

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 1 Kesesi
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema	: Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan percobaan dan diskusi dipandu LKPD perubahan fisika dan perubahan kimia peserta didik dapat:

1. Menjelaskan ciri-ciri benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.
2. Memberikan contoh benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.
3. Menyelidiki perubahan fisika dan perubahan kimia suatu zat dengan benar.
4. Menyajikan hasil penyelidikan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan terampil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan menyiapkan siswa secara fisik dan mental
- b. Berdoa untuk memulai pembelajaran
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- d. Apresiasi :
 - Masihkah kalian ingat pembelajaran sebelumnya tentang macam-macam metode pemisahan campuran?
 - Sebutkan macam-macam pemisahan campuran!
- e. Motivasi :
 - Apakah suatu benda dapat mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia secara bersamaan.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

- g. Guru menyampaikan teknik penilaian

2. Inti

Stimulasi

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengamati demonstrasi dari guru tentang kertas yang dipotong menjadi kecil-kecil dengan gunting dan membakar salah satu kertas
- b. Peserta didik mengamati terkait aktivitas yang berkaitan dengan perubahan fisika dan kimia.

Identifikasi Masalah/Problem Statement

- a. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik dari demonstrasi yang telah dilakukan, siapa yang bisa membuat pertanyaan mendasar dari demonstrasi tersebut.
- b. Peserta didik yang menjawab mendapatkan respon baik dari guru
- c. Guru membagikan LKPD
- d. Guru meminta siswa mengambil alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan yang sesuai alat dan bahan pada LKPD

Data collection/ Mengumpulkan data

- a. Peserta didik melakukan pengumpulan data melalui penyelidikan percobaan yang dilakukan sesuai dengan prosedur dalam LKPD

Data processing/Mengolah data

- a. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dalam LKPD yang telah disediakan oleh guru dan mendiskusikannya dalam kelompok.
- b. Dengan cermat peserta didik menganalisis data yang didapatkan melalui diskusi

Verifikasi

- a. Guru meminta untuk setiap masing-masing kelompok mengkomunikasikan data percobaan hasil diskusi kelompok dalam bentuk presentasi
- b. Guru meminta peserta didik lain menanggapi hasil presentasi temannya
- c. Guru memberikan penghargaan berupa tepuk tangan terhadap peserta didik yang telah presentasi

Generalisasi

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

3. Penutup

- a. Guru memberikan penghargaan pujian kepada peserta didik yang berkinerja baik (PPK :Menghargai)

- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
- c. Guru mengevaluasi hasil belajar peserta didik dengan mengadakan post tes
- d. Guru menyampaikan materi yang akan dibelajarkan pada pertemuan selanjutnya, yaitu mengenai “asam basa dan garam”.
- e. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik kemudian mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Praktek

Kesesi, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Kesesi

Guru Mata Pelajaran

Mukhidin, S.Pd.

NIP.196607211992031006

Wiwien Vibriani A, S.Pd.

NIP.

Lampiran 1

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi – kisi :

No	Butir Nilai (Sikap Spiritual)	Indikator	Jumlah Butir
1	1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik serta mewujudkannya dalam pengalaman ajaran agama yang dianutnya	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi	2

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi :

No	Butir Nilai (Sikap Sosial)	Indikator	Butir Instrumen
1	Displin	1. Masuk kelas tepat waktu 2. Memakai seragam sesuai tata tertib 3. Tertib dalam mengikuti pembelajaran 4. Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan	4
2.	Tanggung Jawab	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Ikut membantu kerja atau tugas kelompok	3
3	Percaya Diri	1. Berani presentasi di depan kelas 2. Berani berpendapat, bertanya dan menjawab	2
4	Rasa Ingin Tahu	1. Menunjukkan Rasa Ingin Tahu	1

JURNAL SIKAP

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : VII

No	Hari/ Tanggal	Nama Peserta	Kejadian	- / +	Tindak Lanjut	Spiritual/Sosial

3. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tulis

b. Bentuk : Uraian

c. Kisi-kisi :

Kompetensi Dasar	Indikator Soal
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Peserta Didik dapat : 1. Menjelaskan ciri-ciri perubahan fisika dan perubahan kimia 2. Menyebutkan 3 contoh perubahan fisika dan perubahan kimia 3. Menyelidiki hasil pengamatan perubahan fisika dan kimia

Rubrik Penilaian

No	Contoh Instrumen	Kunci Jawaban	Skor
1	1. Jelaskan ciri-ciri perubahan fisika dan perubahan kimia	Ciri-ciri perubahan fisika <ul style="list-style-type: none">• Tidak terbentuk zat baru• Komposisi materi tidak berubah• Tidak terjadi perubahan warna, bau, rasa, dan tidak terbentuk endapan Ciri-ciri perubahan kimia <ul style="list-style-type: none">• Terbentuk zat baru• Komposisi materi sebelum dan sesudah reaksi mengalami perubahan• Ditandai dengan terbentuknya gas, endapan, perubahan suhu, perubahan warna, perubahan bau,	2

