data/informasi peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi data yang diperoleh serta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKS <p>Verification (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan pembuktian hasil diskusi yang diperoleh dengan sumber belajar atau literatur yang berkaitan. <p>Generalization (Membuat Kesimpulan) Kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibimbing guru untuk membuat kesimpulan. <p>Peserta didik mempresentasikan hasil dibimbing guru</p>
<p>KEGIATAN PENUTUP (1 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penguatan - Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan - Guru memberikan refleksi - Guru memberikan reword - Guru memberikan evaluasi (tes tulis) - Guru memberikan informasi tentang materi yang akan datang. <p>Berdoa bersama Guru memberi salam.</p>		

C. PENILAIAN

Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian
1. Aspek Sikap (Spiritual Dan Sosial)	1. Lembar Observasi/ Jurnal Sikap
2. Aspek Pengetahuan	2. Tes Tulis
3. Aspek Ketrampilan	3. Tes praktek

Instrumen Penilaian Terlampir

Alat/Bahan :	Sumber Belajar :
1. Pembakar spertus 3. Secarik Kertas	1. Buku Siswa IPA Semseter 1 Kelas VII K.13
2. Korek Api dan lilin 4. Gunting,gula,gelas, 5. Sendok logam dan air	2. Internet 3. LKS
Tidore Kepulauan, 7 Januari 2021 Guru Mata Pelajaran	
Mengetahui, Kepala Sekolah	
Muriyono Hamid, S.Pd,M.Sc NIP. 197705052002121014	Muriyono Hamid, S.Pd,M.Sc NIP. 197705052002121014

Lampiran 1.

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi –Kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap Spiritual)	Indikator	Jumlah Butir
1.	1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi 	2

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi:

No	Butir Nilai (Sikap Sosial)	Indikator	Butir Instrumen
1.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> 1. Masuk kelas tepat waktu 2. Memakai seragam sesuai tatib 3. Tertib dalam mengikuti pembelajaran 4. Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan 	4
2	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Ikut membantu kerja atau tugas kelompok 	3
3	Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berani presentasi di depan kelas 2. Berani berpendapat, bertanya atau menjawab 	2
4	Rasa ingin tahu	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan Rasa ingin tahu 	1

JURNAL SIKAP

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : VII

NO.	Hari tanggal	Nama Peserta	Kejadian	- / +	Tindak Lanjut	Spiritual/Sosial

3. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk : uraian
- c. Kisi-kisi :

Kompetensi dasar	Indikator soal
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari – hari.	Peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia 2. Menyebutkan 2 contoh perubahan fisika 3. Menyebutkan 2 contoh perubahan kimia

Rubrik penilaian

No	Contoh instrumen	Kunci Jawaban	skor
1	1. Jelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia	Perubahan fisika <ul style="list-style-type: none"> • Tidak terbentuk zat baru • Komposisi materi tidak berubah • Tidak terjadi perubahan warna, bau, rasa, dan tidak terbentuk endapan Perubahan kima <ul style="list-style-type: none"> • Terbentuk zat baru • Komposisi materi sebelum dan sesudah reaksi mengalami perubahan • Ditandai dengan terbentuknya gas, endapan, perubahan suhu, perubahan warna, perubahan bau, dan perubahan rasa Contoh perubahan fisika	1 1 4 1 1 6

	2. Menyebutkan 3 contoh perubahan fisika	<ul style="list-style-type: none"> • Beras diubah menjadi tepung beras • Kayu diubah menjadi kursi • Gula dilarutkan dalam air 	2
	3. Menyebutkan 3 contoh perubahan kimia	<ul style="list-style-type: none"> • Singkong menjadi tape • Makanan berubah menjadi basi • Besi berkarat 	2
Skor Maksimum			24

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

4. Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktek
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi – kisi

No	Ketrampilan	Butir Instrumen
1	Melakukan penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia	Tes Praktek 3

Penilaian : Tes Praktek / Unjuk kerja

Lembaran Observasi Pengamatan

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Arif Ricky						
2	Putri Tsabitah						
3	dst						

Instrumen Tes Praktik

No.	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Merumuskan pertanyaan atau masalah			
2	Melakukan pengamatan			
3	Menafsirkan data			
4	Membuat kesimpulan			
Skor Maks		12		

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Merumuskan pertanyaan atau masalah	3. Merumuskan pertanyaan atau masalah sesuai 2. Merumuskan pertanyaan atau masalah kurang sesuai 1. Merumuskan pertanyaan atau masalah Tidak sesuai
2.	Melakukan pengamatan	3. Melakukan pengamatan sesuai prosedur yang ditetapkan 2. Melakukan pengamatan kurang sesuai prosedur yang ditetapkan 1. Melakukan pengamatan tidak sesuai prosedur yang ditetapkan
4.	Menafsirkan data	3. Menafsirkan data <i>secara lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. 2. Menafsirkan data <i>kurang lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. 1. Menafsirkan data <i>kurang lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan
4	Mengomunikasikan	3. Mampu mengomunikasikan <i>sesuai dengan</i> tujuan pembelajaran 2. Mampu mengomunikasikan <i>kurang sesuai dengan</i> tujuan pembelajaran

No	Indikator	Rubrik
		1. Tidak mampu mengomunikasikan dengan tujuan pembelajaran

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran 2 :

Lembar Kerja Siswa

Mata pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Sub Konsep : Perubahan Fisika dan Kimia

A. Tujuan

Untuk Mengetahui perubahan fisika dan perubahan kimia pada beberapa zat.

B. Alat dan bahan yang disediakan

Siapkan alat dan bahan berikut :

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. Kertas | 5. Gula |
| 2. Gunting | 6. Gelas |
| 3. Pembakar Spertus | 7. Sendok Logam |
| 4. Korek api | 8. Air |

C. Langkah kerja

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potong-potongan kecil. Amatilah perubahan yang terjadi
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu
4. Ambil gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula disendok logam di atas pembakar spertus. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu
5. Nyalakan lilin amati perubahan yang terjadi
6. Catatlah semua hasil pengamatanmu pada tabel berikut dan jelaskan perubahan yang terjadi

NO.	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1		
2		
3		
4		
5		

D. Bahan Diskusi kelompok

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang diperoleh pada kegiatan demonstrasi guru
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang diperoleh pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam ?

3. Carilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air
4. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan memanaskan gula di atas sendok logam.

Bandingkan dan simpulkan :

Buatlah Kesimpulan dari hasil pengamatanmu kemudian bandingkan hasilnya dengan hasil yang diperoleh temanmu.