


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

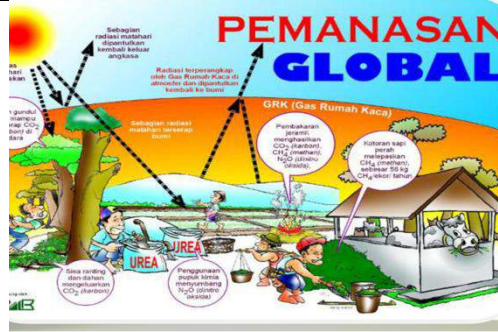
**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Tebing Tinggi  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Materi** : Perubahan Iklim  
**Sub Materi** : Efek Rumah Kaca  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik dapat menjelaskan pengertian efek rumah kaca dengan benar
2. Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik dapat menganalisis proses terjadinya efek rumah kaca dengan benar
3. Melalui kegiatan eksperimen. Peserta didik dapat menyajikan data hasil pengamatan tentang efek rumah kaca dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (<b>PPK Religius &amp; Disiplin</b>)</li> <li>3. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. (<b>PPK Disiplin</b>)</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memperhatikan kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>6. Siswa <b>bertanya jawab</b> dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>4C-Collaboration-Saintifik-Menanya</b>)</li> <li>7. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang Pencemaran Lingkungan.</li> </ol>	2 menit
Inti	<b>Penyampaian tujuan dan motivasi belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan oleh guru (<b>4C-Communication</b>)</li> </ol>	7 menit
	<b>Mengorganisasi siswa untuk siap belajar</b>  Penyajian Informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa membentuk 5 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok orang</li> <li>10. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)</li> <li>11. Siswa secara berkelompok mengamati media gambar dan <b>membuat</b> pertanyaan dari media yang ada (Saintifik-mengamati)</li> </ol> 	



12. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Communication)
13. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang gambar yang disajikan

Membimbing kegiatan belajar kelompok

14. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan dan mengerjakan LKPD yang telah dibagi (**saintifik-mengamati**)

Permodelan Efek Rumah Kaca

1. Buatlah kelompok kerja bersama temanmu sebanyak 4 orang siswa.
2. Siapkanlah alat dan bahan sebagai berikut.

Alat dan Bahan	Jumlah
Stoples kaca	2 buah
Termometer	2 buah
Handuk yang direndam dengan air hangat selama 3 menit	2 buah
Stopwatch	1 buah
Plastik	secukupnya
Karet gelang	secukupnya

**Peringatan**

Hati-hati ketika memegang termometer. Apabila termometer patah atau pecah, jangan menyentuhnya. Mintalah gurumu untuk menanganinya.

3. Lakukan langkah-langkah berikut.
  - a. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
  - b. Berikan label pada masing-masing stoples, yaitu A dan B.
  - c. Masukkan handuk yang telah direndam dengan air hangat selama 3 menit ke stoples A dan stoples B.
  - d. Masukkan termometer ke dalam kedua stoples tersebut. (Pastikan temperatur awal pada termometer adalah sama).
  - e. Tutuplah stoples A dengan plastik, kemudian ikat dengan karet gelang hingga rapat.
  - f. Letakkan stoples A dan stoples B di bawah sinar Matahari atau lampu.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

15. Siswa melakukan diskusi kelompok masing-masing untuk mengerjakan LKPD
16. Siswa melengkapi tabel hasil pengamatan
17. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok
18. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (**Communication-4C**)
19. Siswa **menyimpulkan** materi (proses terjadinya efek rumah kaca)
20. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi (**Menanya**)
21. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok

Penutup

Menganalisa dan mengevaluasi proses

22. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru

**Kuis atau pemberian Evaluasi**

1 menit

		<p>23. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</p> <p>24. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan</p> <p><b>Tahap 6 Pemberian penghargaan kelompok</b></p> <p>25. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik</p> <p>26. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu pelajari hari ini ?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> <p>27. Siswa melakukan analisis <b>kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</b> (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>)</p> <p>28. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan (<i>religiusitas</i>)</p> <p>29. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran (<b>religiusitas</b>)</p>	
--	--	---	--

