

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam PB Soedirman
Kelas / Semester : 7 / Genap
Tema : Topik 3 (Perubahan Iklim)
Subtema : Perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat menganalisis dampak perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik• Guru mengajak peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru melakukan apersepsi mengenai “fenomena hujan es”, menurut kalian bagaimana fenomena ini dapat terjadi?	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan sebuah gambar mengenai perubahan iklim.• Guru meminta peserta didik mengamati gambar tersebut, kemudian bertanya “apa yang dapat kalian analisis dari permasalahan yang terdapat pada gambar?” (mengamati dan menanya) mengajak berpikir HOTS.• Guru meminta peserta didik untuk mengemukakan pendapat dari hasil analisis gambar mengenai perubahan iklim dan apa dampak yang ditimbulkan baik bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan mengenai perubahan iklim dan dampaknya.• Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Afektif: Penilaian sikap berupa penilaian diri dan observasi selama pembelajaran
- 2) Kognitif: Mengerjakan LKPD

Mengetahui
Kepala SMP Islam PB Soedirman

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

Hj Mardiana, M.Pd

Nurtriyono, M.Pd

Lampiran 1. Penilaian Afektif

A. Penilaian Diri

Petunjuk Pengisian : Lakukan penilaian terhadap diri sendiri tentang sikap atau perilaku selama proses pembelajaran IPA berlangsung

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menuliskan hasil pengamatan sesuai dengan hasil sebenarnya		
2.	Membuat informasi/ laporan berdasarkan informasi apa		
3.	Mengerjakan evaluasi tanpa mencontek		
4.	Masuk dan mengikuti pembelajaran tepat waktu		
5.	Patuh tata tertib dan peraturan sekolah		
6.	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		
7.	Bertanya ketika diberi kesempatan bertanya		
8.	Mengungkapkan pendapat		
9.	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru/teman		
10.	Berani mempresentasikan hasil pengamatan/ studi		

Indikator Lembar Kerja Peserta Didik Materi Perubahan Iklim

1. **Kisi – kisi soal**

Indikator Pembelajaran	No Soal
Menyimpulkan hasil studi literatur tentang dampak kerusakan lingkungan penyebab, pencegahan serta penanggulangannya	3, 4
Menginventarisir data-data tentang pemanasan global, penipisan lapisan ozon dan efek rumah kaca apa penyebabnya dan bagaimana mencegah dan menanggulangnya	1, 2

2. **Rubrik penilaian**

Kriteria Penilaian	Poin
Tidak menjawab atau memberi ide yang tidak relevan dengan masalah	0
Memberikan sebuah ide yang tidak relevan dengan pemecahan masalah.	1
Memberikan sebuah ide yang relevan tetapi jawabannya salah.	2
Memberikan lebih dari satu ide yang relevan tetapi jawabannya masih salah. Memberikan lebih dari satu ide yang relevan dan penyelesaiannya benar dan jelas.	3
Memberikan lebih dari satu ide yang relevan tetapi jawabannya masih salah. Memberikan lebih dari satu ide yang relevan dan penyelesaiannya benar dan jelas.	4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PERUBAHAN IKLIM

Nama :
Kelas :
Hari/tgl :



SOAL

Kerjakanlah Soal Dibawah ini dengan teliti !

1. Kerusakan lingkungan menjadi faktor penyebab meningkatnya ancaman bencana ekologis. Bencana banjir, banjir bandang, dan tanah longsor yang melanda beberapa wilayah tidak hanya disebabkan oleh faktor iklim, seperti turunnya hujan dengan intensitas tinggi, tetapi juga dipicu oleh kerusakan lingkungan. Sementara itu, faktor utama penyebab kerusakan lingkungan di wilayah tertentu adalah kegiatan eksploitasi sumber daya alam yang tidak memperhatikan daya dukung dan daya tampung lingkungan. Jelaskan upaya apa yang dapat kamu lakukan sebagai seorang pelajar untuk mengatasi permasalahan tersebut!
2. Dikutip dari harian kompas.com dalam Peringatan Hari Ozone Internasional 2020, Para ahli mengungkapkan bahwa lapisan ozon Bumi semakin lama semakin menipis. Penipisan lapisan ozon ini dapat menyebabkan berbagai dampak buruk bagi kesehatan. Salah satu penyakit yang ditimbulkan dari radiasi sinar ultraviolet ini adalah kanker kulit. Penyakit kanker kulit jumlahnya semakin meningkat sebagai akibat hilangnya lapisan ozon di stratosfer. Dari pemaparan diatas jelaskan keterkaitan antara menipisnya lapisan ozon di atmosfer dengan meningkatkan resiko penyakit kanker kulit!
3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dikutip dari VOAINdonesia.com, Aktivist lingkungan dari Walhi Jawa Timur dan sejumlah warga penyintas lumpur Lapindo, menggelar aksi peringatan 12 Tahun Tragedi Lumpur Lapindo. Tragedi Lumpur Lapindo yang disebabkan kebocoran pipa minyak telah menenggelamkan berhektar-hektar lahan di Porong, Sidoarjo. Penelitian yang dilakukan Walhi Jawa Timur pada 2008-2016 menyebutkan adanya kandungan logam berat dan PAH (polycyclic Aromatic Hydrocarbon) hingga 2.000 kali di atas ambang batas normal, di sekitar semburan lumpur Lapindo.

- a. Dari kasus yang terjadi diatas, apakah kasus tersebut dapat menyebabkan perubahan iklim?
 - b. Apa dampak yang ditimbulkan dari kasus tersebut?
4. Perubahan iklim menyebabkan banyak masalah lingkungan salah satunya cuaca ekstrim dan sulit ditebak. Di satu wilayah, bisa saja terjadi hujan terus-menerus yang disertai dengan angin kencang dan menyebabkan banjir. Sementara di wilayah lain terjadi kemarau berkepanjangan hingga mengeringkan sawah, ladang dan sumber-sumber air masyarakat. Belum lagi suhu ekstrim yang disebabkan terik matahari dapat membakar kulit. Cuaca ekstrim seperti hujan kencang yang terjadi terus-menerus akan menyebabkan banjir jika daratan tidak siap menampung limpahan air yang banyak. Kondisi banjir menyebabkan lingkungan kotor dan menjadi lingkungan yang sangat baik bagi sarangga dan nyamuk penyebar penyakit untuk hidup dan bereproduksi. Dengan kondisi seperti ini, kasus penyakit seperti malaria dan demam berdarah dengue akan sangat banyak, sampai pada titik endemik. Sementara kondisi

ekstrim lingkungan mempengaruhi daya tubuh manusia sehingga mudah sekali menjadi sakit. Sedangkan kemarau, akibat peningkatan suhu bumi terus-menerus dapat menyebabkan kebakaran semak dan hutan. Asap yang dihasilkan dari kebakaran sejam dan hutan mencemari udara yang juga berdampak pada kesehatan pernapasan manusia. Dalam kondisi tersebut akan sering ditemukan kasus-kasus seperti Infeksi Pernapasan.

- a. Dampak apa saja yang ditimbulkan dari perubahan iklim kaitkan dengan kehidupan sehari hari yang dekat dengan kalian?
- b. Apa yang bisa kalian dilakukan sebagai peserta didik untuk mengurangi dampak dari perubahan iklim?