	<p>2. Sebutkan 3 contoh perubahan fisika dan perubahan kimia</p> <p>3. Hari ini Naura membawa bekal makan siang ke kantor. Karena banyaknya pekerjaan ia lupa bekal makan tersebut hingga jam pulang. Saat pulang bekal tersebut juga tertinggal di kantor. Esoknya saat ia di kantor ia membuka kotak makannya. Ternyata nasi tersebut mengeluarkan bau busuk dan cairan seperti lendir. Dari pernyataan tersebut, perubahan apa yang terjadi dan mengapa termasuk kedalam perubahan tersebut ?</p>	<p>dan perubahan rasa</p> <p>Contoh perubahan fisika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beras diubah menjadi tepung beras • Kayu diubah menjadi kursi • Gula dilarutkan dalam air <p>Contoh perubahan kimia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Singkong menjadi tape • Makanan berubah menjadi basi • Besi berkarat <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan kimia karena nasi yang mengeluarkan bau busuk tidak akan bisa kembali ke bentuk semula 	<p>3</p> <p>3</p>
	Skor Maksimum	8	

Kriteria Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

4.Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktek
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi :

No	Ketrampilan	Butir Instrumen
1	Melakukan penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia	Tes Praktek

Penilaian : Tes Praktek / Unjuk Kerja**Lembaran Observasi Pengamatan**

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		

Instrumen Tes Praktek

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (Kurang)
1	Merumuskan pertanyaan atau masalah			
2	Melakukan pengamatan			
3	Menafsirkan data			
4	Membuat kesimpulan			
Skor Maksimum		12		

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Merumuskan pertanyaan atau masalah	3. Merumuskan pertanyaan atau masalah sesuai 2. Merumuskan pertanyaan atau masalah kurang sesuai 1. Merumuskan pertanyaan atau masalah tidak sesuai
2	Melakukan Pengamatan	3. Melakukan pengamatan sesuai prosedur yang ditetapkan 2. Melakukan pengamatan kurang sesuai prosedur yang ditetapkan 1. Melakukan pengamatan tidak sesuai prosedur yang ditetapkan
3	Menafsirkan data	3. Menafsirkan data secara lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan 2. Menafsirkan data kurang lengkap sesuai dengan prosedur 1. Menafsirkan data kurang lengkap sesuai dengan prosedur

		yang ditetapkan
4	Membuat Kesimpulan	3. Mampu menyimpulkan sesuai dengan tujuan pembelajaran 2. Mampu menyimpulkan kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran 1. Tidak mampu menyimpulkan dengan tujuan pembelajaran

Kriteria Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No.	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1.	Komunikasi	Komunikasi lancar dan baik	Komunikasi sedang	Tidak ada komunikasi
2.	Sistematika penyampaian	Penyampaian sistematis	Penyampaian Kurang sistematis	Penyampaian tidak sistematis
3	Wawasan	Wawasan luas	Wawasan sedang	Wawasan kurang
4	Keberanian	Keberanian baik	Keberanian sedang	Tidak ada keberanian
5	Antusiasme	Antusias	Kurang antusias	Tidak antusias
6.	Penampilan	Penampilan baik	Penampilan cukup	Penampilan kurang

Skor maksimal=18

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : VII/Ganjil

Sub Konsep : Perubahan Fisika dan Kimia

A. Tujuan : Mengamati proses perubahan fisika dan kimia

B. Alat dan Bahan :

1. Es batu
2. Gula pasir secukupnya
3. Lilin
4. Gunting
5. Korek api
6. Sendok logam
7. Gelas
8. Air

C. Prosedur Percobaan :

1. Siapkan Es batu secukupnya dibiarkan 30 detik, amati perubahan yang terjadi
2. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu
3. Ambilah gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula disendok logam di atas lilin. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu
4. Nyalakan lilin, amati perubahan yang terjadi
5. Catatlah semua hasil pengamatanmu pada tabel berikut dan jelaskan perubahan yang terjadi

No	Nama Benda	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1			
2			
3			
4			
5			

D. Bahan Diskusi Kelompok

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang diperoleh pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam ?
2. Termasuk perubahan materi apakah yang terjadi pada proses pembakaran lilin dan proses pembekuan lilin ?

E. Kesimpulan :

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No.	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1.	Komunikasi	Komunikasi lancar dan baik	Komunikasi sedang	Tidak ada komunikasi
2.	Sistematika penyampaian	Penyampaian sistematis	Penyampaian kurang sistematis	Penyampaian tidak sistematis
3	Wawasan	Wawasan luas	Wawasan sedang	Wawasan kurang
4	Keberanian	Keberanian baik	Keberanian sedang	Tidak ada keberanian
5	Antusiasme	Antusias	Kurang antusias	Tidak antusias
6.	Penampilan	Penampilan baik	Penampilan cukup	Penampilan kurang

Skor maksimal = 18

Skor = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$