

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Adiwerna
Kelas/Semester	: VII / I
Tema	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema	: Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke	: 5 (lima)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.
2. Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat menyebutkan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya yaitu materi sifat fisika dan sifat kimia
- Guru memberi motivasi: “Meja dan kursi yang kita gunakan terbuat dari bahan baku kayu. Setelah dibentuk menjadi meja atau kursi, perubahan apakah yang terjadi pada kayu tersebut?”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan penilaian yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik mengamati demonstrasi pembakaran lilin dan pembakaran kertas.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru.
- Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan berkaitan dengan demonstrasi yang dilakukan, guru memberikan umpan dengan mengajukan pertanyaan terlebih dahulu
- Peserta didik menjawab/mengerjakan lembar kerja yang diberikan oleh guru.
- Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan hasil pekerjaannya.
- Peserta didik beserta guru menanggapi hasil pekerjaan peserta didik lain yang dipasang di papan tulis.

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran materi pembelajaran pada pertemuan ini.
- Peserta didik diminta mengerjakan evaluasi untuk mengetahui tingkat penguasaan kompetensi sebagai tugas rumah.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Kedisiplinan dan keaktifan mengerjakan tugas
2. Penilaian pengetahuan : Uji Kompetensi pemahaman peserta didik melalui tes tugas tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Adiwerna, Juli 2021
Guru IPA

KOKO, S.Pd; MM.Pd
NIP.197101011998021003

Yunita Kurnia S, M.Pd
NIP.198306092010012022

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai		Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Disiplin	Keaktifan			
1	...	75	75	150	75	baik
2

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Perubahan yang menghasilkan zat baru, merupakan salah satu ciri khas perubahan....

- Fisika
- Wujud
- Kimia
- Biologi

2. Perhatikan pernyataan berikut!

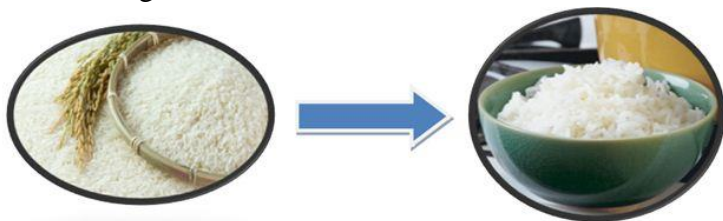
- 1) Terbentuk zat baru
- 2) Tidak terbentuk zat baru
- 3) Peristiwa melarutnya zat
- 4) Peristiwa terjadinya perubahan suhu

Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk ciri-ciri perubahan fisika adalah nomor

- 1 dan 2
- 2 dan 3
- 3 dan 4
- 1 dan 4

a. Metafisika

3. Perhatikan gambar berikut ini!



Peristiwa di atas adalah beras dimasak menjadi nasi termasuk perubahan

- Kimia
- biologi

- c. Fisika
 - d. metafisika
4. Jordan akan membuat es teh manis. Ia mengambil gula kemudian mencampurkannya pada teh. Peristiwa tersebut termasuk dalam perubahan
- b. Fisika
 - c. Kimia
 - d. biologi
5. Perhatikan peristiwa perubahan zat berikut!
- (1) Jagung digiling menjadi tepung maizena
 - (2) garam dilarutkan dalam air membentuk larutan garam
 - (3) Singkong berubah menjadi tape
 - (4) Perkaratan pada jembatan yang terbuat dari besi
- Berdasarkan peristiwa tersebut, perubahan fisika ditunjukkan oleh nomor
- a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)
 - c. (2) dan (4)
 - d. (3) dan (4)

Jawablah pertanyaan dengan tepat!

- 1. Tuliskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia!
- 2. Berilah tanda centang(V) pada pernyataan yang sesuai!

No	Peristiwa	Perubahan Fisika	Perubahan kimia
1	Beras ditumbuh menjadi tepung		
2	Kayu dibakar menjadi arang		
3	Telur bebek dibuat telur asin		
4	Tepung dibuat donat		
5	Buah – buahan dibiarkan berhari – hari menjadi busuk		