

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 KENDARI	Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Materi Pokok : Perubahan Iklim
Tujuan pembelajaran; Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat : 1. Menjelaskan pengertian efek rumah kaca. 2. Menjelaskan proses terjadinya Perubahan Iklim. 3. Mendeskripsikan definisi Perubahan Iklim	Indikator 3.9.1 Menjelaskan pengertian efek rumah kaca. 3.9.2 Menjelaskan proses terjadinya Perubahan Iklim. 3.9.3 Mendeskripsikan definisi Perubahan Iklim.

Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

Pendahuluan (15 menit)
Mengawali pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Efek Rumah Kaca</i> .
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

Kegiatan Inti (90 Menit)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video tentang efek rumah kaca dan pemanasan global ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jfCYvspgQ8I">https://www.youtube.com/watch?v=jfCYvspgQ8I</a> ) bahan bacaan terkait materi <i>Efek Rumah Kaca</i>.</li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Efek Rumah Kaca</i>.</li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Efek Rumah Kaca</i>.</li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Efek Rumah Kaca</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup (15 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### A. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mansur Mokuni, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197301232000031004

Kendari, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....