

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP NEGERI 1 Banjar Agung
<b>Kelas / Semester</b>	: VII/ 2
<b>Tema</b>	: Perubahan Iklim
<b>Sub Tema</b>	: Perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem
<b>Pembelajaran ke</b>	: 2
<b>Alokasi waktu/moda</b>	: 10 menit/Luring

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran kooperatif dalam mempelajari materi pokok tentang perubahan iklim :

1. peserta didik dapat mensyukuri keindahan ciptaan Tuhan, menunjukkan perilaku jujur, menghargai, memiliki kepedulian, dan bertanggungjawab terhadap terjadinya perubahan iklim,
2. Menjelaskan pengertian efek rumah kaca.
3. Menjelaskan proses terjadinya pemanasan global.
4. Mendeskripsikan definisi pemanasan global.
5. Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global.
6. Mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi..

### B. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
<b>1. Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan berdoa bersama</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik, mengondisikan kelas dan pembiasaan</li><li>• Guru memperlihatkan gambar tentang perubahan iklim sebagai motivasi</li><li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang dilakukan</li><li>• Guru menyampaikan pentingnya sikap peduli dan bertanggungjawab terhadap lingkungan</li></ul>	2
<b>2. Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak peserta didik untuk <b>mengamati</b> gambar tentang contoh perubahan lingkungan sekitar, misalnya pencemaran udara, pencemaran air, pencemaran tanah akibat tumpukan plastik</li><li>• Peserta didik secara individu melakukan pengamatan gambar</li><li>• Membentukkelompokkecil (misalnya, 4 orang) dengantingkat kepandaian yang seimbang antar kelompok.</li><li>• Guru membagikan lembar kerja</li><li>• Peserta didik anggota kelompok kecil mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan materi yang dibahas yaitu tentang perubahan iklim sesuai dengan pengetahuannya/ pengalamannya. (<b>mengumpulkan informasi</b>)</li><li>• Pembelajaran kooperatif (saling mengajari antar teman sekelompok) tentang materi yang dibahas, yaitu perubahan iklim. Dilanjutkan diskusi kelas. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li></ul>	8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkonfirmasi bila terjadi perbedaan pendapat</li> <li>• Secara klasikal siswa menyepakati hasil pengembangan materi dari kelompok untuk menjadi kesimpulan utuh (<b>secarademokratis</b>).</li> <li>• Guru memberikan tambahan informasi sebagai penguatan atas kesimpulan siswa.</li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume: Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang perubahan iklim.</li> <li>• Refleksi: Memberikan pertanyaan (kuis) berkaitan dengan perubahan lingkungan.</li> <li>• Tindak lanjut:<b>Penugasan</b>membuat produk daur ulang limbah</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> </ul>	2

### C. Penilaian

#### Kisi-Kisi Penilaian:

No.	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.9.1	Menjelaskan pengertian efek rumah kaca	Tes Tertulis	Esay
		3.9.2	Menjelaskan proses terjadinya pemanasan global	Tes Tertulis	Esay
		3.9.3	Mendeskripsikan definisi pemanasan global	Tes Tertulis	Esay
		3.9.4	Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global	Tes Tertulis	Esay
		3.9.5	Mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi.	Tes Tertulis	Esay
2.	Keterampilan	4.9.1	Peserta didik mengamati atau mengobservasi pemanasan global	Penugasan	Portofolio
		4.9.2	Peserta didik mampu menuliskan hasil observasi yang telah dikerjakan.		
		4.9.3	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil observasi yang telah dikerjakan.		
3	Sikap		Aspek Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berdoa secara khusus</li> <li>✓ Bersyukur</li> <li>✓ kerjasama</li> <li>✓ Peduli lingkungan</li> <li>✓ Tanggungjawab</li> <li>✓ Jujur</li> </ul>	Observasi	

## Instrumen Penilaian

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Materi : Perubahan Iklim

Kelas/Semester : VII/2

Hari/Tanggal :

No.	Nama	Disiplin	Kerjasama	Kejujuran	Kepedulian	Tanggung jawab	Jumlah Skor	Nilai
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
dst								

**\*) Ketentuan:**

- 1 = jika peserta didik sangat kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 2 = jika peserta didik kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator, tetapi belum konsisten
- 3 = jika peserta didik mulai konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 4 = jika peserta didik konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 5 = jika peserta didik selalu konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator

**Nilai :**

$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{30} \times 100$$

Kepala Sekolah

Banjar Agung, Januari 2022  
Guru IPA,

**Yenny Sofyan, S. T., M. Pd.**  
NIP. 197509262009022001

**Deni Indriani, S.Pd.**  
NIP. -

## LAMPIRAN

Kelompok :

Nama :

### LEMBAR KERJA SISWA PERUBAHAN IKLIM

#### Kompetensi Dasar:

3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global dengan baik.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi dengan baik.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global dengan baik.