### C. TEKNIK PENILAIAN

No	IPK	Aspek	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Menjelaskan pengertian efek rumah kaca	Pengetahuan	Tes	Akhir Pembelajaran
		Keterampilan Praktik	Observasi	Saat Pembelajaran
		Keterampilan Presentasi	Observasi	Saat Pembelajaran

#### a. Sikap Sosial

Dilaksanakan secara terpadu selama proses pembelajaran melalui lembar observasi penilaian sikap dan angket penilaian diri berupa check list, sedangkan penilaian sikap dengan observasi dengan menggunakan pedoman observasi penilaian sikap dan rubrik sebagai berikut.

No	Aspek	Skor Maksimal
1	Rasa Ingin Tahu	3
2	Tanggung Jawab	3

Lembar Observasi Penilaian Sikap terlampir.

#### b. Pengetahuan

##### Rincian Pelaksanaan Penilaian

Waktu Pelaksanaan Penilaian	Cakupan Penilaian	Teknik Penilaian yang memungkinkan	Bentuk Instrumen
Penilaian Harian	Seluruh indikator dari satu kompetensi dasar (KD)	Ter Tertulis	Pilihan Ganda

Kisi-kisi dan instrumen penilaian pengetahuan terlampir.

**c. Keterampilan**

Dilaksanakan secara terpadu selama proses pembelajaran melalui lembar observasi penilaian keterampilan dengan menggunakan pedoman observasi penilaian keterampilan .

*Catatan : Rincian mengenai rubrik penilaian keterampilan terlampir.*

**Tebing Tinggi, Januari 2022**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Mata Pelajaran,**

**SETYO HARYONO, S.Pd**  
**NIP. 196701271990031006**

**PRAWIWI, S.Pd**  
**NIP. 198511172010012037**

**Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)  
Ilmu Pengetahuan Alam**



**Judul: Pemanasan Global**

**Kelas: VII**

**Materi:**

**Efek Rumah Kaca**

Nama :

Kelas :

Kelompok :



## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik dapat menjelaskan pengertian efek rumah kaca dengan benar
2. Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik dapat menganalisis proses terjadinya efek rumah kaca dengan benar
3. Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik dapat menyajikan data hasil pengamatan tentang efek rumah kaca dengan benar

## Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah dengan seksama petunjuk dan bahan diskusi pada lembar kegiatan Peserta Didik berikut ini
2. Lembar kegiatan ini menguraikan materi tentang efek pemanasan global
3. Gunakan alat dan bahan untuk mencari data yang diperlukan untuk mengisi LKPD 1, jika tidak memungkinkan maka mendengar demonstrasi guru.
4. Pahami setiap konsep yang berhubungan dengan materi pembelajaran hari ini, Tanya dengan teman sekelompokmu jika belum paham, apabila teman-teman sekelompokmu juga tidak dapat menjawab, silahkan tanyakan ke guru.
5. Kerjakan soal diskusi pada lembar yang tersedia.

## Uraian Materi

Efek rumah kaca adalah proses pemanasan alami yang terjadi ketika gas-gas tertentu di atmosfer Di atmosfer Bumi terdapat banyak gas-gas rumah kaca alami. Siklus air, karbon dioksida ( $CO_2$ ), dan metana adalah beberapa bagian penting yang ada di dalamnya. Tanpa adanya gas-gas rumah kaca tersebut, kehidupan di Bumi tidak akan terjadi.

## Orientasi masalah



*Berdasarkan beberapa tahun belakangan ini, cuaca atau iklim tidak menentu. Pernah Ananda mendengar berita bahwa suhu bumi di Indonesia semakin tahun semakin meningkat? Iklim juga tidak bisa diprediksi sehingga memunculkan cuaca ekstrem. Apa penyebabnya?*

*Bagaimana yang Ananda rasakan ketika berada dalam mobil dengan kaca tertutup yang sedang diparkir di bawah terik matahari? Mengapa hal ini dapat terjadi?*



## Mengorganisasikan

Sebelum kita melakukan aktivitas selanjutnya, buatlah kelompok belajar yang terdiri dari 5-6 orang. Kemudian berikan identitas dari setiap kelompok dengan menggunakan nama ilmuwan dalam pembelajaran IPA

## Membimbingan Penyelidikan

### Pemodelan efek rumah kaca

- **Mengamati**

Perhatikan Gambar di bawah ini



- **Menanya**

Akankah terjadi perbedaan suhu dari kedua Gambar . tersebut?

