

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Blora
Kelas/Semester	: VII/2
Tema	: Campuran dan zat Tunggal (Unsur, senyawa) serta sifat dan perubahan fisika dan kimia
Sub Tema	: Perubahan fisika dan kimia
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 jp (2X40 menit)

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

Kompetensi Dasar

3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

Indikator Pembelajaran

Peserta didik memahami perubahan fisika dan kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari hari

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pembelajaran model PBL berupa pemberian masalah, tanya jawab, studi literasi dan diskusi peserta didik dapat

1. Mendeskripsikan perubahan fisika dan kimia dengan cermat
2. Menganalisa jenis perubahan fisika dan kimia dari peristiwa dalam kehidupan sehari hari
3. Menjelaskan manfaat perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari dengan teliti

C. **Media, Alat dan Bahan:** Whiteboard, Handphone, Alat Tulis, LCD, Es Batu,

D. **Sumber Belajar** Buku guru dan Buku siswa kemdikbud, Internet

### E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
  - a. Apersepsi (salam, Doa, presensi)
  - b. Pemberian motivasi (Pernahkah kalian berpikir bagaimana air bisa berubah wujud menjadi es batu?)
  - c. Penyampaian Tujuan Pembelajaran
  - d. Pengkondisian suasana belajar
2. Kegiatan Inti (60 menit)
  - a. Orientasi peserta didik pada masalah  
Guru membagikan Lembar Diskusi kepada peserta didik dan menjelaskan tugas masing masing kelompok
  - b. Mengorganisir peserta didik untuk belajar  
Peserta didik diminta untuk menyelesaikan permasalahan pada lembar Diskusi dengan studi literatur dan diskusi
  - c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok  
Guru memantau dan membimbing diskusi peserta didik sambil melakukan penilaian sikap
  - d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya  
Guru meminta setiap kelompok menyiapkan hasil dikusinya pada lembar laporan dan menempelkannya di papan presentasi
  - e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah  
Guru mengajak peserta didik menganalisa dari semua hasil lembar diskusi mengenai proses pemecahan permasalahan pada lembar diskusi
3. Penutup (10 menit)
  - a. Penarikan kesimpulan
  - b. Refleksi
  - c. Penugasan

### F. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan (pos test)
2. Penilaian sikap (Observasi keaktifan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Blora, 10 Okt 2021  
Guru Mata Pelajaran

Andreas Sutrasno, M.Pd

Sugiyarti, S.Pd.,M.Pd

Sugiyartipasca1975@gmail.com

LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK

1. Diskusikanlah dengan tenang bersama teman teman dalam kelompokmu untuk memecahkan permasalahan berikut
2. Carilah informasi dari buku maupun internet dengan bijak
3. Pilih permasalahan sesuai dengan nama kelompokmu
  - a. Kelompok GULA PASIR  
Bagaimanakah proses pembuatan gula pasir? Jelaskan Langkah langkahnya dari mulai batang tebu yang dipanen dari sawah petani.  
Pada setiap langkag pembuatan gula pasir sebutkan jenis perubahan yang terjadi, termasuk perubahan fisika atau kimia dan beri penjelasan jawabanmu
  - b. Kelompok GARAM  
Bagaimanakah proses pembuatan garam? Jelaskan Langkah langkahnya dari mulai Air Laut yang dialirkan pada tambak petani garam.  
Pada setiap Langkah pembuatan garam sebutkan jenis perubahan yang terjadi, termasuk perubahan fisika atau kimia dan beri penjelasan jawabanmu
  - c. Kelompok ES BATU  
Bagaimanakah proses pembuatan Es Batu? Jelaskan Langkah langkahnya dari mulai Air putih tawar menjadi es batu.  
Pada setiap Langkah pembuatan es batu sebutkan jenis perubahan yang terjadi, termasuk perubahan fisika atau kimia dan beri penjelasan jawabanmu
  - d. Kelompok SUSU BUBUK  
Bagaimanakah proses pembuatan susu bubuk? Jelaskan Langkah langkahnya dari mulai susu yang perah dari sapi atau kambing.  
Pada setiap Langkah pembuatan susu bubuk sebutkan jenis perubahan yang terjadi, termasuk perubahan fisika atau kimia dan beripenjelasan jawabanmu
  - e. Kelompok TEMPE  
Bagaimanakah proses pembuatan Tempe? Jelaskan Langkah langkahnya dari mulai biji kedelai  
Pada setiap Langkah pembuatan Tempe sebutkan jenis perubahan yang terjadi, termasuk perubahan fisika atau kimia dan beri penjelasan jawabanmu
  - f. Kelompok TAHU  
Bagaimanakah proses pembuatan Tahu? Jelaskan Langkah langkahnya dari mulai biji kedelai  
Pada setiap Langkah pembuatan Tahu sebutkan jenis perubahan yang terjadi, termasuk perubahan fisika atau kimia dan beri penjelasan jawabanmu
  - g. Kelompok TAPE  
Bagaimanakah proses pembuatan Tape? Jelaskan Langkah langkahnya dari mulai ketela  
Pada setiap Langkah pembuatan Tape sebutkan jenis perubahan yang terjadi, termasuk perubahan fisika atau kimia dan beri penjelasan jawabanmu
  - h. Kelompok KECAP  
Bagaimanakah proses pembuatan Kecap? Jelaskan Langkah langkahnya dari mulai ketela  
Pada setiap Langkah pembuatan Kecap sebutkan jenis perubahan yang terjadi, termasuk perubahan fisika atau kimia dan beri penjelasan jawabanmu