Amati gambar berikut!



Gambar A



Gambar B



Gambar C

1. Deskripsikan dengan rinci tentang gambar di atas!

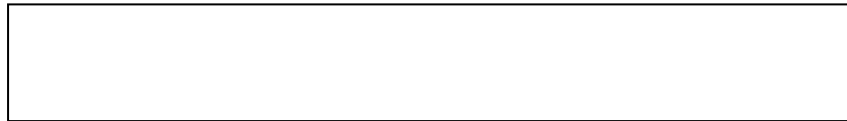
Gambar A:



Gambar B



Gambar C



2. Faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya perubahan iklim?

3. Bagaimanakah dampak perubahan lingkungan bagi makhluk hidup disekitarnya?

4. Bagaimanakah solusi yang tepat untuk menyelesaikan masalah tersebut?

5. Diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian presentasikan hasilnya di depan kelas!

## KISI-KISI SOAL

Mata Pelajaran : IPA

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	Perubahan iklim	VII/2	Menjelaskan pengertian efek rumah kaca	Disajikan sebuah wacana tentang efek rumah kaca, siswa diminta untuk menjelaskan pengertian efek rumah kaca.	C1	esay	1
			VII/2	Menjelaskan proses terjadinya pemanasan global	Disajikan sebuah gambar tentang pemanasan global, siswa diminta untuk menjelaskan proses terjadinya pemanasan global.	C2	esay	2
		Faktor-faktor penyebab terjadinya perubahan iklim	VII/2	Menjelaskan penyebab terjadinya pemanasan global	Disajikan sebuah wacana, siswa diminta untuk menjelaskan definisi pemanasan global.	C2	esay	3
			VII/2	Menjelaskan penyebab terjadinya	Disajikan sebuah gambar, siswa diminta untuk menjelaskan penyebab	C2	esay	4

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
				pemanasan global	terjadinya pemanasan global.			
		Dampak perubahan iklim		Mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi	Disajikan sebuah wacana, siswa diminta untuk mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi.	C2	esay	5

## SOAL

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/semester : VII/2

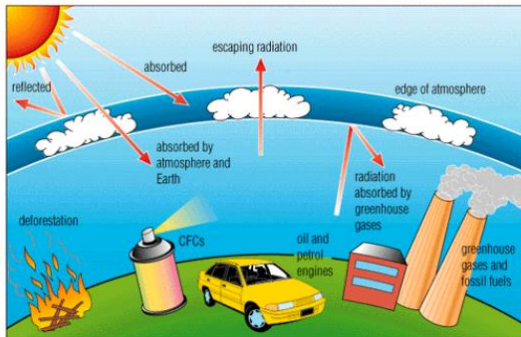
1. Bacalah teks wacana di bawah ini dengan baik !

Segala sumber energi yang terdapat di Bumi berasal dari Matahari. Sebagian besar energi tersebut berbentuk radiasi gelombang pendek, termasuk **cahaya tampak**. Ketika energi ini tiba permukaan Bumi, ia berubah dari cahaya menjadi panas yang menghangatkan Bumi. Permukaan Bumi, akan menyerap sebagian panas dan memantulkan kembali sisanya. Sebagian dari panas ini berwujud radiasi **infra merah** gelombang panjang ke angkasa luar. Namun sebagian panas tetap terperangkap di atmosfer bumi akibat menumpuknya jumlah **gas rumah kaca** antara lain **uap air**, **karbon dioksida**, dan **metana** yang menjadi perangkap gelombang radiasi ini. Gas-gas ini menyerap dan memantulkan kembali radiasi gelombang yang dipancarkan Bumi dan akibatnya panas tersebut akan tersimpan di permukaan Bumi. Keadaan ini terjadi terus menerus sehingga mengakibatkan suhu rata-rata tahunan bumi terus meningkat.

Sumber : <https://dlh.bulelengkab.go.id>

Berdasarkan wacana di atas, jelaskan pengertian efek rumah kaca !

2. Perhatikan gambar di bawah ini !



Berdasarkan gambar di atas, jelaskan bagaimana proses terjadinya pemanasan global !



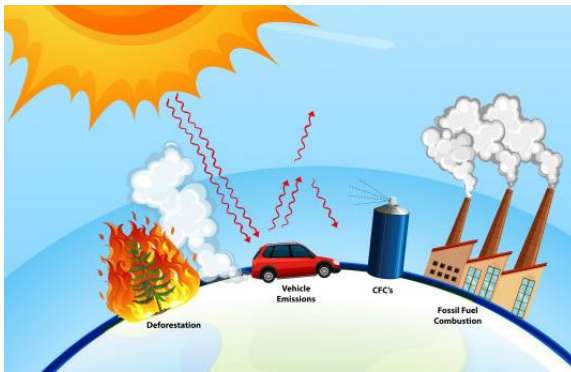
3. Bacalah teks wacana di bawah ini !

