

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Negara
Kelas / Semester : VII / II
Topik : Campuran dan zat tunggal
Sub Topik : Menjelaskan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 80 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Lembar Kerja Siswa (*worksheet*)

Alat/Bahan : HP, Laptop/Komputer, Jaringan Internet

Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2016.*Buku Siswa Mata Pelajaran IPA*.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : KD 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia serta perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perubahan fisika dan Perubahan Kimia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui diskusi kelas.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan tes tulis

2. **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio .



Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Negara

Drs. I Ketut Kusumayasa
NIP. 1967061995021001

Negara, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Putu Mentari Armayanti, S.Pd
NIP.-

Lampiran 1.

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Kelompok:



I. Judul : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

II. Tujuan : Melalui pengamatan dan diskusi, siswa dapat membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia yang terjadi pada suatu benda.

III. Alat dan Bahan

Alat dan Bahan yang diperlukan dalam praktek ini adalah:

1. Kertas
2. Gunting, korek api, lilin, dan gelas
3. Air, gula
4. Sendok logam

IV. Cara Kerja

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan-potongan kecil!
2. Amati percobaan yang terjadi!
3. Bakarlah selembar kertas, amatii perubahan yang terjadi!
4. Masukkan sesendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu!
5. Ambil gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula diatas pembakar spiritus dengan menggunakan sendok logam. Amati perubahan yang terjadi pada gula tersebut!
6. Catat hasil pengamatan dalam tabel pengamatan!

Pertanyaan :

Dengan mengelompokkan contoh perubahan yang sudah kalian lakukan coba jelaskan pengertian perubahan fisika dan perubahan kimia!

V. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh dari diskusi kelompok!

Lampiran 2.

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek : Psikomotorik
Indikator : Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
Kelas :
Kelompok :
Mata Pelajaran : IPA

No	Nama	Aspek yang dinilai				Skor	Keterangan
		1	2	3	4		

Keterangan:

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Partisipasi siswa dalam menyiapkan perangkat percobaan	20
2	Keaktifan siswa dalam mengamati prosos percobaan	20
3	Keaktifan siswa dalam memberikan usul/masukan/ maupun pertanyaan dalam diskusi kelompoknya.	20
4	Keaktifan siswa dalam mempraktekkan percobaan bersama kelompok	40
Jumlah Skor		

Dilakukan tanggal	Catatan Guru	Paraf