- **Menalar**

Apa yang dapat Anda simpulkan dari gambar tersebut? Untuk lebih jelas, mari lakukan kegiatan berikut.

Untuk memahami hal tersebut di atas, buatlah pemodelan tentang efek rumah kaca.

1. Buatlah kelompok kerja bersama teman Anda sebanyak 5-6 orang.
2. Siapkanlah alat dan bahan sebagai berikut.

- a. Alat dan bahan:

- 1) Termometer
- 2) Stoples kaca
- 3) Handuk hangat
- 4) Stopwatch
- 5) Plastik
- 6) Karet gelang

- b. Cara kerja:

- 1) Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
- 2) Berikan label pada masing-masing stoples, yaitu A dan B.
- 3) Masukkan handuk yang telah direndam dengan air hangat selama 3 menit ke stoples A dan stoples B.
- 4) Masukkan termometer ke dalam kedua stoples tersebut. (Pastikan temperatur awal pada termometer adalah sama).
- 5) Tutuplah stoples A dengan plastik, kemudian ikat dengan karet gelang hingga rapat.
- 6) Letakkan stoples A dan stoples B di bawah sinar Matahari atau lampu.



- 7) Pastikan bahwa kedua stoples tersebut menerima energi panas yang sama.
- 8) Catatlah suhu pada kedua stoples setiap 3 menit sekali, selama 9 menit.

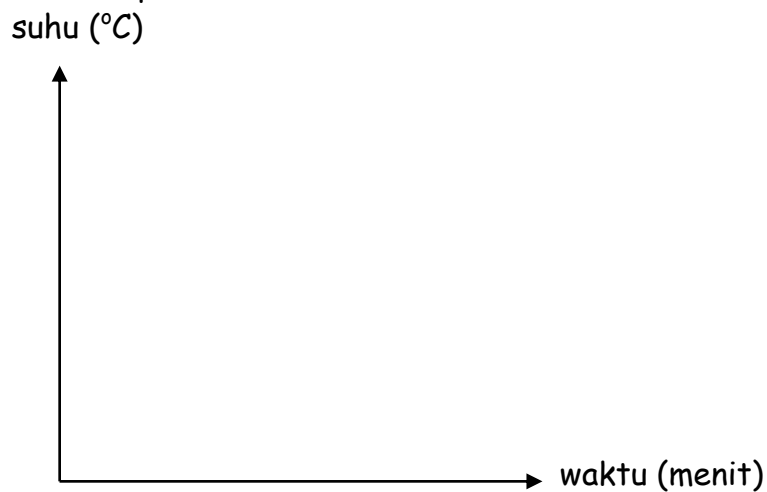


- 9) Buatlah tabel seperti Tabel . Masukkan hasil pengamatanmu. Kerjakan di buku tugasmu.
- 10) Setelah 15 menit, jauhkan kedua stoples tersebut dari energi panas dan amati apa yang terjadi.

### Menyajikan Hasil Masalah

No.	Waktu (menit)	Temperatur ( $^{\circ}\text{C}$ )	
		Toples A	Toples B
1.	3		
2.	6		
3.	9		

1. Dari data yang diperoleh buatlah grafik hubungan waktu dan suhu pada stoples A dan stoples B.



2. Gunakanlah pensil warna yang berbeda untuk menggambar diagram garis pada kedua hasil pengamatan (stoples A dan stoples B).

## Menganalisis dan Mengevaluasi

### DISKUSIKAN

1. Termometer pada stoples manakah yang menunjukkan suhu lebih tinggi selama percobaan berlangsung? Mengapa demikian? Jelaskan.

.....  
.....  
.....  
.....

