

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan :** SMP NEGERI 24 Rejang Lebong

**Kelas / Semester :** VII/ 2

**Tema :** PERUBAHAN IKLIM

**Sub Tema :** Perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem

**Pembelajaran ke :** 2

**Alokasi waktu/moda:** 10 menit/Luring

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Problem Based Learning* dengan metode membaca intensif, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem
2. Menuliskan gagasan tentang penanggulangan masalah perubahan iklim

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>
<b>Pendahuluan ( 2 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa bersama dan menanyakan keadaan dan kehadiran siswa serta mengingatkan untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan.</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan, garis besar kegiatan dan aspek penilaian dalam pembelajaran</li><li>3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempelajari materi perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem</li></ol>
<b>Kegiatan Inti ( 8 Menit)</b>  <b>Tahap – 1</b> Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan LKPD</li><li>2. Guru menyajikan gambar dan meminta siswa mengamatinya</li><li>3. Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar. Misalnya: “bagaimana dampak yang ditimbulkan dari peristiwa tersebut terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem ?</li></ol>
<b>Tahap – 2</b>  Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah sesuai arahan guru
<b>Tahap –3</b>  Membimbing peyelidikan	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan terkait masalah
<b>Tahap – 4</b>  Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.</li><li>2. Guru membantu peserta didik dalam</li></ol>

	merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah menggunakan LKPD
<b>Tahap – 5</b> Menganalisis & mengevaluasi proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi di depan kelas untuk menyajikan hasil laporan diskusi yang telah mereka lakukan</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</li> <li>3. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> </ol>
<b>PENUTUP</b> <b>( 2 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik / apreseasi kepada pesertadidik</li> <li>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan kembali mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan selama masa pandemi Covid-19.</li> <li>3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi; **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Rejang Lebong, 01 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Drs. JASMAN, M.Pd.**  
NIP. 19661220 1998011 001

**WIWIT HERMIATI, S.Pd.**  
NIP. 19820209 200904 2 001

## LAMPIRAN.1

### Lembar Penilaian

#### Penilaian Sikap Spiritual

##### Lembar Obervasi

No	Indikator Ketercapaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar				
2.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu				

Rubrik :

- skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang diamati
- skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang diamati
- skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang diamati
- skor 1 **tidak pernah** melakukan perilaku yang diamati

#### Penilaian Sikap Sosial

##### Lembar Observasi

No	Indikator Ketercapaian	Skore			
		1	2	3	4
1.	Suka bertanya				
2.	Suka mengamati sesuatu				

Rubrik :

- skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang diamati
- skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang diamati
- skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang diamati
- skor 1 **tidak pernah** melakukan perilaku yang diamati

## **Penilaian Pengetahuan**

- **TES TULIS**

<b>No soal</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>skor</b>
1	Peserta didik dapat mendiskripsikan penyebab dan dampak perubahan iklim	Apa yang kamu ketahui tentang penyebab dan dampak perubahan iklim?	<b>Jawaban jelas dan terinci</b>	<b>terinci</b>
2	Peserta didik dapat menganalisis perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem	Apa yang dapat dijelaskan dari dampak perubahan iklim yang terjadi?	<b>Jawaban jelas dan terinci</b>	<b>terinci</b>

## **Penilaian Keterampilan**

### **Lembar Pengamatan Keterampilan Praktikum**

#### **LEMBAR KINERJA PESERTA DIDIK MELAKUKAN PERCOBAAN**

<b>NO</b>	<b>ASPEK YANG DINILAI</b>	<b>PENILAIAN</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Merumuskan masalah, hipotesis, dan merencanakan pengamatan			
2.	Membaca langkah pengamatan sesuai prosedur LKPD			
3.	Melakukan pengamatan dan eksperimen			
4.	Melakukan analisis data dan menyimpulkan			

## RUBRIK

ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN		
	1	2	3
Merumuskan masalah, hipotesis, dan merencanakan percobaan	Tidak mampu merumuskan masalah, hipotesis	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok)
Membaca percobaan sesuai prosedur LKPD	Tidak menerapkan sesuai LKPD	Bertanya kepada guru	Menerapkan sesuai prosedur LKPD
Melakukan pengamatan dan eksperimen	Pengamatan tidak cermat	Pengamatan cermat, tetapi kurang sesuai dengan materi	Pengamatan cermat dan sesuai dengan materi
Melakukan analisis data dan menyimpulkan	Tidak mampu	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok)

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR SISWA}}{\text{MAKSIMUM}} \times 100\% \text{ SKOR}$$