

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Banyumas	Alokasi Waktu : 10 Menit
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Kelas/ Semester : VII / 1	Sub Materi : Perubahan Fisika dan Kimia
<p>Kompetensi Inti</p> <p>KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>	
<p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.</p>	<p>Indikator</p> <p>3.3.1 Mendeskripsikan perubahan fisika dan kimia</p> <p>3.3.2 Menyebutkan peristiwa perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.3.1 Menyajikan hasil diskusi tentang perubahan fisika dan perubahan kimia.</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan :

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan kimia dengan benar.
2. Peserta didik dapat menyebutkan peristiwa perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
Media : Lembar kerja Peserta Didik, Lembar penilaian	Model : Discovery Learning
Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, gambar	Sumber Belajar : Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, dan Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan		
Aperspsi dan motivasi	<p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</p> <p>Menyampaikan motivasi tentang manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia.</p> <p>Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan penilaian yang akan dilaksanakan.</p>	2 menit
Kegiatan Inti		
	Peserta didik diminta untuk melihat dan mengamati gambar tentang Perubahan Fisika Dan Perubahan Kimia.	5 menit
Berpikir kritis	Peserta didik mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dengan menyusun pertanyaan berkaitan dengan Perubahan Fisika Dan Perubahan Kimia.	
Bekerja sama	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Perubahan Fisika Dan Perubahan Kimia	

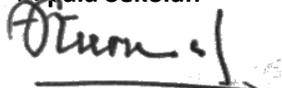
	sesuai dengan lembar kerja yang telah dibagikan.	
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas diskusi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang lain.	
Kreativitas	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Guru memberi penghargaan kepada kepada kelompok yang kinerjanya bagus.	
<i>Penutup</i>		
	Guru bersama peserta didik membuat simpulan pelajaran.tentang Perubahan Fisika dan Kimia yang baru dilakukan	3 menit
	Guru melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan berupa penilaian lisan/tertulis.	
	Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian (Terlampir)
2. Penilaian Keterampilan; Observasi diskusi (Terlampir)

Mengetahui

Kepala Sekolah



ENDAH KURNIASIH, S.Pd

NIP. 19631029 198302 2 005

Banyumas, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



RATNA TRI WIHARTI, S.Pd

NIP. 19761021 200012 2 003

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Nomor Soal	Bentuk Soal
Perubahan Fisika	Disajikan pernyataan. Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dengan tepat.	Tes Tulis	1	Pilihan Ganda
Perubahan Fisika	Disajikan pernyataan. Peserta didik dapat menentukan peristiwa yang menunjukkan perubahan fisika dengan tepat.	Tes Tulis	2	Pilihan Ganda
Perubahan Kimia	Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan Kimia dengan tepat.	Tes Tulis	3	Pilihan Ganda
Perubahan Kimia	Disajikan pernyataan. Peserta didik dapat menentukan peristiwa yang menunjukkan perubahan contoh dengan tepat.	Tes Tulis	4	Pilihan Ganda

TES TULIS PILIHAN GANDA

- Perhatikan pernyataan berikut ini!
 - Terjadi perubahan zat baru
 - Tidak terjadi perubahan zat baru
 - Sifat partikel tetap
 - Terbentuk endapanCiri yang berkaitan dengan perubahan fisika ditunjukkan oleh nomor
 - 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4
- Perhatikan peristiwa berikut!
 - Ibu memasak air
 - Lilin dipanaskan akan meleleh
 - Kertas yang dibakar menjadi abu
 - Besi berkaratPeristiwa yang termasuk contoh perubahan fisika ditunjukkan oleh nomor
 - 1 dan 2
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
 - 3 dan 4
- Berikut ini yang bukan termasuk ciri-ciri perubahan kimia adalah
 - Sifat partikel berubah
 - Terbentuk endapan
 - Terjadi penguapan
 - Terbentuk zat baru
- Perhatikan peristiwa berikut
 - Beras ditumbuk menjadi tepung
 - Kertas yang dibakar menjadi abu

3. Es batu yang mencair
4. Fermentasi pada pembuatan tempe

Peristiwa yang termasuk perubahan kimia ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 4

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN SIKAP –OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, dan komunikatif

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
....						

Keterangan :

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUJUAN:

Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan kimia dengan benar.

PETUNJUK:

1. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini kemudian lengkapilah tabel yang tersedia!
2. Amati gambar dan kelompokkan peristiwa yang ditunjukkan pada gambar tersebut merupakan perubahan fisika ataukah perubahan kimia?
3. Diskusikanlah bersama teman dalam kelompok kalian!

AMATI GAMBAR



Gambar 1



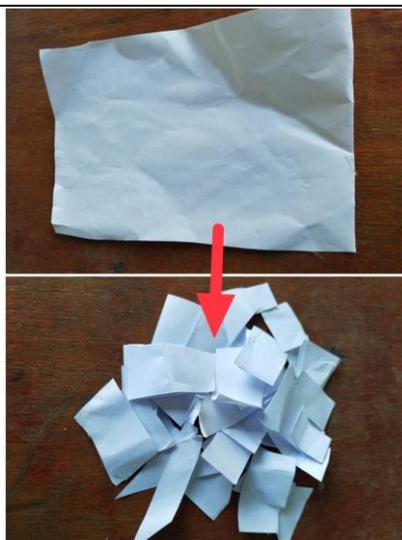
Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6

TABEL DISKUSI

Berdasarkan gambar-gambar di atas, kelompokkanlah peristiwa tersebut menunjukkan perubahan fisika atau perubahan kimia, dan berilah alasannya!

PERUBAHAN FISIKA	PERUBAHAN KIMIA
<u>Gambar no :</u> <u>Penjelasan :</u>	<u>Gambar no :</u> <u>Penjelasan :</u>
<u>Gambar no :</u> <u>Penjelasan :</u>	<u>Gambar no :</u> <u>Penjelasan :</u>
<u>Gambar no :</u> <u>Penjelasan :</u>	<u>Gambar no :</u> <u>Penjelasan :</u>

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan tersebut dapat disimpulkan bahwa :

Perubahan Fisika memiliki ciri-ciri

.....

Sedangkan perubahan kimia memiliki ciri-ciri :.....

.....