

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Kembaran
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester	:	VII / Genap
Materi Pokok	:	Perubahan Iklim dan Dampaknya
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan daring (PJJ)

### A. Kompetensi Dasar :

3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	4.9. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim.
--	--

### B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui video pembelajaran, diskusi kelompok dan literasi tentang perubahan iklim dan diskusi dalam WAG, murid dapat :

1. Mendeskripsikan pengertian perubahan iklim pada kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem dan cara penanggulangan perubahan iklim pada kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu dalam ikut mengelola lingkungan.
3. Membuat karya tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim dengan mandiri, kreatif dan percaya diri.

### C. Sumber belajar:

1. Buku Siswa dan Buku Guru IPA Kelas VII Semester II
2. Aplikasi zoom atau WhatsApp
3. Media : link youtube tentang perubahan iklim, handout

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam, mengajak berdoa bersama dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan mengikuti protokol kesehatan pencegahan COVID-19.</li> <li>• <i>Meminta murid untuk memilih emoticon sesuai perasaannya sekarang pada link <a href="https://forms.gle/E2VVejTYGwjKs9zq7">https://forms.gle/E2VVejTYGwjKs9zq7</a></i></li> <li>• Mengingatkan tentang materi pencemaran lingkungan, penyebab, dampak dan cara penanggulangannya.</li> <li>• Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>• Memberikan pertanyaan pemantik kepada murid terkait perubahan iklim.</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melakukan literasi perubahan iklim dan dampaknya dengan membaca buku siswa kurikulum 2013 revisi 2016 kemendikbud pada halaman 68-81 (<b>literasi pustaka, mengakomodasi murid dengan gaya belajar auditori</b>).</li> <li>• Murid mendengarkan penjelasan mengenai materi yang akan dipelajari melalui <i>channel youtube</i></li> </ul>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tyEW9JqHq94">https://www.youtube.com/watch?v=tyEW9JqHq94</a> (<b>literasi digital mengakomodasi murid dengan gaya belajar visual</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi masalah : Murid menyimak video tentang perubahan iklim di dunia melalui tautan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qokkzm5uwoE">https://www.youtube.com/watch?v=qokkzm5uwoE</a> tentang kondisi di beberapa Negara akhir-akhir ini yang mengalami kesulitan dalam memprediksi perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem serta meminta tanggapan terhadap masalah tersebut. (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>• Guru kemudian membagi murid ke dalam 3 kelompok untuk mendiskusikan dampak perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem serta meminta tanggapan terhadap masalah tersebut sesuai dengan materi yang diminati murid.</li> <li>• Guru memberikan arahan dan pembagian tugas pengamatan murid tentang perubahan iklim dan dampaknya <b>bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem</b> melalui chat di WAG. Pembagian bahasan tergantung dari <b>minat murid</b> dalam menganalisis dampak perubahan iklim. (<b>diferensiasi konten</b>) Murid masuk ke dalam WAG sesuai minat : <a href="https://chat.whatsapp.com/JdFlbl6Z6c33PW1FPhjP7m">https://chat.whatsapp.com/JdFlbl6Z6c33PW1FPhjP7m</a> untuk murid yang memiliki minat menganalisis di bidang ekosistem <a href="https://chat.whatsapp.com/HbtnDgJQ1JYArIzPuuSy4e">https://chat.whatsapp.com/HbtnDgJQ1JYArIzPuuSy4e</a> untuk murid yang memiliki minat menganalisis di bidang ekonomi <a href="https://chat.whatsapp.com/LAJFpPIJIHiBIeatfBUJ8D">https://chat.whatsapp.com/LAJFpPIJIHiBIeatfBUJ8D</a> untuk murid yang memiliki minat menganalisis di bidang kesehatan.</li> <li>• Masing-masing grup berdiskusi menganalisis pengaruh perubahan iklim sesuai bidangnya masing-masing Guru memantau aktifitas tiap grup.</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tiap-tiap kelompok tentang hasil pengamatan dan analisis data tentang perubahan iklim dan dampaknya melalui voicenote atau tulisan/chat pada WAG dan kelompok lain saling menanggapi. (<b>setiap pergantian kelompok Presentasi guru mengajak murid melakukan teknik STOP diam sejenak atur napas. Setelah rileks presentasi kelompok berikutnya dimulai (PSE)</b>)</li> <li>• Guru mengevaluasi tulisan/pendapat murid tentang analisis perubahan iklim dan dampaknya dari segi kesehatan, ekonomi dan ekosistem.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid bersama guru membuat kesimpulan tentang perubahan iklim dan dampaknya, melakukan refleksi, <i>memberikan umpan balik kepada murid terkait materi yang sudah didiskusikan.</i></li> <li>• Memberikan tugas membuat karya tentang dampak perubahan iklim berupa poster, video, komik, artikel, dan sebagainya sesuai dengan kemampuan masing-masing murid dengan tema “Dampak Penyebaran Covid-19 terhadap Perubahan Iklim Global”. Untuk ditampilkan pada pertemuan berikutnya. (<b>diferensiasi produk</b>)</li> <li>• <i>Murid diminta memposting gambar emoticon suasana hatinya setelah mengikuti pembelajaran (PSE).</i> Guru meminta 2-3 murid untuk mengungkapkan perbedaan perasaannya sebelum dan sesudah pembelajaran (bentuk refleksi pembelajaran).</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> </ul>

## Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam, mengajak berdoa bersama dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan mengikuti protokol kesehatan pencegahan COVID-19 melalui WAG dan mengingatkan untuk memasuki room gmeet yang linknya sudah dibagikan sebelumnya.</li> <li>Setelah murid memasuki room, mengingatkan tentang materi perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>Memberikan pertanyaan pemantik kepada murid terkait perubahan iklim.</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Murid secara acak menyajikan karya yang telah mereka selesaikan untuk dipresentasikan dan didiskusikan untuk memperoleh tanggapan dan masukan dari teman-temannya.</li> <li>Guru mengevaluasi karya-karya murid yang telah disajikan dalam room virtual G-meet.</li> <li>Guru meminta murid untuk memperbaiki karyanya sesuai masukan yang telah diterima dari teman-temannya, kemudian memberi waktu selama 2x24 jam untuk mengunggah karyanya pada media sosial yang mereka punyai, misalnya IG, FB, status WA, dan media sosial lainnya.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Murid bersama guru membuat kesimpulan tentang karya-karya yang telah ditampilkan dan memberikan apresiasi hasil kerjanya.</li> <li>Untuk menguji pemahaman guru meminta murid mengerjakan kuis dengan link <a href="https://www.liveworksheets.com/ur1589175mf">https://www.liveworksheets.com/ur1589175mf</a></li> <li>Memberikan tugas mempelajari materi untuk penilaian harian pekan depan.</li> <li>Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam</li> <li>Murid dan guru meninggalkan room meeting</li> </ul>

### E. PENILAIAN

- Sikap** : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Penilaian Sikap : Observasi

Alat : Catatan Anekdot

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

- Pengetahuan** : Menunjukkan pengetahuan terkait perubahan iklim dan dampaknya.

Penilaian pengetahuan : tes tertulis

Alat : Quizizz dengan link <https://quizizz.com/join?gc=54213916>

- **Keterampilan** : Menunjukkan keterampilan dalam membuat karya untuk menjelaskan dampak perubahan iklim  
 Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja  
 Alat : Check List terkait hasil karya murid

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menunjukkan pengetahuan terkait perubahan iklim dan dampaknya dari segi kesehatan, ekonomi dan ekosistem				

Keterampilan Membuat karya	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	Catatan Tambahan
Kesesuain karya dengan topik				
Kreativitas				
Isi pesan yang disampaikan				

#### F. Materi

Materi perubahan iklim dalam bentuk video pembelajaran dapat diakses pada link :

Materi berupa Handout diakses pada link :

[https://drive.google.com/file/d/1-](https://drive.google.com/file/d/1-FILhyoNZyR6jdJSNdN0X1hN7F15YvuH/view?usp=sharing)

[FILhyoNZyR6jdJSNdN0X1hN7F15YvuH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-FILhyoNZyR6jdJSNdN0X1hN7F15YvuH/view?usp=sharing)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Kembaran

Kembaran, 3 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

Erna Puji Rahayu, S.Pd  
NIP. 19650708 198903 2 015

Anie Kuswardani  
NIP. 19720912 200809 2 011

## LEMBAR KERJA MURID (LKM)

Buatlah analisis tentang perubahan iklim dan dampaknya dari segi kesehatan, ekonomi dan ekosistem sesuai dengan bahasan yang kalian minati.

### Kegiatan Pembelajaran

1. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



2. Berdasarkan gambar tersebut, buatlah pertanyaan terkait gambar yang kalian lihat dengan dampak dari perubahan iklim!

.....  
.....

3. Lakukanlah studi pustaka untuk menjawab pertanyaan anda, selanjutnya tuliskanlah apa yang dapat kalian pahami tentang perubahan iklim dan dampaknya!

.....  
.....

4. Terdapat dampak dari perubahan iklim yaitu segi kesehatan, segi ekonomi dan segi ekosistem.. Kalian tertarik yang mana?

Silakan masuk ke dalam WAG sesuai minat :

<https://chat.whatsapp.com/JdF1bl6Z6c33PW1FPhjP7m> untuk murid yang memiliki minat menganalisis di bidang ekosistem

<https://chat.whatsapp.com/HbtnDgJQ1JYArIZPuuSy4e> untuk murid yang memiliki minat menganalisis di bidang ekonomi

<https://chat.whatsapp.com/LAJFpPIJHiBleatfBUJ8D> untuk murid yang memiliki minat menganalisis di bidang kesehatan.

5. Lakukan kajian pustaka dan berdiskusi secara berkelompok untuk menganalisis dampak perubahan iklim sesuai dengan materi yang kalian minati selama 20 menit. Tulis pendapatmu atau kirimkan voicenote dalam kolom chat dalam WAG masing-masing.
6. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian dalam WAG kelas. Diskusikan bersama teman dalam kelompok yang lain.

**SELAMAT MENGERJAKAN**