2. Apakah yang terjadi ketika kedua stoples tersebut dijauhkan dari sumber energi panas? Jelaskan.

.....  
.....  
.....  
.....

3. Coba kaitkan percobaan yang telah kalian lakukan dengan prinsip kerja gas-gas rumah kaca!

.....  
.....  
.....  
.....

## Kesimpulan

### SIMPULAN

Apa yang kalian simpulkan jika ruang dalam toples tersebut dianalogikan sebagai bumi dan tutup plastik dianalogikan sebagai gas rumah kaca?

.....  
.....  
.....  
.....

-----*Selamat bekerja*-----

## PENILAIAN SIKAP

### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

**Indikator :**

Peserta didik menunjukkan sikap rasa ingin tahu, tanggung jawab

**Petunjuk:**

Berilah skor rentang 1-3 pada peserta didik yang menunjukkan perilaku tanggung jawab dan rasa ingin tahu selama kegiatan diskusi dan presentasi di kelas!

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tebing Tinggi

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : VII/2

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Efek Rumah Kaca

No.	Nama siswa	Penilaian		Jumlah skor	Nilai
		Tanggung Jawab	Rasa ingin tahu		
		Skor maks 3	Skor maks 3		

Total Skor = 6

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK
1	Tanggung jawab	3 = Tertib mengikuti instruksi dan tugas selesai tepat waktu 2 = tertib mengikuti instruksi, tugas tidak selesai tepat waktu 1 = tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
2	Rasa ingin tahu	3 = Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, dan aktif 2 = menunjukkan rasa ingin tahu namun tidak antusias dan pasif 1 = Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias dan pasif

## PENILAIAN KETRAMPILAN

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM

No	ASPEK	SKOR	KETERANGAN
1	Keikutsertaan dalam praktikum	4	Siswa mengikuti praktikum dengan semangat dan mengikuti praktikum pada tahap awal sampai akhir praktikum, tidak mengganggu kelompok lain
		3	Siswa mengikuti sebagian besar kegiatan praktikum dan tidak mengganggu kelompok lain
		2	Siswa tidak mengikuti kegiatan praktikum secara keseluruhan hanya mengikuti bagian tahap awal, tetapi tidak berpindah-pindah
		1	Siswa tidak mengikuti kegiatan praktikum secara keseluruhan tetapi hanya mengikuti bagian awal, siswa cenderung berpindah-pindah dari satu kelompok ke kelompok lain sehingga mengganggu ketenangan kelas
2	Pelaksanaan prosedur praktikum	4	Melaksanakan semua prosedur praktikum secara urut, lengkap dan benar
		3	Melaksanakan semua prosedur praktikum secara urut, lengkap tetapi tidak terdapat kesalahan
		2	Melaksanakan semua prosedur praktikum secara lanjut, lengkap tetapi terdapat kesalahan
		1	Hanya melaksanakan prosedur praktikum sebagian saja sehingga tidak lengkap
3	Penggunaan alat dan bahan praktikum	4	Menggunakan semua alat dan bahan praktikum yang ada, penggunaan alat-alat praktikum dan bahan praktikum dilakukan dengan benar dan tepat sesuai dengan fungsi alat dan bahan tersebut
		3	Menggunakan semua alat dan bahan praktikum yang ada, tetapi penggunaan alat-alat praktikum dan bahan praktikum belum dilakukan dengan benar dan tepat sesuai dengan fungsi alat dan bahan tersebut
		2	Menggunakan sebagian alat dan bahan praktikum yang ada, penggunaan alat-alat praktikum dan bahan praktikum dilakukan dengan benar dan tepat sesuai dengan fungsi alat dan bahan tersebut
		1	Penggunaan alat-alat praktikum dan bahan praktikum tidak dilakukan dengan benar dan tidak sesuai dengan fungsi alat dan bahan tersebut
4	Hasil pengamatan	4	Hasil pengamatan sesuai dengan indikator kompetensi, tujuan, sistematis dan rapi
		3	Hasil pengamatan sesuai dengan indikator kompetensi, tujuan, tetapi tidak sistematis dan rapi
		2	Hasil pengamatan sesuai dengan indikator kompetensi, tujuan, tetapi tidak sistematis dan tidak rapi
		1	Hasil pengamatan tidak sesuai dengan indikator kompetensi, tujuan, tetapi tidak sistematis dan tidak rapi
<b>Cara menghitung nilai keterampilan (Np) = <math>\frac{\text{skor yang didapat}}{\text{total skor}} \times 100</math></b>			



