

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Khristiana Dyah Retnosari, S.Si.,S.Pd.,Gr	Tahun Ajaran : 2021/2022
Surel : khristiana@smpn1tulungagung.sch.id	Materi Pokok : Klasifikasi Materi
Satuan Pendidikan : SMPN 1 Tulungagung	Sub Materi : Perubahan Fisika dan Kimia
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 10 menit
Kelas/ Semester : VII/ gasal	Pembelajaran ke: 5

KD	Tujuan Pembelajaran
3.3.Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kajian pustaka, peserta didik dapat menjelaskan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat 2. Melalui kegiatan observasi dan kajian pustaka, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar. 3. Melalui kegiatan diskusi dan observasi, peserta didik dapat mengelompokkan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan jelas.
4.3.Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	Secara bergiliran masing-masing kelompok siswa mempresentasikan data hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran 2. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap Mengamati. Siswa mengamati kertas yang diremas dan yang dibakar oleh guru 2. Tahap Menanya. Guru memberikan pertanyaan bagaimana perbedaan kedua kejadian tersebut dan ciri dari masing-masing kejadian tersebut. 3. Tahap Pengumpulan Data. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 orang. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok. 4. Tahap Mengasosiasi. Guru membimbing peserta didik untuk bekerja kelompok dalam mengumpulkan informasi untuk menjawab LKPD yang telah diberikan guru 5. Tahap Mengkomunikasikan. Perwakilan kelompok melakukan presentasi untuk membacakan hasil diskusi. Siswa dari kelompok yang lainnya memperhatikan serta menuliskan tanggapan dan pertanyaan. Guru memberikan umpan balik dan memberikan konfirmasi dari hasil diskusi
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik merumuskan prinsip dan menggeneralisasikan hasil penemuannya (Menarik kesimpulan) 2. Guru membimbing peserta didik menyampaikan pendapat untuk membuat rangkuman pelajaran dan mencatat hasil rangkuman dengan diberikan umpan balik. 3. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a) Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik penilaian : observasi
- 2) Bentuk instrumen : lembar penilaian presentasi
- 3) Instrumen : terlampir

b) Penilaian Sikap

- 1) Teknik penilaian : observasi
- 2) Bentuk instrumen : lembar penilaian diri
- 3) Instrumen : terlampir

c) Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik penilaian : tes tulis
- 2) Bentuk instrumen : tes uraian
- 3) Instrumen : terlampir

Tulungagung, 18 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Tulungagung

Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam

Drs. SUJITO, M. Pd
NIP. 19621220 198803 1 011

Khristiana Dyah Retnosari, S.Si, S.Pd, Gr.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Perubahan Fisika dan Kimia

Tujuan : Melalui kegiatan diskusi dan observasi, peserta didik dapat mengelompokkan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan jelas.

Langkah kerja :

1. Dibawah ini akan disediakan beberapa peristiwa perubahan fisika dan perubahan kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Tugas kalian adalah, kelompokkan gambar-gambar tersebut ke dalam tabel .
3. Gunting gambar tersebut dan tempelkan pada selembar kertas buffalo putih dan diberi keterangan



Frying eggs



Toast



Cracking eggs



Slicing Bread



Lighting a Match



Roasting Marshmallows



Boiling Water



Fresh Lemonade



Baking a Cake



Rusty Nails



Ice Melting



Glass Breaking



Mowing the Lawn



Fireworks



Digesting Food

PERUBAHAN FISIKA

PERUBAHAN KIMIA

--	--

4. Perhatikan cerita dibawah ini dan jawablah pertanyaannya.

Setiap hari Anya selalu menyiapkan makan pagi untuk keluarganya. Dia membelah sebuah jeruk menjadi dua bagian dan membuatnya menjadi jus jeruk. Kemudian, dia mengambil beberapa potong roti dan memanggangnya selama beberapa menit. Sambil menunggu roti panggang selesai dibuat, dia memotong buah apel menjadi beberapa bagian dan menaruhnya di piring. Kemudian Anya merebus air. Apel yang sudah dia potong tadi, ternyata beberapa saat berubah warnanya menjadi kecoklatan. Di tengah kebingungannya, dia mencium bau terbakar/ hangus ternyata itu berasal dari roti yang dipanggangnya tadi.

