

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 2 Simpang Hilir	Sub Materi Pokok	: Hubungan Kelangkaan Dengan
Mata Pelajaran	: IPS		Permintaan dan Penawaran
Kelas/Semester	: VII (tujuh)/Genap	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (Waktu PJJ)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI Menghargai dan menghayati ajaran yang dianutnya

K2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan ilmu sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

K3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingi tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

K4 Mengolah, menyajikan dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori

B. KOMPETENSI DASAR

3.3 Memahami konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, penawaran) interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

C. IPK : 3.3.1 Menjelaskan pengertian kelangkaan, permintaan dan penawaran

3.3.2 Menganalisis hubungan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia

4.3.1 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang hubungan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **pengamatan gambar tentang** kelangkaan, permintaan dan penawaran **yang ditayangkan** dengan power point dengan **diskusi kelompok** serta **model Problem Based Learning**, siswa kelas VII **dapat menjelaskan** pengertian kelangkaan, permintaan dan penawaran dengan benar, **secara cermat dapat menganalisis** hubungan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia dengan baik, serta secara **bertanggung jawab dapat mempresentasikan** hasil analisis kelompok tentang hubungan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia dengan baik

E. Materi

- Kelangkaan dan faktor yang mempengaruhi
- Pengertian permintaan dan penawaran
- Hubungan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran

F. METODE, MODEL, PENDEKATAN

- Metode : Diskusi (diskusi online melalui whatsapp group)
- Model : Problem Based Learning
- Pendekatan Saintifik

G. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Buku Catatan dan Alat Tulis
- Media : Internet (WA grup), power point
- Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Literasi digital yang berkaitan dengan materi pelajaran.

H. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada siswa melalui WhatsApp Grup, mengecek kondisi jaringan internet kepada siswa (untuk menkondisikan kelas) mengajak berdoa (PPK Religius) sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran tersebut (PPK Disiplin)2. Guru memberikan motivasi agar siswa semangat mengikuti pelajaran3. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)4. Guru ingin mengetahui kemampuan awal siswa dengan bertanya menunjukkan gambar “kerumunan orang mengantri air bersih “  <small>sumber: nurmellytatrihartati.blogspot.com</small>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang diharapkan	8 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati materi dan gambar tentang hubungan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran yang ada di media power point yang telah di bagikan di group whatsapp (Penyajian Informasi)	64 menit

<p>Sintak PBL :</p> <p>Orientasi Peserta didik Pada Masalah</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>Membimbing penyelidikan kelompok</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>2. Siswa untuk diminta untuk bertanya dan menanggapi lewat chat group whatshap tentang yang sudah diamati lewat power point (4C- Collaboration Saintifik –Menanya)</p> <p>3. Siswa di bagi kelompok dan diminta berdiskusi melalui group wa group tentang hubungan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia dan bagaimana upaya yang dilakukan dalam rangka mengatasi kelangkaan?(Orientasi peserta didik pada masalah) (4c-critikal thinking)</p> <p>4. Siswa dalam kelompoknya membagi tugas untuk mencari bahan untuk menyelesaikan masalah. (Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)</p> <p>5. Siswa dalam kelompoknya mencari informasi dari buku, atau internet terkait hal yang di diskusikan sambil di bombing oleh guru (Membimbing Penyelidikan Kelompok untuk mengumpulkan data) .(4c –creatif)</p> <p>6. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi dan perwakilan siswa menyampaikan hasil diskusinya lewat Chat Whatshap Group. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Mengkomunikasikan 4C)</p> <p>7. Setiap kelompok boleh ditanggapi oleh siswa dari kelompok lain, saling memberikan masukan (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <p>8. Masing-masing kelompok secara asinkron setelah pelajaran merekap hasil diskusi dan tambahan dari kelompok lain dalam bentuk laporan singkat dan dikumpulkan lewat Whatsap berupa dokumen atau foto hasil tulis tangan. .(4c –creatif)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan kesimpulan dalam chat group whatshap</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan bagi kelompok terbaik dan memberi semangat kepada kelompok yang masih kurang baik lewat group Whatshaap</p> <p>3. Guru menugaskan siswa mengerjakan LKPD secara asinkron, LKPD dikirim lewat Whatshap dan mengirim soal evaluasi link google form</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan mempersilahkan siswa berdoa</p>	<p>8menit</p>

I.PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Non tes (Observasi)
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Uraian)
- Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Simpang Hilir

Simpang Hilir, 2020
Guru Mapel IPS

ARIF SHOLIHIN, ST

REFA ANNISA ULFA, S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian Diri Sikap Spritual

NAMA SISWA :

KELAS :

NO	SIKAP	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Ketaatan beribadah	Sudahkah kamu solat subuh ?		
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Apakah kamu berdoa, sebelum dan sesudah belajar ?		
3	Rasa Syukur	Saya bersyukur karena diberikan nikmat sehat oleh Tuhan ?		

<https://forms.gle/VKLCud4MA2i3MsA78>

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/1

Tahun pelajaran : 2020/2021

NAMA SISWA	INDIKATOR									NILAI AKHIR (NA)
	DISIPILIN			KEAKTIFAN			TANGGUNG JAWAB			
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
Dst...										

