

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.3.12/IPK 4.3.16

Sekolah : MTsN 2 Kota Palu Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-16)
<b>Sub Materi Pokok: Hubungan antara Kelangkaan dengan Permintaan-Penawaran untuk Kesejahteraan dan Persatuan Bangsa Indonesia</b>	

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* dan metode *Jigsaw* peserta didik diharapkan mampu **menghubungkan** antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia dengan teliti.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Alat dan Bahan

##### 2.1.1 Alat dan Media

Komputer, Proyektor  
Slide Power Point ( ppt)

##### 2.1.2 Bahan

Gambar pengangkutan barang  
ATK



##### 2.1.3 Pertanyaan (*4Cs: Creativity Thinking an Innovation*)

Memotivasi peserta didik mengajukan pertanyaan terkait gambar pengangkutan barang di atas.  
Misalnya:

- 1) Bagaimana kelangkaan sumber daya dihubungkan dengan pemenuhan kebutuhan manusia?
- 2) Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi daerah yang kekurangan sumber daya?
- 3) Bagaimana peran transportasi untuk mengatasi kelangkaan sumber daya?
- 4) Bagaimana kegiatan distribusi barang yang dilakukan antar daerah?
- 5) Bagaimana peran pasar dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat ?

#### 2.2 Peserta didik berlatih, praktik,dan atau mengerjakan pokok permasalahan yang telah dirumuskan:

- 1) Bentuk **kelompok asal** dengan anggota antara 4 – 5 orang per kelompok dengan masing-masing anggota kelompok diberi nomor secara berurutan dari nomor 1 sampai dengan 5.
- 2) Setiap anggota yang memiliki nomor sama berkumpul mendiskusikan tugas yang telah dibagi dalam **kelompok ahli**.
- 3) Masing-masing anggota kelompok kembali pada **kelompok asal** untuk berbagi hasil diskusi
- 4) Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi.

(*4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration*)

#### 2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi. (*4Cs: Communication*)

#### 2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

##### 2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

##### 2.4.2 Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Palu , Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**H. Muh. Syamsu Nursi, S.Pd.I.MM**  
NIP.1979070112007011013

**Suhera. S.Pd**  
NIP. 197708052007102005