Identifikasilah berdasarkan cerita diatas, mana saja peristiwa yang termasuk perubahan fisika dan mana perubahan yang termasuk perubahan kimia.

.....
.....
.....
.....

Lampiran Untuk Penilaian:

**1. Instrumen Penilaian Kemampuan Presentasi
(aspek ketrampilan)**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai									Jumlah skor	Nilai
		Sistematika penyajian			Penggunaan Bahasa			Penguasaan Materi				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{9} \times 100$$

Rubrik Penilaian Kemampuan Presentasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Sistematika penyajian	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	3
		Materi presentasi disajikan cukup runtut dan sistematis	2
		Materi presentasi disajikan kurang runtut dan tidak sistematis	1
2.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	2
		Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami	1
3.	Penguasaan Materi	Menguasai dengan baik materi yang akan disampaikan	3
		Cukup menguasai materi yang akan disampaikan	2
		Kurang menguasai materi yang akan disampaikan	1

2. Instrumen Penilaian Aspek Sikap ketika mengerjakan LKPD

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai									Jumlah skor	Nilai
		Kerjasama			Kejujuran			Tanggungjawab				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												

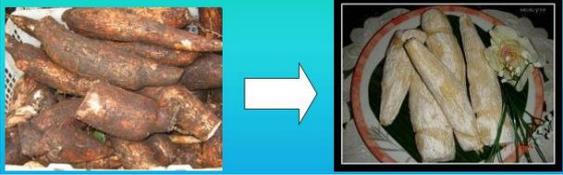
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{9} \times 100$$

Rubrik Penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok	3
		Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok	2
		Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok	1
2.	Kejujuran	Jujur dalam melakukan kegiatan belajar	3
		Cukup jujur dalam melakukan kegiatan belajar	2
		Kurang jujur dalam melakukan kegiatan belajar	1
3.	Tanggungjawab	Tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas	3
		Cukup tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas	2
		Kurang tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas	1

3. Instrumen Kisi – Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan
KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN ULANGAN HARIAN
KD 3.3 IPA KELAS VII SEMESTER 1

KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal
Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Perubahan Fisika dan perubahan kimia	Menjelaskan perubahan fisika dan perubahan kimia	Tes tulis	Soal Uraian No
		Mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia		
		Mengelompokkan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari		

No	Materi	Indikator Soal	Butir Soal	Level Kognitif
	Perubahan Fisika dan perubahan kimia	Disajikan dua gambar, Peserta didik diminta menggolongkan jenis perubahan zat terjadi	Perhatikan percobaan berikut!  Gambar 1 Potongan kayu Gambar 2 Kayu dibakar Termasuk jenis perubahan apakah kedua gambar diatas dan jelaskan alasanmu!	Aplikasi
		Disajikan data-data contoh perubahan zat, Peserta didik dapat membedakan perubahan fisika dan kimia pada kejadian dalam kehidupan sehari-hari	Beberapa contoh perubahan materi dalam kehidupan sehari-hari: (a) Air laut menjadi garam (b) Pembuatan tape dari singkong (c) Daun tua yang berwarna kuning (d) Pembuatan gula dari tebu Perubahan yang menghasilkan zat baru adalah...	Aplikasi
		Peserta didik diminta menarik kesimpulan hasil pengamatan dari suatu percobaan perubahan fisika dan kimia.	Perhatikan gambar berikut.  Identifikasilah terjadi perubahan apa pada peristiwa diatas dan gejala apa saja yang menyertainya?	Analisis
		Peserta didik diminta menggolongkan dari kejadian sehari-hari, manakah yang tergolong perubahan fisika dan kimia.	Perhatikan beberapa percobaan berikut ini ! (1) Batang besi yang dipanaskan mengalami peleburan (2) Batang korek api dibakar menjadi arang (3) Alumuniun dibentuk menjadi panci dan teko (4) Pembusukan pada buah (5) Air laut menguap dan mengembun menjadi awan	Aplikasi