Pemanasan global atau Global Warming adalah adanya proses peningkatan suhu rata-rata atmosfer, laut, dan daratan Bumi.  
Suhu rata-rata global pada permukaan Bumi telah meningkat  $0.74 \pm 0.18$  °C ( $1.33 \pm 0.32$  °F) selama seratus tahun terakhir. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) menyimpulkan bahwa, “sebagian besar peningkatan suhu rata-rata global sejak pertengahan abad ke-20 kemungkinan besar disebabkan oleh meningkatnya konsentrasi gas-gas rumah kaca akibat aktivitas manusia” [1] melalui efek rumah kaca. Kesimpulan dasar ini telah dikemukakan oleh setidaknya 30 badan ilmiah dan akademik, termasuk semua akademi sains nasional dari negara-negara G8. Akan tetapi, masih terdapat beberapa ilmuwan yang tidak setuju dengan beberapa kesimpulan yang dikemukakan IPCC tersebut

Sumber : <https://dlh.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/pemanasan-global-global-warming-76>

Berdasarkan wacana di atas, jelaskan definisi pemanasan global !

4. Perhatikan gambar di bawah ini !



Berdasarkan gambar di atas, jelaskan penyebab terjadinya pemanasan global !

5. Perhatikan gambar di bawah ini !



Berdasarkan gambar di atas, jelaskan dampak terjadinya pemanasan global terhadap kesehatan, ekonomi, dan ekosistem !

## KUNCI JAWABAN

NO	KUNCI JAWABA	SKOR		
		TIDAK TEPAT	KURANG TEPAT	TEPAT
1	Efek rumah kaca adalah proses pemanasan alami yang terjadi ketika gas-gas rumah kaca di atmosfer bumi memerangkap radiasi panas di bumi	0	10	20
2	Pemanasan global (global warming) terjadi akibat terjadinya proses peningkatan suhu rata-rata atmosfer, laut, dan daratan di bumi. Meningkatnya suhu rata-rata permukaan bumi yang terjadi adalah akibat meningkatnya emisi gas rumah kaca, seperti: karbondioksida, metana, dinitro oksida, hidrofluorokarbon, perfluorokarbon, dan sulfur heksafluorida di atmosfer.	0	10	20
3	Pemanasan global atau Global Warming adalah adanya proses peningkatan suhu rata-rata atmosfer, laut, dan daratan Bumi.	0	10	20
4	Penyebab pemanasan global adalah pemakaian bahan bakar berlebih, polusi udara dari industry dan pabrik, pembakaran hutan, penggunaan bahan CFC secara berlebihan.	0	10	20
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dampak pemanasan global terhadap kesehatan adalah penyebaran penyakit semakin meluas.</li> <li>2. Dampak pemanasan global terhadap ekonomi adalah perubahan mata pencaharian penduduk, terutama di daerah pertanian akibat perubahan iklim yang menyebabkan kurangnya masa panen.</li> <li>3. Dampak pemanasan global terhadap ekosistem adalah perubahan habitat kehidupan air, beruang kutub terancam kehilangan habitat, pemutihan terumbu karang,</li> </ol>	0	10	20

	kepunahan spesies yang semakin meluas			
--	---------------------------------------	--	--	--

$$\text{Penskoran : } \frac{\text{Jumlah nilai yang didapat}}{\text{Jumlah total nilai}} \times 100 \%$$

## INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah : \_\_\_\_\_  
 Mata pelajaran : \_\_\_\_\_  
 Durasi Waktu : \_\_\_\_\_  
 Nama Peserta didik : \_\_\_\_\_  
 Kelas/SMT : \_\_\_\_\_

No	KI / KD / PI	Waktu	MACAM PORTOFOLIO				Jumlah Score	Nilai
			Kualitas Rangkumn	Makalah	Laporan Pengamatan	Laporan Eksperimenul kan		
1								
2								
3								

Catatan:

PI = Pencapaian Indikator

Untuk setiap karya peserta didik dikumpulkan dalam satu file sebagai bukti pekerjaan yang masuk dalam portofolio.

Skor menggunakan rentang antara 0 -10 atau 10 – 100.

Kolom keterangan diisi oleh guru untuk menggambarkan karakteristik yang menonjol dari hasil kerja tersebut.

Catatan:

Penilaian Portofolio dilakukan dengan sistem pembobotan sesuai tingkat kesulitan dalam pembuatannya.