**Lembar observasi Penilaian Keterampilan**  
**(Praktikum)**

Petunjuk:

1. Penilaian keterampilan dilaksanakan selama pembelajaran
2. Isilah lembar observasi penilaian keterampilan ini sesuai pedoman yang terdapat dalam rubrik

No	Nama	Kelompok	Aspek				Total Skor	Np	Ket
			1	2	3	4			
1									
2									
3									
4									

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Tebing Tinggi, Januari 2022  
Guru Mata pelajaran,

(SETYO HARYONO, S.Pd)

NIP.....

( PRATIWI, S.Pd)

NIP.....

### LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KELAS

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tebing Tinggi

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : VII/2

Mata Pelajaran : IPA

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika Penyampaian	Wawasan	Penampilan		
1							
2							
3							
4							
5							

#### Rubrik Penilaian Presentasi Kelas

No	Aspek Yang Dinilai	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1	Komunikasi	Komunikasi lancar dan baik	Komunikasi sedang	Tidak ada komunikasi
2	Sistematika Penyampaian	Penyampaian sistematis	Penyampaian kurang sistematis	Penyampaian tidak sistematis
3	Wawasan	Wawasan luas	Wawasan sedang	Wawasan kurang
4	Penampilan	Penampilan menarik	Penampilan cukup menarik	Penampilan kurang menarik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## PENILAIAN PENGETAHUAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Tebing Tinggi  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VII/2  
**Materi Pokok** : Pemanasan Global  
**Sub Materi** : Efek Rumah Kaca,  
**Teknik penilaian** : Tes tertulis  
**Instrumen Penilaian** : Pilihan Ganda

### Kompetensi Dasar

3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem

No.	IPK	Materi	Indikator Soal	Soal	Ranah Kognitif	No. Soal	Kunci jawaban	Bobot Nilai
1	Melalui studi literasi dan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan pengertian efek rumah kaca dengan benar	Efek rumah kaca	Disajikan penjelasan terkait efek rumah kaca peserta didik dapat menganalisis dampak positif dari peristiwa efek rumah kaca tersebut.	Efek rumah kaca selama ini selalau dipandang sebagai hal yang negatif, akan tetapi sebenarnya efek rumah kaca ini adalah peristiwa alam yang sudah terjadi sejak bumi terbentuk dan memiliki manfaat bagi makhluk hidup yang ada di bumi. Mekanisme efek rumah kaca yang normal sebenarnya sangat di perlukan bagi kehidupan di bumi karena... A. mencegah lubang ozon B. mengurangi polusi udara C. menghambat radiasi masuk bumi D. menyerap limbah industri	C4	1	C	Benar = 1 Salah = 0
2	Studi literasi dan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan gas-gas rumah kaca beserta sumbernya minimal 3 jenis	Efek rumah kaca	Disajikan contoh zat dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dapat menyebutkan contoh gas rumah kaca	Perhatikan beberapa gas berikut! 1) Karbon dioksida (CO <sub>2</sub> ) 2) Oksigen (O <sub>2</sub> ) 3) Gas metana 4) Hidrogen (H <sub>2</sub> ) 5) Belerang dioksida (SO <sub>2</sub> ) Yang merupakan contoh contoh gas	C1	2	B	Benar = 1 Salah = 0

