


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

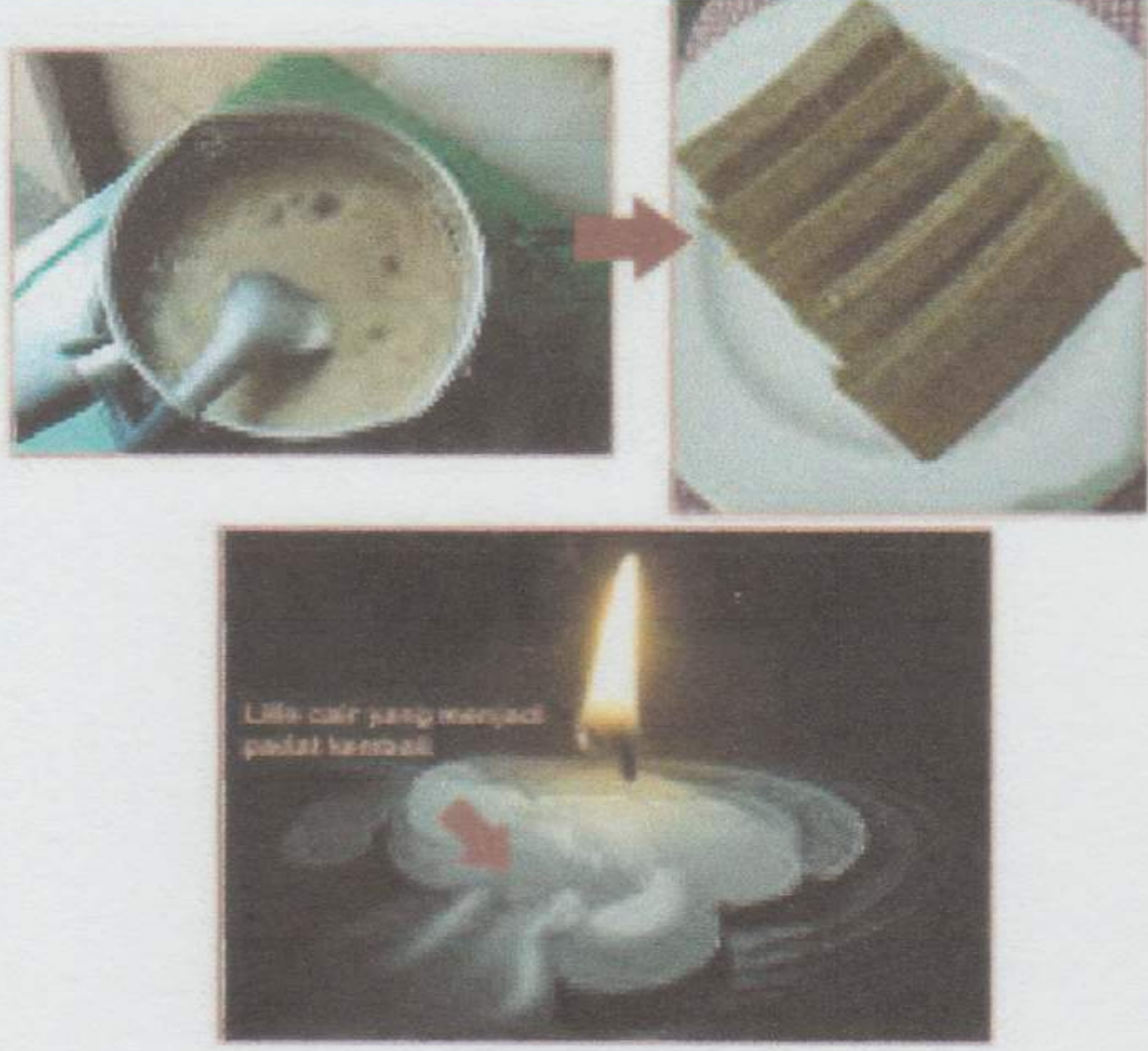
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cijambe
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.5 Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
4.3.5 Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">✓ Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa serta menanyakan kabar para siswa secara umum.✓ Memeriksa kehadiran dan kelengkapan siswa sebagai bagian dari sikap disiplin.✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat dan garis besar cakupan pembelajaran.✓ Menyampaikan beberapa sikap dasar yang harus dilakukan siswa selama pengamatan kelompok, di antaranya sikap terbuka, bersahabat, bekerja sama dan saling menghargai antar teman.
Kegiatan Inti (Termasuk Literasi) (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">✓ Memperlihatkan beberapa gambar yang menunjukkan contoh perubahan kimia dan perubahan fisika pada zat-zat di sekitar kita. <div data-bbox="904 2072 1596 2528" style="text-align: center;"></div>

