

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( SMP NEGERI 2 MALANGBONG)

<b>Mata Pelajaran</b> : IPA <b>Kelas/Semester</b> : VII / Ganjil	<b>Alokasi Waktu</b> : 10 menit
KD : 3.3 Menjelaskan konsep campuran, zat dan contoh perubahannya dalam kehidupan sehari-hari	4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran
<b>Materi : Zat dan Contoh Perubahannya (Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia)</b>	

Tujuan Pembelajaran : Melalui Kegiatan diskusi dan pengamatan, peserta didik dapat membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia, dengan penuh percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab.

**Pertemuan pertama**

**Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- diskusi</li> </ul> <p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku guru dan buku peserta didik IPA Edisi revisi SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud, e-Modul IPA Kelas VII Materi campuran, zat dan contoh perubahannya “Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia” (<a href="http://online.anyflip.com/yxvul/chng/mobile/index.html?1605582458879">http://online.anyflip.com/yxvul/chng/mobile/index.html?1605582458879</a>), Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p> <p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papan tulis</li> <li>2. LKPD</li> <li>3. Alat dan bahan demonstrasi dan praktikum</li> </ol>	<p><b>PENDAHULUAN ( 2 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama kemudian guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI ( 6 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Stimulation (pemberian rangsangan)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui demonstrasi, peserta didik mengamati demonstrasi mengenai kertas diremas dan kertas dibakar.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Statement (identifikasi masalah )</u></p> <p>Guru mengajukan pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang terjadi pada kertas setelah mendapat perlakuan yang berbeda?</li> <li>b. Dapatkah kertas yang tadi diremas dan dibakar kembali seperti semula?</li> <li>c. Apakah ciri-ciri yang terlihat?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat hipotesis/ jawaban sementara</li> </ul> <p><u>Data collection (pengumpulan data)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing peserta didik ketika mengamati demonstrasi sederhana mengenai perubahan zat</li> <li>- Peserta didik mencatat hasil pengamatan mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia .</li> <li>- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai proses kegiatan pengamatan</li> </ul> <p><u>Data processing (pengolahan data)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru dengan mengacu pada tinjauan pustaka dalam buku paket IPA atau modul materi yang diberikan guru</li> </ul> <p><u>Verification (pembuktian)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia.</li> <li>- Guru dan peserta didik berdiskusi dan tanya jawab mengenai proses perubahan fisika dan perubahan kimia.</li> </ul> <p><u>Generalization (menarik kesimpulan)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia.</li> </ul> <p><b>PENUTUP (2 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan apresiasi atas kinerja peserta didik.</li> <li>- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>- Guru menyampaikan gambaran kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik</li> <li>- Guru bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</li> </ul>

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi
Evaluasi	Tes tertulis : Uraian singkat

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Malangbong

**Tita Rosita, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19710102 199301 2 001**

Garut, 05 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Tita Rosita, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19710102 199301 2 001**