

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Sruweng	Alokasi Waktu : 40 menit
MATA PELAJARAN : IPA TERPADU	
Materi : Zat Padat, Cair, dan Gas	Model Pembelajaran : <i>Kooperatif Learning</i>
Kelas/Semester : VII/I	Media belajar : lilin, korek, kertas, es, air, kapur
KD 3.3. Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Sumber belajar : Buku Siswa IPA VII, LKS, Internet.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan proses pembelajaran, siswa dapat :

1. Membedakan perubahan fisika dan kimia dengan contoh
2. Mendeskripsikan ciri-ciri perubahan fisika
3. Menyebutkan ciri-ciri perubahan kimia

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 Menit)	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam dan siswa menjawab salam dilanjutkan berdo'a sesuai keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya tentang perbedaan zat tunggal unsur/senyawa dan campuran ▪ Guru menunjukkan lilin yang dibakar dan meleleh siswa mengamati perubahannya ▪ Guru menunjukkan kertas yang dibakar menjadi abu, siswa diminta mengamati perubahannya
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajukan pertanyaan, "Dapatkan kalian membedakan perubahan yang terjadi pada lilin dan kertas yang dibakar tersebut?" ▪ "Dapatkan kalian memberi contoh peristiwa sehari-hari yang memiliki ciri-ciri sama seperti perubahan pada lilin dan kertas yang dibakar tersebut?" ▪ Untuk mengetahui contoh-contoh lainnya mari kita pelajari materi KD 3.3.
Kegiatan Inti (20 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 siswa. ▪ Guru menjelaskan kegiatan pelajaran yang akan dilaksanakan dan penilaian yang akan dilakukan. ▪ Siswa mempraktikkan dan mendiskusikan materi dengan kelompoknya <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh-contoh perubahan fisika dan kimia 2. Mendeskripsikan ciri-ciri perubahan fisika 3. Menyebutkan ciri-ciri perubahan kimia ▪ Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya ▪ Guru mempersilakan kelompok lain menanggapi 	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap serangkaian kegiatan yang telah dilakukan ▪ Siswa menjawab pertanyaan dari guru <ol style="list-style-type: none"> 1) Berikan contoh-contoh perubahan kimia 2) Berikan contoh-contoh perubahan fisika 3) Bagaimana perbedaan ciri-ciri perubahan fisika dan kimia ▪ Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pelajaran hari itu ▪ Guru menyampaikan materi selanjutnya yang perlu disiapkan ▪ Berdoa dan salam 	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui Kepala
SMP Negeri 1 Sruweng

Sruweng, 5 Januari 2021
Guru IPA