

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 3**

Nama Sekolah	SMP Negeri 283 Jakarta	Alokasi Waktu	2 JP
Kelas / Semester	VII / 1	Tahun Pelajaran	2021-2022

KD 3.3	Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
KD 4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Peserta didik mampu membuat pengelompokan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka • Berdoa sesuai agama masing masing • Mengabsen peserta didik menyapa peserta didik / menanyakan keadaan peserta didik. • Memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran. • Mereview pembelajaran minggu lalu • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar materi mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia melalui percobaan sederhana • Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, dan menanggapi percobaan sederhana • Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan pengelompokan fisika atau kimia gambar contoh yang diberikan oleh guru • Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan teman untuk mengerjakan pertanyaan yang diberikan oleh guru dalam mengelompokkan perubahan fisika dan kimia. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok yang lain menyimak dan menanggapi • Guru memberikan penguatan / memperbaiki jawaban yang terdapat pada jawaban peserta didik • Guru memberikan kalimat penutup mengakhiri pelajaran hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa Kelas VII, Edisi Revisi 2016, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2016, Halaman 117 - 132 - Buku Guru Kelas VII, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2016, Halaman 76 - 80 - Ensiklopedia - Lingkungan sebagai sumber belajar - Materi perubahan fisika dan perubahan kimia
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru memberikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

NO	SIKAP	PENILAIAN			
		4	3	2	1
1	Mengajukan pertanyaan pada saat pembelajaran berlangsung				
2	Mengamati materi yang diajarkan				
3	Berani menanggapi jawaban teman				

KETERANGAN:

- 4 = selalu melakukan (SANGAT BAIK = A)
- 3 = sering melakukan (BAIK = B)
- 2 = kadang-kadang melakukan (CUKUP BAIK = C)
- 1 = tidak pernah melakukan (KURANG = D)

II. PENILAIAN PENGETAHUAN:

MELALUI LKPD = LEMBAR KERJA SISWA (Lampiran)

III. PENILAIAN KETERAMPILAN

(PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK)

NO	PENILAIAN	SKOR
1.	Mempresentasikan hasil diskusi dengan baik	40
2.	Aktif memberikan tanggapan ke kelompok lain	30
3.	Serius dalam diskusi kelompok	30
TOTAL		100

Mengetahui
Kepala SMPN 283 Jakarta

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dr. Lina Purnamaasih, M.Pd
NIP.196811071995042001

Dwi Safitri, SPd
NIP.197709212008012018

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) (Perubahan Fisika dan Kimia)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Peserta didik mampu membuat pengelompokan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

SOAL:

KELOMPOKKAN GAMBAR BERIKUT INI TERMASUK DALAM PERUBAHAN FISIKA ATAU PERUBAHAN KIMIA

A. PAKU BERKARAT



B. AIR MENDIDIH



C. LILIN DIBAKAR



D. NASI BASI



E. ES MENCAIR



PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	GAMBAR	SKOR
1	A	20
2	B	20
3	C	20
4	D	20
5	E	20
TOTAL SKOR		100