

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SMPN 3 PUJON SATU ATAP	Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu	Alokasi Waktu	: 3 jp
Materi	: Zat dan karakteristiknya		

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.3	Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat mengamati proses perubahan fisika dan perubahan kimia melalui percobaan, menjelaskan jenis perubahan fisika, menjelaskan ciri perubahan kimia Dan memberikan contoh peristiwa perubahan fisika dan perubahan kimia, menyajikan hasil penyelidikan sifat fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari dan mendiskusikannya dengan teman
KD 4.9	Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran	Aspek kecakapan abad 21 (PPK, 4C, HOTS dan literasi)	Alokasi waktu
Pendahuluan : Mengucapkan salam, berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran. Selanjutnya menstimulus siswa dengan memperlihatkan benda kertas, air, gula,kemudian mengajukan pertanyaan : ‘Apakah benda-benda tersebut dapat mengalami perubahan?’, ‘Perubahan apa saja yang terjadi padabenda tersebut?’. Kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.	Religius dan kemandirian	15’
Kegiatan inti: 1. Mengamati (observasi) <i>Mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh Guru.</i> 2. Menanya (identifikasi masalah) Peserta didik menganalisis peristiwa yang terjadi pada kegiatan demonstrasi 3. Mengumpulkan data/informasi Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk Melakukan percobaan perubahan fisika pada gula dan kertas, Siswa mengamati percobaan dan mencatat data pengamatan pada kolom yang tersedia pada LKS. 4. Pengolahan data dan analisis Mengolah dan menganalisis data dari setiap percobaan untuk menjawabpertanyaan-pertanyaan pada LKS . kemudian Beberapa peserta didik dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. Guru mengklarifikasi hasil presentasi peserta didik 5. Mengasosiasi Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran Penutup: 6. Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut	Kritis dan komunikatif	15’
	Kritis dan komunikatif	40’
	Literasi, kolaboratif, gotong royong, kritis	
	Kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	40’
		10’

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, sikap	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: tes Kinerja
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Malang , 29 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Widi Atmoko, S.Pd
NIP. 196509121987031008
Mariya Ulfah, S.Pd

Mariya Ulfah, S.Pd
NIP.