			(6) Susu menjadi masam Dari kejadian di atas manakah yang tergolong pada perubahan kimia adalah ...	
		Peserta didik diminta menggolongkan dari kejadian sehari-hari, manakah yang tergolong perubahan fisika	Berikut ini, beberapa kejadian yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari. 1. Makanan yang sudah basi berbau 2. Pagar besi berkarat 3. Jendela kaca pecah saat udara panas 4. Kacang kedelai dibuat tempe 5. Bagian luar gelas berisi es basah 6. Parfum beraroma sangat wangi 7. Lilin meleleh saat dipanaskan 8. Apel yang dikupas menjadi coklat 9. Air panas cepat dingin pada waktu hujan Berdasarkan kejadian di atas manakah yang tergolong pada perubahan fisika adalah ...	Aplikasi

PEDOMAN PENSKORAN SOAL URAIAN

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Gambar 1 perubahan fisika karena tidak menghasilkan zat baru Gambar 2 perubahan kimia karena menghasilkan zat baru	5
2.	Terjadi perubahan kimia dan menghasilkan zat baru berarti contoh nomor 2 dan 3	5
3.	Terjadi perubahan pada bentuk, struktur, rasa, menghasilkan bau dan tidak bisa kembali ke bentuk awal karena sudah menghasilkan zat baru. Perubahan kimia	5
4.	Perubahan kimia adalah nomor 2,4,6	5
5.	Perubahan fisika adalah nomor 3,5,7,9	5

SOAL LATIHAN

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI

1. Perhatikan percobaan berikut!



Gambar 1 Potongan kayu



Gambar 2 Kayu dibakar

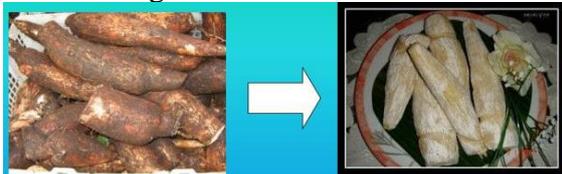
Termasuk jenis perubahan apakah kedua gambar diatas dan jelaskan alasanmu!

2. Beberapa contoh perubahan materi dalam kehidupan sehari-hari:

- (a) Air laut menjadi garam
- (b) Pembuatan tape dari singkong
- (c) Daun tua yang berwarna kuning
- (d) Pembuatan gula dari tebu

Perubahan yang menghasilkan zat baru adalah...

3. Perhatikan gambar berikut.



Identifikasilah terjadi perubahan apa peristiwa diatas dan gejala apa saja yang menyertainya?

4. Perhatikan beberapa percobaan berikut ini !

- (1) Batang besi yang dipanaskan mengalami peleburan
- (2) Batang korek api dibakar menjadi arang
- (3) Alumuniun dibentuk menjadi panci dan teko
- (4) Pembusukan pada buah
- (5) Air laut menguap dan mengembun menjadi awan
- (6) Susu menjadi masam

Dari kejadian di atas manakah yang tergolong pada perubahan kimia adalah ...

5. Berikut ini, beberapa kejadian yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari.

- 1. Makanan yang sudah basi berbau
- 2. Pagar besi berkarat
- 3. Jendela kaca pecah saat udara panas
- 4. Kacang kedelai dibuat tempe
- 5. Bagian luar gelas berisi es basah
- 6. Parfum beraroma sangat wangi
- 7. Lilin meleleh saat dipanaskan
- 8. Apel yang dikupas menjadi coklat
- 9. Air panas cepat dingin pada waktu hujan

Berdasarkan kejadian di atas manakah yang tergolong pada perubahan fisika adalah ...