

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Satap Tabongo  
**Mata Pelajaran** : IPA Terpadu  
**Kelas / Semester** : VII / Genap  
**Topik / Materi Pokok** : Perubahan Iklim / Pemanasan global  
**Alokasi waktu** : 10 menit  
**Kompetensi Dasar** : 3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem

### I. Tujuan Pembelajaran

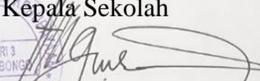
Melalui studi pustaka dan diskusi kelompok, peserta didik dapat berpikir secara logis menganalisis perubahan iklim dan dampak bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem dengan benar

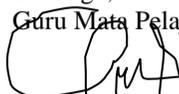
### II. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan (2 menit)	
Orientasi Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya Pengertian dan Penyebab Pemanasan Global</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat materi akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
B. Kegiatan Inti (6 menit) <span style="float: right;">Model Pembelajaran Discovery Learning</span>	
<b>Stimulation (Pemberian Rangsangan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan dengan mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa</li> <li>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran tentang perubahan iklim dan dampak bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem</li> <li>Membagi peserta didik dalam bentuk kelompok</li> <li>Membagikan LKPD pada setiap kelompok</li> </ul>
<b>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> <li>Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD sesuai kelompok</li> </ul>
<b>Data Collection (Pengumpulan Data)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati gambar, membaca buku teks dan sumber lain</li> </ul>
<b>Pengolahan Data (Data Processing)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi tentang perubahan iklim dan dampak bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem</li> </ul>
<b>Verification (Pembuktian)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendiskusikan hasil analisis kelompok dan memverifikasi sesuai buku teks dan sumber belajar lainnya tentang materi perubahan iklim dan dampak bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem</li> </ul>
<b>Generalization (Menarik kesimpulan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : Dampak Pemanasan Global</li> <li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang : perubahan iklim dan dampak bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem</li> </ul>
C. Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik</li> <li>Konfirmasi materi untuk pertemuan berikutnya yaitu penanggulangan Dampak Pemanasan Global.</li> </ul>

### III. Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal Perkembangan Sikap  
 b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis Uraian  
 c. Penilaian Keterampilan : Penilaian Presentasi

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
  
**AGUS PAKAYA, S.Pd**  
 NIP. 19750813 200501 1 001

Tabongo, Januari 2020  
 Guru Mata Pelajaran  
  
**AMNA ABDULLAH, S.Pd**  
 NIP.19830502 200902 2 001

Format Penilaian Sikap

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 SATAP TABONGO  
 Kelas/ Semester : VIII / GENAP  
 Tahun Pelajaran : 2019 /2020  
 Guru : AMNA ABDULLAH, S.Pd

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	TTD siswa	Rencana Tindak Lanjut
1						
2.						
3.						
4.						

Format Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi dan Soal

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1.	Menganalisis perubahan iklim dan dampak bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem	Uraikan perubahan iklim yang terjadi saat ini dan bagaimana dampak bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem	Tes tulis / Uraian

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jawaban Lengkap	100

Keterangan:  
 $\text{Nilai Akhir} = \text{Nilai perolehan} : \text{Total Skor} \times 100$

Format Penilaian Keterampilan

Keterampilan Presentasi

kelompok.	Sistematika presentasi	Penggunaan bahasa	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Total Nilai	Keterampilan
1					
2.					
3.					

Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor x 100

90 < X ≤ 100 --- A  
 80 < X ≤ 90 --- B  
 70 < X ≤ 80 --- C  
 0 < X ≤ 70 --- D