	
<p>Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>) (1 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai apa yang diketahuinya dengan perubahan benda-benda. ✓ Meminta siswa menggolongkan gambar-gambar di atas dalam kategori perubahan fisika atau perubahan kimia disertai alasan (argumentasinya)
<p>Kolaborasi dan Komunikasi (<i>Collaboration and Communication</i>) (3 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan demonstrasi dengan menyiapkan 2 lembar kertas, kertas pertama digunting menjadi ukuran kecil dan kertas kedua dibakar. ✓ Meminta peserta didik untuk mengamati demonstrasi tersebut, kemudian memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya ✓ Peserta didik melakukan beberapa percobaan yang berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia secara berkelompok ✓ Peserta didik melakukan diskusi berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. ✓ Bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat sebuah resume statement, atau penjelasan final mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia ✓ Memberikan tes tertulis kepada peserta didik ✓ Menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya secara garis besar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi pada kegiatan pembelajaran (membuat catatan perilaku positif dan perilaku negatif yang dilakukan peserta didik)
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : tes unjuk kerja

LAMPIRAN

1. Lembar Penilaian Sikap

	Nama Siswa	Disiplin	Bertanggung jawab	Bekerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli lingkungan	keterangan
1								
2								
3								

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar, singkat dan jelas.

1. Sebutkan 2 contoh perubahan fisika yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan 2 contoh perubahan kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!
3. Sebutkan 2 perbedaan antara perubahan fisika dengan perubahan kimia!

Kunci Jawaban

1. Beras menjadi tepung, es mencair, kayu menjadi meja dan lainnya
2. Kertas dibakar, singkong menjadi tape, sampah membusuk dan lainnya
3. Perubahan fisika tidak menghasilkan zat baru sedangkan perubahan kimia menghasilkan zat baru, perubahan fisika tidak menghasilkan gas sedangkan perubahan kimia menghasilkan gas, perubahan fisika tidak terjadi perubahan warna sedangkan pada perubahan kimia menghasilkan perubahan warna, dan lainnya .

Penskoran

No Soal	Jawaban	Skor	Skor Total
1	Menjawab masing-masing 1 contoh benar	8	16
2	Menjawab masing-masing 1 contoh benar	8	16
3	Menjawab masing-masing 1 perbedaan dengan benar	9	18
Skor keseluruhan soal			50

$$\text{Nilai} = (\text{Skor yang diperoleh}/50) \times 100$$

3. Lembar Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA SISWA PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

Tujuan : Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

Alat dan bahan :

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Kertas | 5. gula |
| 2. Gunting | 6. gelas |
| 3. lilin | 7. Sendok logam |
| 4. korek api | 8. Air |

Langkah Kerja

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan – potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi!
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi
4. Ambil gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula pada sendok logam di atas lilin. Amati perubahan yang terjadi pada gula tersebut
5. Catatlah hasil pengamatanmu!

Berdiskusi dengan Kelompok

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam?
3. Carilah contoh perubahan yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air.
4. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan memanaskan gula di atas sendok logam.
5. Tentukan manakah yang merupakan perubahan fisika dan perubahan kimia.

Penilaian Keterampilan

Penilaian sikap dan penilaian keterampilan dapat diperoleh ketika peserta didik melakukan praktikum atau unjuk kerja.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Rubrik	Skor
1	Peserta didik menyiapkan alat dan bahan dengan benar	10
2	Peserta didik melakukan unjuk kerja sesuai dengan langkah percobaan	10
3	Peserta didik dapat bekerjasama dalam kelompok	10
4	Peserta didik peserta didik menuliskan percobaan dengan teliti	10
5	Peserta didik mampu membuat kesimpulan dari hasil unjuk kerja yang dilakukan	10
Skor Total		

Nilai Keterampilan = (Skor yang diperoleh : 50) x 100

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Cijambe

Nono Harsono, S. Pd
NIP. 19640901 198803 1 004

Cijambe, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Ony Edyawaty, S.Si
NIP. 19761129 200902 2 003