Ket : Hanya diatandai peserta didik yang paling tinggi dan rendah selain itu dianggap setara
Pedoman penskoran :

$$NA = \frac{\text{jml skor diperoleh}}{\text{Jml skor maksimal}} \times 100$$

Kualifikasi : A = Sangat Baik (80-100)

B = Baik (70 - 79)

C = Cukup (60 – 69)

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NO	ASPEK YANG DI NILAI	RUBRIK
1	Disiplin	3 :Siswa hadir dalam kegiatan pembelajaran tepat waktu dalam bergabung di group whaatshap 2 : Siswa Hadir dalam kegiatan pembelajaran tetapi tidak tepat waktu dalam bergabung di groupwhaatshap 1 : Siswa tidak hadir dalam kegiatan pembelajaran
2	Keaktifan Siswa	3 : Aktif dalam tanya – jawab serta menyampaikan ide-ide atau gagasan di chat whaatshap 2 : Aktif dalam tanya – jawab di chat whaatshap 1 : Tidak aktif dalam tanya jawab maupun menyampaikan ide atau gagasan di chat whaatshap
3	Tanggung jawab	3 : Menyelesaikan semua tugas kelompok sesuai dengan waktu yang ditentukan 2 : Menyelesaikan sebagian kelompok sesuai dengan waktu yang ditentukan 1: Menyelesaikan sebagian tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang ditentukan

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI – KISI SOAL

Soal	KD	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	SKOR
Soal evaluasi	3.3 Memahami konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi	- Konsep kelangkaan, permintaan dan penawaran	Jelaskan apa yang dimaksud dengan : a. Kelangkaan b. Permintaan c. Penawaran	Uraian	a.Skor 1 b.Skor 2 c. skor 3
LKPD	(produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, penawaran) interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	- Hubungan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran	Analisis hubungan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran yang terjadi , melalui contoh kasus gambar tersebut !   	Uraian	Skor max 3 Gambar 1 = skor 3 Gambar 2 = Skor 3 Gambar 3 = skor 3
					Skor maksimal 6

Soal	KUNCI JAWABAN	SKOR
Evaluasi di google gorm	a. Kelangkaan adalah kondisi dimana kita tidak mempunyai cukup sumber daya untuk memuaskan semua kebutuhan kita. Dengan singkat kata, kelangkaan terjadi karena jumlah kebutuhan lebih banyak dari jumlah barang dan jasa yang tersedia. b. Permintaan adalah keseluruhan barang dan jasa yang ingin dibeli konsumen pada berbagai tingkatan harga dalam periode waktu tertentu. c. Penawaran adalah keseluruhan barang dan jasa yang dijual oleh produsen pada berbagai tingkatan harga dalam periode waktu tertentu.	a.skor 1 b.skor 1 c.skor 1
LKPD	Gambar 1 : menunjukkan gambar kelangkaan bahan bakar minyak, berarti jumlah BBM sedikit sedangkan jumlah permintaan pada BBM terus meningkat untuk memenuhi kebutuhan manusia, akibatnya harga BBM erus meningkat dan permintaan terus bertambah, sedangkan penawaran pada harga BBM ini berkurang karena ada bnayak orang yang ingin membeli BBM dengan harga yang mahal agar mereka dapat memperoleh BBM tersebut.	-Skor 3, jika dapat mengaitkan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran daricontoh kasus gambar
	Gambar 2 : Terbatasnya sayura mendorong manusia melakukan segala usaha agar kelangkaan bisa memenuhi kebutuhan akan sayuran. Faktor penyebab kelangkaan menimbulkan penawaran dan permintaan terhadap sayuran Penawaran terhadap sayuran akan melimpah terjadi pada daerah yang kelebihan hasil panen sayuran Kelebihan penawaran ini akan mengakibatkan harga sayuran pada daerah tersebut menjadi murah. Daerah yang kekurangan sayuran akan menyebabkan kelebihan permintaan sehingga harga sayuran pada daerah yang kekurangan kembali menjadi mahal. Untuk mengatasi kelebihan penawaran pada daerah yang kelebihan	-Skor 2 jika hanya bisa mengaitkan

	sayuran dan kekurangan pada daerah yang kurang sayuran dengan melakukan distribusi .	2 kelangkaan dengan permintaan atau penawaran saja
	Gambar 3 : Saat menjelang perayaan hari besar, misalnya Hari Raya Idul Fitri. Mendekati perayaan Idul Fitri, biasanya umat muslim akan membuat aneka jenis makanan yang sama, seperti sayur ketupat dan opor ayam. Oleh karena itu, permintaan bahan baku untuk membuat sayur ketupat dan opor ayam akan lebih banyak dibandingkan hari-hari biasanya. Pada kondisi itu, jumlah barang yang tersedia sudah pasti tidak mampu memenuhi permintaan konsumen yang banyak. Akhirnya, barang yang ditawarkan lebih sedikit dari barang yang diminta. Harga barang juga menjadi jauh lebih mahal.	-Skor 1 jika hanya bisa menjelaskan kelangkaan , atau permintaan atau penawaran dari contoh kasus diatas
	Skor maksimal :	6

Pedoman penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jml skor diperoleh}}{\text{Jml skor maksimal}} \times 100$$

Link google form <https://forms.gle/26zV89eXUhHCYcFN8>

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA	PENGUASAAN MATERI	KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT	KEMAMPUAN MENJAWAB PERTANYAAN	KEMAMPUAN MENANGGAPI	JUMLAH NILAI
		1-4	1-4	1-4	1-4	
	Dst...					

Keterangan :

Skor rentang 1 sampai 4

1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = sangat baik

Nilai = jumlah nilai :4