				rumah kaca adalah... A. 1, 2, dan 3 B. 1, 3, dan 5 C. 2, 3, dan 4 D. 2, 3, dan 5				
		Efek rumah kaca	Disajikan penjelasan tentang efek rumah kaca peserta didik dapat menentukan peristiwa yang dapat mempengaruhi peristiwa tersebut.	Efek rumah kaca adalah peristiwa naiknya suhu bumi akibat radiasi sinar matahari yang terperangkap oleh gas-gas rumah kaca, hal itu tidak lepas dari aktifitas manusia. Aktifitas berikut yang tidak ikut memberikan pengaruh dalam peristiwa efek rumah kaca adalah .... A. asap kendaraan bermotor B. industri pabrik C. penggunaan pendingin ruangan D. Kelautan dan perikanan	C4	3	D	Benar = 1 Salah = 0
3	Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu menganalisis proses terjadinya efek rumah kaca dengan tepat	Efek rumah kaca	Disajikan proses terjadinya efek rumah kaca peserta didik dapat menganalisis proses tersebut	Dibawah ini merupakan proses terjadinya efek rumah kaca. 1) Gelombang inframerah, karbondioksida, uap air, metana dan gas rumah kaca lainnya menyerap panas dari bumi, dan memancarkan kembali. 2) Sinar UV menembus bumi dan panasnya diserap oleh tanah 3) Radiasi bumi terperangkap di atmosfer menyebabkan suhu bumi terus meningkat 4) Tanah memantulkan energi panas yang dipancarkan oleh sinar UV Urutan yang benar mengenai proses terjadinya efek rumah kaca adalah.... A. 4-1-3-2 B. 4-2-1-3 C. 2-4-1-3 D. 2-3-4-1	C4	4	C	Benar = 1 Salah = 0

**Catatan:**

L1 : Level kognitif 1 (Pengetahuan dan Pemahaman)

C1: Pengetahuan

C4 : Analisis

L2 : Level kognitif 2 (Aplikasi)

C2: Pemahaman

C5 : Evaluasi

L3 : Level kognitif 3 (Penalaran)

C3: Aplikasi

C6 : Kreasi

**Nilai Akhir =  $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maks}}$**



# LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

Kelas :

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : Perubahan iklim

Sub Materi : Efek Rumah Kaca,

Kompetensi Dasar

3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem

Pilihlah jawaban yang emurut Ananda benar !

1. Efek rumah kaca selama ini selalau dipandang sebagai hal yang negatif, akan tetapi sebenarnya efek rumah kaca ini adalah peristiwa alam yang sudah terjadi sejak bumi terbentuk dan memiliki manfaat bagi makhluk hidup yang ada di bumi. Mekanisme efek rumah kaca yang normal sebenarnya sangat di perlukan bagi kehidupan di bumi karena...
  - A. mencegah lubang ozon
  - B. mengurangi polusi udara
  - C. menghambat radiasi masuk bumi
  - D. menyerap limbah industri
  
2. Perhatikan beberapa gas berikut!
  - 1) Karbon dioksida
  - 2) Oksigen
  - 3) Gas metana
  - 4) Belerang dioksidaYang merupakan contoh-contoh gas rumah kaca adalah ...
  - A. 1, 2, dan 3
  - B. 1, 3, dan 5
  - C. 2, 3, dan 4
  - D. 2, 3, dan 5
  
3. Efek rumah kaca adalah peristiwa naiknya suhu bumi akibat radiasi sinar matahari yang terperangkap oleh gas-gas rumah kaca, hal itu tidak lepas dari aktifitas manusia. Aktifitas berikut yang tidak ikut memberikan pengaruh dalam peristiwa efek rumah kaca adalah ....
  - A. asap kendaraan bermotor
  - B. industri pabrik
  - C. penggunaan pendingin ruangan
  - D. Kelautan dan perikanan
  
4. Dibawah ini merupakan proses terjadinya efek rumah kaca.
  - 1) Gelombang inframerah, karbondioksida, uap air, metana dan gas rumah kaca lainnya menyerap panas dari bumi, dan memancarkan kembali.
  - 2) Sinar UV menembus bumi dan panasnya diserap oleh tanah
  - 3) Radiasi bumi terperangkap di atmosfer menyebabkan suhu bumi terus meningkat
  - 4) Tanah memantulkan energi panas yang dipancarkan oleh sinar UVUrutan yang benar mengenai proses terjadinya efek rumah kaca adalah....
  - A. 4-1-3-2
  - B. 4-2-1-3
  - C. 2-4-1-3
  - D. 2-3-4-1